

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-УЗБЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Б.
СЫДЫКОВА

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ОТЧЕТ

ПО САМООЦЕНКЕ В СООТВЕТСТВИИ СО СТАНДАРТАМИ
ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНСТВА
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (НААР) ПО НАПРАВЛЕНИЮ
550300 "ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Отчет по самооценке рассмотрен и утвержден на заседании
Ученого Совета факультета (протокол № 4 от «12» 12 2024 г.)

Дата представления отчета: «17» 12 2024 г.

Декан Каденова Ж.Т., К.п.н., доц. Каденова Ж.Т.

Ош - 2024г.

Оглавление

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	5
КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	6
СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ	9
СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ	24
СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	43
СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ.....	48
СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ	61
СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ	73
СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ.....	86
СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	93
ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ	98

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название организации образования	КЫРГЫЗСКО-УЗБЕКСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.СЫДЫКОВА	
Юридические реквизиты	Юридический адрес: Кыргызская Республика, город Ош, ул. Г. Айтиева, 27	
ФИО руководителя	Мамасыдыков Абдилбает Асанович, д.э.н., профессор	
Сведения об учредителе	КУМУ им. Б. Сыдыкова - учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер ГПР 073091-У-е от «13» декабря 1998 года, имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.	
Контактная информация	телефон: +996(03222)5-53-45, факс: +996(03222)5-53-45, e-mail: kuudms@gmail.com , www.kumu.kg	
ФИО контактного лица по подготовке отчета	Декан историко-филологического факультета КУМУ Каденова Жаннат Токтомаматовна тел.: +996771590530 e-mail: kadenova_edu.kg@bk.ru	
Перечень образовательных программ	550300 «Филологическое образование» Квалификация: бакалавр	
Информация о группе, производившей самооценку		
Каденова Жаннат Токтомаматовна , декан историко-филологического факультета, к.п.н., доц., председатель	тел.: +996771590530 e-mail: kadenova_edu.kg@bk.ru	
Ташбаева Гулмайрам Абдишимовна , зам. декана историко-филологического факультета, зам. председателя	тел.: +996708164737 e-mail: gtashbaeva8705@mail.ru	
Исмаилова Бактыгул Таштемировна , заведующая кафедрой кыргызской филологии, к.ф.н., доц.	тел.: +996557178819 e-mail: bismailova60@gmail.com	
Алиева Рахилия Вахидовна , заведующая кафедрой русской филологии, к.ф.н., доцент	тел.: +996 554477101 e-mail: rahilyaa@bk.ru	
Мирзакаримова Шахноза Абдукаюмовна заведующая кафедрой английской филологии	тел.: +996 555793830 e-mail: mir01101108@gmail.com	
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СТАНДАРТЫ		
Алиева Рахилия Вахидовна Кокоева Тазагул Салижановна Абдиманап кызы Асель <i>преп. каф. русской филологии</i>	Стандарт 1	
Бечелова Фарида Калиловна Пинназарова Эльмира <i>преп. каф. русской филологии</i>	Стандарт 2	

<p>Рузиева Еркинай Исмаиловна Жалилова Альбина Назаралиевна <i>преп. каф. русской филологии</i></p>	Стандарт 3
<p>Джалиев Азамат Батырович Израйилова Айзирек Абдурашитовна Эгамкулов Джаанбай Токтомаатович <i>преп. каф. английской филологии</i></p>	Стандарт 4
<p>Шарипова Чынар Раимбековна Абакулов Равшан Ахматович Калилова Гулмира Козубековна <i>преп. каф. английской филологии</i></p>	Стандарт 5
<p>Пазилова Тунукай Жамолдиновна Абдимоминов Мурод Адахамжанович Матаева Өмүргүл Нуралиевна <i>преп. каф. английской филологии</i></p>	Стандарт 6
<p>Алибекова Омуркан Балтабаевна Жусуева Сюта Калмаматовна Абдиманап уулу Кылымбек <i>преп. каф. кыргызской филологии</i></p>	Стандарт 7
<p>Тилекова Назира Дуйшобаевна Эшманова Сажида Канатовна Кашкариева Миргул Абибиллаевна <i>преп. каф. кыргызской филологии</i></p>	Стандарт 8
<p>Исмаилова Бактыгул Таштемировна Исмаилова Самара Жумабековна <i>преп. каф. кыргызской филологии</i></p>	Стандарт 9

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

- МОиН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ДАКО – департамент аккредитации и качества образования
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ВСОК – внутренняя система гарантии качества
КУМУ – Кыргызско-Узбекский Международный Университет им. Б. Сыдыкова
ИФФ – Историко-филологический факультет
ООП – основная образовательная программа
РО – результаты обучения
СРО – самостоятельная работа обучающихся
ОК – общие компетенции
ИК – инструментальные компетенции
ИС – информационная система
СЛК – социально-личностные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
СМК – система менеджмента качества
ППС – профессорско-преподавательский состав
УВС – учебно-вспомогательный состав
УМС – учебно-методический совет
ТК КР – трудовой кодекс Кыргызской Республики
ФОС – фонд оценочных средств
КОС – контрольно-оценочные средства
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
УР – учебная работа
ВР – воспитательная работа
ECTS- Европейская система перевода и накопления кредитов
ESG - Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
НСК-Национальная система квалификаций.
АФ – Английская филология
РФ – Русская филология
КФ – Кыргызская филология

КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Кыргызско-Узбекский Международный Университет им. Б. Сыдыкова (далее – КУМУ) – это государственная образовательная организация. Учредитель – Министерство образования и науки Кыргызской Республики.

КУМУ - учреждение, форма собственности: государственная, регистрационный номер ГПР 073091-У-е от «13» декабря 1998 года, имеет Устав, самостоятельный баланс, печать и другие реквизиты.

В 2013 году по решению Ученого совета Кыргызско-Узбекского университета при поддержке Правительства Кыргызской Республики был создан историко-филологический факультет (приказ № 90 от 09.03.2013).

В настоящее время на факультете получают образование по направлению 550300 «Филологическое образование» 1073 студента на очном и заочном отделениях. Среди них 275 иностранных студента из Узбекистана, Таджикистана, Казахстана и Турции.

Историко-филологический факультет КУМУ готовит конкурентоспособных профессионалов, востребованных на рынке труда Кыргызской Республики и других стран с учетом тенденций и требований современного поликультурного общества в специалистах, способных развивать науку и экономику, сохранять нравственные, культурные, научные ценности.

Успехи наших выпускников на международном и республиканском уровнях свидетельствуют о том, что учебный процесс на факультете ведется на высоком уровне. Ильгиз Шамырзаев, выпускник факультета, учитель кыргызского языка и литературы школы-лицея № 52 "Кыргызско-Турецкая дружба", был признан "Лучшим учителем-2021 года" в Кыргызстане и получил однокомнатную квартиру в Оше. Также в 2023 году Алекова Элнура Алмазбековна, выпускница профиля английский язык стала победительницей конкурса "Лучший учитель-2023" в Кыргызстане. В 2024 году выпускница историко-филологического факультета Махабат Калмаматова стала лучшим воспитателем 2024 года. Выпускницы факультета, Гульзада Джумабаева и Замира Сираждинова, являются обладателями стипендии Чивнинг (Chevening Scholarship) и получили степень магистра в университетах Великобритании. Выпускница профиля английский язык, Махамаджанова Минурахон Абдулхаевна является победительницей стипендиальной программы правительства Южной Кореи Global Korea Scholarship Program (GKS) и в настоящее время учится на степень магистра в Национальном университете Чонбук (Jeonbuk National University) по направлению английский язык и литература.

Каждый год студенты историко-филологического факультета становятся обладателями президентской стипендии.

- 2020-году Каныбеков Эсен Курсантбекович ФО(АЯ);
- 2021- году Абдапис кызы Токтокан ФО(КЯ), Жаанбаева Жанылай Суюнбаевна, Бекболотова Айчолпон Бекболотовна;
- 2022-году Исмаилова Айзирек ФО(КЯ);
- 2023-году Кулмурзаева Роза ФО(АЯ); Курманалы кызы Айзирек ФО(КЯ);
- 2024-году Аматова Фатима, Маматшакир кызы Канзаада ФО(КЯ).

Студенты филологического образования также ежегодно побеждают в номинации "Лучший студент СНГ".

В ежегодном конкурсе "Лучшие из лучших", проводимом в университете, историко-филологический факультет 3 раза становился победителем в номинации "Лучший факультет".

Стратегической целью ИФФ КУМУ на предстоящие пять лет является повышение образовательного статуса факультета как уникального научно-образовательного и культурного центра по изучению русского, английского и кыргызского языков и культур в Центрально-азиатском регионе. Для достижения этой цели ИФФ ставит следующие задачи:

- обеспечить качество обучения через обновление содержания и оптимизацию компетенций общеобразовательных программ, системы мониторинга, самооценки и управления качеством образования на основе тесного взаимодействия с внутренними и внешними стейкхолдерами;

- получить международную аккредитацию по направлению: Филологическое образование (профили: кыргызский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык (английский язык)).

- внедрить новые формы вовлечения обучающихся и преподавателей в педагогическую, научно-исследовательскую, инновационную, общественно-культурную деятельность;

- расширить сферы сотрудничества с вузами и другими организациями для развития межкультурного, научно-образовательного и социально-экономического партнерства;

- обеспечить обучающихся и сотрудников факультета передовыми материально-техническими условиями, учебно-методическими материалами и современными информационными ресурсами для полноценной реализации учебного процесса и успешного достижения результатов в научно-образовательной деятельности.

На факультете функционируют 4 кафедры:

- кафедра кыргызской филологии;
- кафедра английской филологии;
- кафедра русской филологии;
- кафедра истории и философии.

На факультете для реализации процесса обучения имеется хорошо оснащенная современная материально-техническая база: компьютерные классы, лингофонные кабинеты, библиотека и читальный зал, БАЗ, столовая, спортивный зал и т.д. Функционирует автоматизированная система управления процессом обучения (AVN). Некоторые дисциплины читаются с участием носителей языка, а именно с волонтерами-преподавателями из Америки, Канады, Германии. Студентам и преподавателям предоставляется возможность участвовать в международных программах обмена без отрыва от процесса обучения.

Учебный процесс на историко-филологическом факультете КУМУ обеспечивается высококвалифицированными преподавателями, среди которых 9 магистров, 15 кандидатов наук, 13 доцентов и 1 доктор наук, 1 профессор.

О программе:

550300 «Филологическое образование» (профили: кыргызский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык (английский язык)).

Лицензия №LD170000250, приложение №1

Регистрационный номер 17/0156

Год выдачи: 2017 г.

Приказ МОиН КР №189/1 от 21 февраля 2019 года (протокол № 2-1 от 18.02.2019г.)

Квалификация: бакалавр.

Форма обучения: очная, заочная.

Срок обучения: дневное отделение 4 года, заочное – 5 лет.

Контингент студентов, обучающихся на ИФФ по направлению 550300 «Филологическое образование» на сентябрь 2024 г. – 1073 обучающихся.

СТАНДАРТ 1. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

1.1 Общие положения

Деятельность образовательной программы по направлению 550300 «Филологическое образование» осуществляется в соответствии с Законом Кыргызской Республики об образовании, Концепцией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2030гг., нормативными актами Министерства образования и науки КР, а также профессиональными стандартами и государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО КР). Программа согласована с миссией <https://lyl.su/9atO> и Стратегией развития Университета на 2022-2025гг., одобренный решением Ученого совета протокол №1 от 09.09.2019г. <https://lyl.su/ENXJ>.

Руководство университета создает благоприятные условия для того, чтобы информация о целях, миссии и задачах университета была доступна не только академическому сообществу, студентам, магистрантам и докторантам, но и всем заинтересованным сторонам. Прозрачность целей и стратегий способствует более широкому пониманию и поддержке со стороны внутренних и внешних участников образовательного процесса. Информация размещена на сайте Университета <https://kumu.kg/> и социальных сетях <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023425517709>, [@istoriko.filologiceskij.fakul.tet.kumu](https://www.facebook.com/istoriko.filologiceskij.fakul.tet.kumu).

Успешность реализации основной образовательной программы определяется высоким качеством планирования, систематической и целенаправленной реализацией поставленных задач, а также эффективным выполнением плана развития. Формирование плана развития и постановка целей осуществляются с участием всех заинтересованных сторон образовательной программы на основании комплексного анализа. Такой анализ включает изучение внешней и внутренней среды, мониторинг удовлетворенности обучающихся и профессорско-преподавательского состава (ППС), оценку доступных ресурсов и состояния материально-технической базы.

Подход к разработке и реализации образовательной программы основывается на принципах непрерывного совершенствования, что позволяет своевременно учитывать изменения в образовательной среде, повышать качество обучения и обеспечивать устойчивое развитие программы.

Политика гарантии качества образования является стратегическим документом, обеспечивающим системный подход к управлению качеством и непрерывному развитию образовательных услуг. Политика гарантии качества Университета, принята решением Ученого совета Университета (протокол №10 от 01.07.2024г.) и утверждена Ректором профессором, д.э.н. А.А. Мамасыдыковым и опубликована на сайте <https://lyl.su/GFfN> которая отражена в ряде внутренних документов:

1. Миссия КУМУ им. Б. Сыдыкова
2. Стратегия развития КУМУ им. Б. Сыдыкова на 2020-2025 гг. Одобрено решением Ученого совета КУМУ протокол №1 от 09.09.2019 г.
3. Положение о Совете по качеству КУМУ им. Б. Сыдыкова утверждён Протокол № 1 от 11.10.2024г.

4. Положение о внутренней системе обеспечения (ВСОК) качества КУМУ им. Б. Сыдыкова. Принят решением Ученого совета №10 от 02.07.2024г.

5. Положение о мониторинге качества образовательных услуг. Рассмотрено на заседании Ученого совета №2 от 29.10.2018г.

6. Положение о кадровой политике КУМУ им. Б. Сыдыкова. Рассмотрено на заседании Ученого совета №3 от 17.11.2017г.

7. Кодекс этики и служебного поведения работников. Рассмотрено на заседании Ученого совета №10 от 03.07.2017г.

8. Положение о конкурсе на лучшее учебное пособие по дисциплине. Рассмотрено на заседании УМС №9 от 29.05.2019г. и др.

Университет придерживается миссии и Стратегии развития, ориентированных на качество образовательных программ, развитие кадрового потенциала и модернизацию образовательной среды.

Таблица 1.

Согласованность между политикой качества, миссией и Стратегией развития КУМУ им. Б. Сыдыкова 2020- 2025 года:

Направления	Миссия КУМУ	Политика качества	Стратегия развития до 2025 года
Подготовка конкурентоспособных специалистов	Подготовить специалистов для развития образования, науки, экономики и социальной сферы общества.	-Разработка образовательных программ, отвечающих требованиям рынка труда. -Повышение квалификации ППС.	-Развитие востребованных образовательных программ. -Укрепление партнерств с работодателями и участие в международных рейтингах.
Сохранение культурных и нравственных ценностей	Способствовать сохранению нравственных, культурных и научных ценностей общества.	-Воспитательная работа. -Программы, направленные на развитие этических и культурных ценностей у студентов.	-Реализация мероприятий по культурному и патриотическому воспитанию. - Включение курса по культурологии в образовательные программы.
Укрепление межэтнической дружбы	Укреплять дружбу между этносами через поликультурное образование.	-Внедрение поликультурных программ. -Поддержка студенческих инициатив, направленных на межэтническое взаимодействие.	-Проведение международных форумов и фестивалей. -Участие в международных образовательных проектах в Центральной Азии.
Инновации и научные исследования	Способствовать развитию науки и технологий для прогресса общества.	- Стимулирование научной деятельности преподавателей и студентов. -Поддержка инновационных проектов.	- Создание научных лабораторий и центров. - Привлечение грантов на исследования.

Международное сотрудничество	Расширение международных связей и интеграция в глобальное образовательное пространство.	-Участие в международных рейтингах и программах обмена. -Организация совместных программ с зарубежными вузами.	- Заключение новых соглашений с университетами СНГ и дальнего зарубежья. - Увеличение числа международных студентов и преподавателей.
------------------------------	---	---	--

Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением в Университете реализуется через:

1. Интеграция научных исследований в учебный процесс: Преподаватели активно внедряют результаты своих научных исследований в учебные материалы, обеспечивая актуальность и современность образовательного контента. Исследования, связанные с разработкой методики преподавания учебных дисциплин, проводятся в университете преподавателями кафедр в рамках их научно-исследовательских работ. Адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения происходит через учебно-методические семинары. Научно-исследовательская работа преподавателей ст. пр. Ташбаевой Г.А., Шариповой Ч.Р., к.п.н., доцент Тилековой Н.Д., к.п.н., доцент Каденовой Ж.Т. напрямую связаны с методикой преподавания языка и литературы. Результаты исследований активно внедряются в учебный процесс. Результаты кандидатской диссертации по литературе преподавателей Жусуевой С., Исмаиловой Б.Т., Алиевой Р.В. включены в модули преподаваемых дисциплин. Исмаилова Б.Т. использует в модуле дисциплины «История кыргызской художественной критики» результаты исследований кандидатской диссертации «Критическая и научно-исследовательская деятельность К.Бобулова». Жусуева С. в преподавании дисциплины «Введение в литературоведение» успешно использует полученные результаты по кандидатской диссертации «Формирование и развитие жанра очерк в кыргызской литературе», Алиева Р.В. в преподавании дисциплин «История русской литературы 19 в.», «Теория и практика перевода» использует практические результаты кандидатской диссертации «Кыргызские трансляции произведений И.С.Тургенева».

2. Проведение научных семинаров и конференций: Регулярные научные мероприятия позволяют обмениваться знаниями и опытом между преподавателями и студентами, укрепляя связь между наукой и обучением. В результате в 2020 году в выполнении НИР кафедры «Кыргызская филология» участвовали 24 студентов, 2021 году участвовали 18 студентов, в результате в 2022 «Русская филология» участвовали 30 студентов, 2023 году участвовали 42 студентов, в результате в 2020 «Английская филология» участвовали 9 студентов, 2021 участвовали 14 студентов, 2022 году участвовали 20 студентов, Общее количество студентов, участвовавших на конференциях: 157 человек (Приложение Отчет о НИРС). Например:

- 26 ноября 2022 года студенты группы ФО(РЯ)-1-22 профиля "Русский язык и литература" историко-филологического факультета Азимова Мубинабону, Мамадалиева Феруза и Сулайманова Зульфизар приняли участие в IX региональной студенческой научной конференции "Студент и научно-технический прогресс", прошедшей в Ошском государственном университете, и были награждены дипломами I и II степени Участие в конференции <https://www.facebook.com/share/p/FLMqvbVbPrHgjqm5>

- 14 октября 2022 года преподаватели и студенты кафедры русской филологии приняли участие в круглом столе на тему «Пётр I как дилемма русской культуры», который

состоялся в Русском центре при Ошском филиале Российского государственного славянского университета <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

- 7 декабря 2023г. профессор Ошского государственного университета, доктор филологических наук Гулина Төлөбаевна Жамгырчиева провела гостевую лекцию для студентов филологического направления на тему: "Отражение дружбы народов в произведениях Ч. Айтматова" <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

- 6 декабря 2023г. в рамках месячника был организован конкурс по чтению книг под названием "Читаем Айтматова", специально для непрофильных групп. Участникам был предложен тест, состоящий из 50 вопросов, основанных на повести Ч. Айтматова "Путь Санчы" <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

- доцент Ж.Т. Каденова, и зав. кафедрой кыргызской филологии, доцент Б.Т. Исмаилова приняли участие в работе XI международного симпозиума по исследованиям тюркского мира, организованный Университетом Нийде Омера Халисдемира (Турция), Казахским национальным женским университетом (Казахстан) и Евразийским университетом Баку (Азербайджан) 11 по 14 июня 2024 года в городе Баку, Азербайджан.

-доцент кафедры кыргызской филологии историко-филологического факультета, кандидат педагогических наук Назира Дүйшөбаевна Тилекова, с 27 по 29 мая 2024г. приняла участие в семинаре-тренинге «Эффективная интеграция цифровых технологий искусственного интеллекта (AI) EdTech в образовательные, языковые и научные исследования», который был организован Турецкой академией при поддержке Назарбаев Университета в городе Астана.

Примером является деятельность научно-исследовательского центра «Педагогика и инновационные технологии обучения», где проводятся научно-методические семинары с участием преподавателей и студентов:

- семинар на тему использования сайта Высшей аттестационной комиссии (ВАК) КР при подготовке и защите диссертаций (<https://lyl.su/KO4G>);

- 29 марта 2023 года координатор проекта «Окуу керемет» по Ошской области, методист Ошского института образования Ааматов С. провел интерактивный семинар-тренинг на тему «Вопросы организации обучения в соответствии с потребностями обучающихся». <https://lyl.su/U1N7>;

- круглый стол на тему «Искусственный интеллект – один из вызовов эпохи глобализации». <https://lyl.su/UZVs>;

- 29 ноября 2024 года член научного центра А. Маматова представила содержательный доклад на тему «Особенности образования в Сингапуре». Семинар был посвящен ключевым вопросам перехода школьного образования нашей страны на 12-летнюю систему <https://lyl.su/y1XC>.

Изменение политики обеспечения качества в Университете происходило поэтапно:

- **Создание отдела качества образования:** В 2015 году был основан отдел качества образования при Учебном департаменте, который в сентябре 2018 года преобразован в департамент аккредитации и качества образования.

- **Разработка нормативных документов:** Были разработаны и утверждены методические и нормативные документы системы качества.

- **Внедрение системы аккредитации:** Организована поэтапная аккредитация образовательных программ независимыми аккредитационными агентствами КР.

- Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса проводится через регулярные опросы сотрудников, студентов, выпускников и работодателей.

- Результаты этих опросов анализируются и используются для корректировки образовательных программ и улучшения качества обучения.

Необходимо отметить, что на сегодня в ходе реализации политики обеспечения качества в Университете произошли следующие изменения:

- проведение регулярных встреч с представителями рынка труда для учета их потребностей в образовательных программах;

- учебные планы пересматриваются с учетом современных требований рынка труда и рекомендаций заинтересованных сторон, что делает программы более релевантными;

- учебно-методические комплексы выстроены с учетом внешней рецензии, учитываются требования рынка труда.

- в области укрепления материально-технической базы, учебный процесс организуется в 9 учебных корпусах, оснащенных современными техническими средствами, такими как интерактивные доски, проекторы, специализированные виртуальные учебные лаборатории и компьютерные классы с доступом к высокоскоростному Интернету, использование интерактивных методов обучения, цифровых платформ и лингафонных лабораторий в учебном процессе.

Университет реализует обязательства по развитию культуры качества через внутреннюю систему обеспечения качества образования (далее - ВСОК). Функционирование внутренней системы гарантии качества Университета представляет собой циклический процесс, основанный на принципах планирования, реализации, мониторинга, оценки и улучшения. Эта система способствует постоянному совершенствованию качества образования, что позволяет успешно реализовать политику гарантии качества ООП и повышает конкурентоспособность университета.

Внутренняя система обеспечения качества Университета разработана на основе Закона об образовании КР №179 от 11.08.2023, Типового положения о внутренней системе обеспечения качества организаций профессионального образования КР, утвержденного приказом МОиН КР №173/1 от 25.02.2021, а также Стандартов и руководства для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG), утвержденные на Ереванской конференции министров образования в 14-15 мая 2015 года, руководство по использованию ECTS (Европейской системы перевода и накопления кредитов), утвержденное на Ереванской конференции министров образования 14-15 мая 2015 года <https://lyl.su/7vkR>.

Во внутренней системе гарантии качества Кыргызско-Узбекского Международного университета (КУМУ) функционируют взаимосвязанные элементы, обеспечивающие управление, проектирование, мониторинг и оценку образовательных программ (ООП) (<https://lyl.su/HS91>). Это способствует эффективной реализации политики гарантии качества. На основании предоставленных документов можно выделить следующие аспекты:

Функционируют ответственные структуры: управление качеством возложено на департамент аккредитации и качества образования <https://lyl.su/4ZnX>. Данная схема (<https://lyl.su/HS91> показывает, система управления качеством образования в Университете состоит из следующих структурных элементов: ректор, ученый совет, совет по качеству,

департамент аккредитации и качества образования, учебно-методические советы и ответственные за качество в структурных подразделениях университета, обеспечивающих учебный процесс. Руководителем качества образования в университете является Ректор. Департамент аккредитации и обеспечения качества образования подчиняется непосредственно ректору Университета. Под руководством департамента аккредитации и качества образования проделаны работы по внедрению системы обеспечения качества образования, включая разработку методических и нормативных документов, мониторинг ООП, организацию опросов сотрудников, студентов, выпускников и работодателей, а также аккредитацию образовательных программ(<https://lyl.su/zywy>.) В структуре Департамента работают отдел обеспечения качества и мониторинга <https://lyl.su/BS9D> и центр развития карьеры и трудоустройства <https://lyl.su/FxYR>.

Разработка политики гарантии качества ООП осуществляется коллегиально с участием различных заинтересованных сторон. В процессе разработки участвуют совет по качеству <https://lyl.su/7ZDK> департамент аккредитации и качества образования, учебно-методические советы, представители профессорско-преподавательского состава, административного персонала и эксперты со стороны работодателей, студенты. Это обеспечивает учет мнений и предложений различных участников образовательного процесса при формировании политики качества.

В Университете разработка ООП осуществляется на основе Национальной рамки квалификаций, утвержденный постановлением Правительства КР от 18 сентября 2020 года № 491, профессиональных стандартов «Педагогический работник (учитель, педагог) общеобразовательной организации (основного общего и среднего общего образования)(Регистрационный номер - 0058) и государственного образовательного стандарта 550300 Филологическое образование (квалификация: Бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1578/1 от 21 сентября 2021 г., с учетом требований работодателей и национального контекста. Обновление образовательных программ: ежегодные итерации программ включают результаты мониторинга и обратную связь от студентов, выпускников и работодателей.

Систематический сбор данных: включены регулярные, периодические и внеплановые мониторинговые исследования <https://lyl.su/ouG2>.

В соответствии с Положением об анкетировании стейкхолдеров используются такие методы, как анкетирование, тестирование, наблюдение, статистическая обработка данных.

Информационные системы: используются цифровые платформы для хранения, обработки и анализа данных мониторинга. Это обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех участников процесса.

Отдел обеспечения качества образования и мониторинга в соответствии с утвержденным Графиком мониторинга <https://lyl.su/XRCS> проводит мониторинг с участием студентов, преподавателей, сотрудников и внешних заинтересованных сторон, включая работодателей.

Оценка эффективности проводится на основании результатов мониторинга <https://lyl.su/e6s4> аккредитационных процедур. Это позволяет оценить соответствие образовательных программ стандартам и ожиданиям стейкхолдеров. Анализ и интерпретация данных: результаты мониторинга используются для корректировки стратегий, улучшения ООП и принятия управленческих решений.

ВСОК стимулирует участие всех участников образовательного процесса, что способствует развитию общей культуры качества в университете и регулярно адаптируется к изменениям в образовательной среде и требованиям аккредитационных органов.

План развития ООП включает:

- Анализ внешней и внутренней среды.
- Учет удовлетворенности студентов, ППС и других заинтересованных сторон.
- Привлечение коллегиальных органов к принятию решений (напр., Ученый совет, Учебно-методический совет, Совет по качеству и др.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, включая современные кафедры, лаборатории и библиотеку, что описано в функциональной структуре университета <https://kumu.kg/>.

Управленческая отчетность включает:

- Протоколы заседаний коллегиальных органов (Совет по качеству).
- Приказы ректора, направленные на улучшение образовательного процесса.
- Ежегодные отчеты о достижении показателей Стратегии развития.

В университете в соответствии проводится регулярное анкетирование студентов, ППС, сотрудников и работодателей, что помогает учитывать мнение заинтересованных сторон в принятии решений <https://lyl.su/G09W>.

Одним из достижений Университета было признание мэрией г. Ош и награждение степенью «Лучшее высшее учебное заведение» за значительный вклад в развитие государственного языка по итогам мероприятий, организованных в рамках трёхмесячной кампании, приуроченной к 35-летию принятия Закона о государственном языке.

Управление процессами в КУМУ построено на системном и документированном подходе, который обеспечивает прозрачность и эффективность реализации политики качества. Все процессы четко связаны с ответственными лицами и коллегиальными органами, что исключает дублирование обязанностей и повышает общий уровень управления образовательной деятельностью.

Система управления качеством ООП четко определяет зоны ответственности и разграничение функций между коллегиальными органами, структурными подразделениями и ответственными лицами. Это обеспечивает прозрачность, эффективность управления и поддержку высокого уровня качества образовательных программ.

Все должностные лица и отделы имеют четкие функции. В должностных обязанностях заведующих кафедр, деканов, руководителей структурных подразделений, проректора по учебной работе отражены функции ответственности за бизнес-процессы в гарантии качества ООП. Например, мониторинг качества образовательных услуг реализуется отделом качества, а аккредитационные процессы курируются департаментом аккредитации.

В функции Совета по качеству (коллегиальный орган) относится разработка и утверждение политики в области качества, в частности контроль выполнения стандартов и рекомендаций по аккредитации образовательных программ; проведение обсуждений и утверждение результатов мониторинга качества образовательных услуг <https://lyl.su/yRPz>.

В функции Ученого совета входит такие как, утверждение стратегических направлений развития университета, контроль за разработкой и реализацией

образовательных программ, обеспечение согласования всех процессов, связанных с образовательной деятельностью <https://lyl.su/Hmcc>.

Каждый факультет или отдел несет ответственность за реализацию ООП в рамках своих функций, а именно кафедры — за разработку и внедрение учебных планов. Отдел обеспечения качества образования и мониторинга — за методическое сопровождение и внедрение системы качества <https://lyl.su/awew>.

Документы, регламентирующие процессы, четко разграничивают зоны ответственности, что исключает дублирование функций.

Декан факультета Ж.Т. Каденова и зав. кафедрой «Русская филология» Р.В. Алиева, зав каф. «Кыргызская филология» являются членами Ученого совета Университета и могут принимать участие в принятии решения об ООП. По каждой программе направления ежегодно организуется мониторинг в рамках целой программы, дисциплин. Если в какой-либо дисциплина не формирует определенные компетенции, данный предмет, его содержание меняется, вносятся изменения, корректировки. Также осуществляется мониторинг по определению содержания, различий, целей предметов в бакалавриате и магистратуре. Обсуждаются результаты на заседаниях кафедр, при необходимости вносятся изменения.

Управление образовательным процессом осуществляется через разработку и реализацию ООП в соответствии с Положением о разработке ООП, которые интегрируют научные, образовательные и социальные потребности университета.

Потребности ООП интегрируются в стратегические планы университета. Например, распределение бюджета на повышение квалификации ППС, участие в научно-практических конференциях, пополнение библиотечного фонда. и др. связано с потребностями ООП.

Деятельность коллегиальных органов фиксируется в протоколах заседаний и регламентирующих документах.

Проектирование ООП основано на требованиях профессиональных стандартов и государственных образовательных стандартов, международных рекомендациях и запросах рынка труда, включает разработку учебных планов, программ дисциплин и материалов оценки качества.

Совет по качеству играет ключевую роль в создании системы, которая обеспечивает высокие стандарты образовательной деятельности и способствует устойчивому развитию университета путем координации процесса мониторинга и аккредитацию <https://lyl.su/RAXJ>

Основной целью департамента аккредитации и качества образования и отдел обеспечения качества образования и мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса и образовательных программ и управление ООП через разработку планов работ, который включает осуществление регулярного контроля и реализацией ООП и выполнением учебных программ и планов <https://lyl.su/y8JI>, <https://lyl.su/J98I>, <https://lyl.su/J98I>

Действующая в университете Система менеджмента качества (СМК) гарантирует прозрачность механизмов управления ООП путем эффективного распределения ресурсов на основе планирования и анализа ожидаемых рисков.

С целью обеспечения прозрачности и выявления рисков, результативного распределения ресурсов комплекса механизмов управления ООП, руководством периодически проводится мониторинг и анализ выполнения планов всех структурных

подразделений, путем создания комиссий и обсуждения результатов проверки Ученом Совете для коллегиального принятия решений. Например, проведен SWOT-анализ и карта рисков по итогам мониторинга стратегии развития КУМУ на 2019-2024 гг., принятая Ученым советом <https://lyl.su/UbVt> , протокол №8 от 30.04.2024г., на основе которых разрабатывают ООП. Управление рисками основано на Положении об управлении рисками и возможностями, принятый Ученым советом протокол №10 от 01.07.2024г. <https://lyl.su/6eDM> . Качество программ профилей оценивается также и работодателями, которые в своих рецензиях дают рекомендации и предложения на улучшение ОП. Данные рекомендации в последующем обсуждаются на заседаниях кафедры, рабочей группы, и выносятся соответствующие решения. Например, рецензент директор школы № 43 Исакова Г. в своей рецензии рекомендовала изменить в учебном плане предметы по методике преподавания языка и литературы, т.е. начать их преподавание уже на 4 семестре. Также отзывы от работодателей говорят об уровне качества программ данного направления, что учитывается при внесении изменений в ОП, пересмотре РО.

На уровне кафедр и факультетов проводятся заседания, где рассматриваются вопросы согласно планам развития ООП и планов работ на текущий год по всем видам деятельности, по управлению и реализации ООП, по взаимодействию с заинтересованными сторонами и др. <https://lyl.su/r0AX>

В соответствии с Положением о разработке ООП и Положением о проведении анкетирования стейкхолдеров студенты и работодатели вовлечены через участие в анкетировании, обратную связь по программам, преподаватели участвуют в разработке и совершенствовании программ через заседания кафедр, методические советы и коллегиальные органы.

Все результаты мониторинга фиксируются в отчетах по мониторингу Департамента и годовых отчетах ООП, которые рассматриваются на заседании кафедры, факультета <https://lyl.su/q7Lc>, Ученого совета университета. Документируются итоги проверок аккредитационных комиссий <https://lyl.su/ubxG> .

Внутренние стейкхолдеры (студенты, преподаватели) информируются через внутренние порталы, вотсап группы студентов, преподавателей, заседания кафедр, публикации отчетов и планы мероприятий. Ректором Университета профессором А.А. Мамасыдыковым регулярно проводятся встречи со студентами. Например , 26 марта 2024 г. ректор встретился со студентами историко-филологического факультета <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>, <https://www.instagram.com/eng.philology?igsh=MWpmZ2w3eWtvenFk>.

18 марта 2024 г. в конференц-зале Университета кафедра русской филологии историко-филологического факультета совместно с школами города Ош провела конкурс среди школьников под названием «Разукрасим мир стихами». В мероприятии приняли участие учителя русского языка, работающие в городе Ош в рамках международного гуманитарного проекта Министерства просвещения России «Российский учитель за рубежом». Основной целью конкурса было укрепление связи «школа-университет-производство», содействие профессиональной ориентации школьников, а также расширение образовательного пространства для развития профессиональных навыков студентов <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

Риск для ООП выражается в негативных/отрицательных последствиях, влияющих на достижение цели и результатов обучения программы. На основе проведенного SWOT-

анализ и карты рисков по итогам мониторинга стратегии развития КУМУ на 2019-2024 гг., принятая Ученым советом <https://lyl.su/UbVt> ООП выявили такие риски как снижение количества обучающихся, качество набора, конкуренция между вузами. На основе этого ООП разрабатывают годовые планы работ, в которых рассматриваются вопросы по снижению рисков, стратегии повышения привлекательности программ, улучшение качества образовательных услуг, повышение квалификации, проводится анализ удовлетворенности студентов, мониторинг успеваемости, оценка деятельности преподавателей <https://lyl.su/wKm3>.

Действует механизм пересмотра и изменения содержания ООП, что сводится к обработке и систематизации информации, периодически поступающей от работодателей, обусловленные изменением запросов рынка труда, от предложений выпускников по профилям, работающих в ближнем и дальнем зарубежье, путем внесения соответствующих изменений в РУПы и рабочие программы (УМК). Действующая система согласования планов университета, подразделений и индивидуальных планов ППС обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами. Информация о деятельности подразделений, о принятии коллегиальных решений доводится до обучающихся через сайт Университета, на собраниях и заседаниях, кураторских часах. В настоящее время мероприятия по контролю качества образовательного процесса в университете организованы и проводятся на разных уровнях, фиксируются в виде протоколов, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученого Совета. На уровне вуза посредством мониторинга и аудита программных процессов, анализа и принятия решений по улучшению, определяются достижения стратегических целей и поставленных задач, результаты рассматриваются на Совете по качеству. Контроль политики гарантии качества ведется на ежегодной основе в соответствии с утвержденной планом работы Департамента. На уровне кафедр проводится самооценка программ, выявляются сильные и слабые стороны, принимаются меры по улучшению. Для оценки качества проводится рейтинг кафедр, факультетов, определяются лучшие учебные подразделения и награждаются финансовыми средствами для улучшения материально-технической базы.

Прозрачность разработки плана развития ООП достигается благодаря широкому участию всех заинтересованных сторон, регулярному мониторингу, открытым обсуждениям и публикации ключевых документов. Это позволяет ориентировать деятельность университета на удовлетворение потребностей государства, работодателей, студентов и общества в целом. Применяются метод SWOT-анализа для проведения анализа внешних и внутренних факторов, способствующих разработке цели и стратегии развития ООП. Для улучшения знаний и навыков проведения SWOT-анализа декан, зав. кафедрами прошли обучение на тему “SWOT анализ развития образовательной программы”, который проходил с 2.12 по 20.12.2024 г. в г. Ош и организован Образовательным центром «Кэриэ девелопмент» <https://lyl.su/bRz6> провели анализ деятельности образовательной программы.

Прозрачность разработки плана развития образовательной программы (ООП) обеспечивается через следующие ключевые механизмы:

1. Привлечение всех заинтересованных сторон для разработки плана развития ООП, взаимодействие с основными заинтересованными сторонами. Представители работодателей участвуют в обсуждении необходимых компетенций выпускников, что помогает

корректировать учебные программы под реальные потребности рынка труда. Образовательные организации/школы/центры определяют приоритетные направления подготовки кадров в соответствии с социально-экономическими задачами страны. Студенты и выпускники предоставляют обратную связь о качестве образовательных услуг, что позволяет выявлять слабые стороны программы и совершенствовать её. Преподавательский состав участвует в анализе внутренней среды и предлагает изменения, исходя из опыта преподавания.

2. Сбор и анализ информации. Прозрачность обеспечивается за счет систематического сбора данных о функционировании программы путем анализа успеваемости студентов и их трудоустройства после выпуска, оценки удовлетворенности, обучающихся условиями обучения, качеством преподавания и инфраструктурой и мониторинга обратной связи от работодателей, касающейся уровня подготовки выпускников.

3. Планы развития и отчеты о проделанной работе размещаются на официальном сайте факультета, что позволяет всем участникам образовательного процесса ознакомиться с ними.

4. Прозрачность поддерживается периодическим мониторингом выполнения плана и открытого обсуждения промежуточных результатов с возможностью внесения корректировок на основе новых данных и изменений во внешней среде.

ООП «Филологическое образование» удовлетворяет потребности государства в подготовке педагогов по английскому, русскому и кыргызскому языку в средней школе в Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областях, в городской и сельской местности с разными языками обучения (русский, кыргызский, узбекский). Распределение выпускников происходит на основе запросов заинтересованных стейкхолдеров. Например, департаментов образования, директоров школ.

Индивидуальность плана развития ООП проявляется в его адаптации к специфике образовательной программы, региональным потребностям в педагогических кадрах в школах и стратегическим целям университета. Его согласованность с национальными приоритетами, и ориентация на тенденции в бизнес-сообществе обеспечивают выпускникам высокую конкурентоспособность на рынке труда и создают условия для устойчивого развития образовательной программы.

План развития ООП «Филологическое образование» согласуется с национальными приоритетами следующим образом:

1. Соответствие государственному образовательному стандарту. План формируется на основе требований государственного образовательного стандарта «Филологическое образование» и стратегических документов, регулирующих приоритетные направления подготовки кадров.

2. Поддержка национальных инициатив. Включение в план мероприятий, направленных на реализацию государственных программ в области образования, науки и технологий, способствует подготовке специалистов, способных решать задачи государственной важности.

3. Соответствие стратегии развития образовательной организации. План развития ООП тесно связан с общей стратегией развития университета с 2020-2025г., одобренным на заседании Ученого совета (протокол №1 от 09.09.2019г) <https://lyl.su/VWEb>.

Стратегическими целями ООП «Филологическое образование» являются:
<https://lyl.su/CYmA>

1) Гарантирование соответствия учебного процесса требованиям государственного образовательного стандарта с учетом потребностей рынка и предложений заинтересованных сторон (работодателей).

2) Совершенствование содержания ООП и учебно-методических комплексов дисциплин.

3) Реализация ОП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, совместно с базами практик.

4) Внедрение практикоориентированного обучения.

5) Развитие междисциплинарных исследовательских проектов.

6) Включение в развитие ОП результатов совместных исследований и технологий с партнерами производства.

7) Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

8) Воспитание обучающихся в соответствии с общественно значимыми целями и Повышение квалификации сотрудников ППС в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий.

Университет проводит открытую политику сотрудничества и обмена опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ОП. В настоящее время у ИФФ более 20 действующих Договоров о сотрудничестве с вузами КР и зарубежных стран по программам обмена студентами и преподавателями, стажировок и других видов академической мобильности <https://lyl.su/iaQq>.

Также функционируют Договоры, составленные с базами практик. Например, приказ Ошского городского управления образованием №01-8/167 от 29.08.2024г. и Договор о сотрудничестве между ректоратом КУМУ и Ошским городским управления образования о прохождении практик.

Руководители школ участвуют в распределении выпускников бюджетников, в обсуждениях отчетов студентов бакалавров по итогам практики, в последующем результаты рассматриваются в обсуждениях по ООП.

За 2019-2024 годы студенты ИФФ, обучающиеся по направлению Филологическое образование участвовали в исходящей академической мобильности <https://www.facebook.com/share/p/18Ac9Ry8ff/>, <https://www.facebook.com/share/p/14Yt7DYMLY/>, <https://www.facebook.com/share/p/14nXsh4aFA/>

Помимо этого, студенты и преподаватели ИФФ участвуют в международных программах и проектах: Soros Kyrgyzstan, TÖMER, Erasmus-Mundus, IREX, UGRAD, ACCELS, DAAD, ИТЕС, KG TESOL, институт Гете - Алматы, а также факультет сотрудничает с посольствами Америки, Германии, Турции, России в Кыргызстане.

7 студентов под руководством ст. преподавателя кафедры кыргызской филологии Өмүркан Алибековой побывали на обучении сроком на один месяц в Андиганском государственном педагогическом институте в рамках программы внешней академической мобильности. В рамках академической мобильности Өмүркан Алибекова провела гостевую лекцию для студентов Андиганского государственного педагогического института по дисциплине «Орфография» <https://lyl.su/Qyx2>.

В апреле 2022 года на основании двустороннего Договора по международной академической мобильности студенты финансово-экономического, историко-филологического, естественно-педагогического и информационно-педагогического факультетов и гуманитарно-педагогического факультета участвовали на месячном обучении в Национальном университете Узбекистана им. Мирзо Улугбека, расположенный в г. Ташкенте <https://lyl.su/Qyx2>.

В марте 2024 г. 11 студентов прошли обучение в Узбекистане по программе академической мобильности. В соответствии с двусторонним соглашением, заключенным с Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами, 11 студентов будут отправлены на один месяц для участия в программе академической мобильности. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

Примером демонстрации внедрения инновационных предложений могут быть:

- применение новых платформ искусственного интеллекта SUNO, D-DI, VIRBO
доцент, к.ф.н. кафедры кыргызской филологии Жусуева С.К. провела показательное открытое занятие по дисциплине «Художественное чтение» на тему «Особенности художественного чтения лирических произведений» 11.12.2024 г.
<https://www.facebook.com/istoriko.filologiceskij.fakul.tet.kumu>

- **Разработка новых курсов и модулей.** Включение инновационных дисциплин или обновление содержания уже существующих курсов для соответствия современным требованиям. Например, таких дисциплин из элективного цикла, как «Менеджмент и предпринимательство в образовании», «Цифровые технологии в образовании», второй иностранный язык «Немецкий язык». На заседании кафедры «Русская филология» протокол №8 от 14.04.2023г директор образовательного комплекса «Илим-Ош» А.А. Абдивасиева предложила ввести новый курс «Выразительное чтение» для улучшения читательской компетенции студентов. Директор школы сш. №21 им.А.С. Пушкина М.А. Асланова предложила ввести курс «Норма русского литературного языка».

Обучение преподавателей. Регулярное повышение квалификации и проведение семинаров для преподавателей по новым методикам и технологиям обучения. Например, обучение на курсах преподавателей Бечеловой Ф.К., Кашкариевой М.А., Тилековой Н.Д., Абдиманап кызы Асел, Ж.Т. Каденовой, Р.В. Алиевой, Исмаиловой Б., Эшмановой С.К., Жусуевой С.К, Алибековой Ө. Б., Акматовой С.Р., Исмаилова С.Ж. с 25.12.2024 по 04.01.2025 на тему «Инклюзивное образование» в Образовательном центре «Кэриэ девелопмент», преподаватели Исмаилова Б., Эшманова С.К., Жусуева С.К, Алибекова Ө. Б., Акматова С.Р., Кашкариева М. А., Исмаилова С.Ж. прошли обучение по теме «Основы коммуникативной методики при обучении второму языку» апрель-май 2022г. в ОшГУ, преподаватели Алиева Р.В., Кокоева Т. С., Рузиева Е.И., Жалилова А.Н., Пинназарова Э.Н., Рахманова Г.А. прошли онлайн обучение в Балтийском федеральном университете им. И.Канта по курсу «Цифровые компетенции преподавателя и исследователя в современном университете» <https://lyl.su/iNXf>.

Результаты данных курсов внедряются в учебный процесс, разрабатываются специальные темы и включаются в рабочие программы дисциплин, планы эдвайзерских

часов. Например, в планы кураторских часов включены темы: «Культура поведения и общения в коллективе с ЛОВЗ», «Мы особенные – мы разные», «3-декабря – День инвалида», «Игра-симуляция Пойми меня, Ведущий и ведомый». В дисциплину «Введение в направление» введена тема «Педагогическое мастерство. Педагогический такт. Работа с детьми с ОВЗ».

По управлению качеством руководство Университета (ректор, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, в том числе и сотрудники Департамента аккредитации и качества образования) с 3 июля -10 июля 2024 г. прошли курс повышения квалификации «Лидерство руководства в совершенствовании системы менеджмента качества образовательной организации» в Образовательном центре «Кэриэ девелопмент».

Руководитель Департамента аккредитации и качества образования А.К. Тентимишова прошла обучение в CERT academy на тему “Международный аудитор системы менеджмента качества ISO 9001:2015” и является экспертом, а также сотрудники Департамента Чаткалбай кызы Сабира, З, Т. Токтогулова, К.Ж. Тиленбаев. З. Тацматова 22-27 января 2024г. прошли курс: «Система менеджмента качества вуза, колледжа: принципы и подходы формирования (ЧАСТЬ I)» в объеме 72 час. в Образовательном центре «Кэриэ девелопмент». В их числе обучение прошли декан историко-филологического факультета Ж.Т. Каденова и зав. кафедрой, к.п.н., доцент Р.В. Алиева. Результаты обучения помогают руководителям в построении системы качества образования, контроля, мониторинга подведомственной структуры, ОП.

Обучение руководства по программам менеджмента в образовании организовано через специализированные курсы повышения квалификации. Программы обучения включают краткосрочные программы, направленные на обновление и углубление знаний в области образовательного менеджмента, современных методов управления и стратегического планирования в образовательных учреждениях. Форматы обучения: очная и дистанционная форма: Обучение с использованием онлайн-платформ, что обеспечивает гибкость и возможность совмещения с основной профессиональной деятельностью.

А также на постоянной основе декан и зав. кафедрами проходят обучение по повышению управленческих навыков по менеджменту, например:

Таблица 5.

ФИО руководства	Даты	Название тренинга	Место прохождения
Ж.Т. Каденова, Р.В. Алиева, Б.Т. Исмаилова, Ш.А. Мирзакаримова	2.12-20.12.2024	SWOT анализ развития образовательной программы	Образовательный центр «Кэриэ девелопмент»/сертификат https://lyl.su/bRz6
Ж.Т. Каденова	03-10.06.2024	Лидерство руководства в совершенствовании системы менеджмента качества образовательной организации	Образовательный центр «Кэриэ девелопмент»/ Сертификат офлайн
Ж.Т. Каденова Р.В. Алиева	12.10-25.10.2022	Образование для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия	Кыргызский Государственный Университет им.И. Арабаева/удостоверение офлайн
Ж.Т. Каденова Ш.А. Мирзакаримова	25-окт. – 11-нояб.	Деловые коммуникации в организации	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
Р.В. Алиева	22-	Система менеджмента	Образовательный центр «Кэриэ

	27.01. 2024г	качества вуза, колледжа: принципы и подходы формирования (ЧАСТЬ I)	девелопмент» /сертификат офлайн
Ж.Т. Каденова, Р.В. Алиева, Б.Т. Исмаилова, Ш.А. Мирзакаримова	19.06- 31.08. 2024	Проектирование образовательной программы на основе компетентностного подхода»	Образовательный центр «Кэриэдевелопмент» /сертификат офлайн
Ж.Т. Каденова	12- 24.05. 2022	Инновационный менеджмент	Балтийском федеральном университете им. И.Канта/удостоверение онлайн
Б.Т. Исмаилова	12- 24.05. 2022	Основы менеджмента	Балтийском федеральном университете им. И.Канта Онлайн
Б.Т. Исмаилова	06- 18.02. 2023	Образование для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия	Кыргызский Государственный Университет им.И. Арабаева/удостоверение офлайн
Б.Т. Исмаилова Р.В.Алиева	26.11.2 022	Формирование результатов обучения и их роль в построении учебного процесса	EDNET/сертификат онлайн

В 2019 г. образовательная программа 530300 «Филологическое образование» (уровень: Бакалавриат) проходила международную программную аккредитацию НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга» (далее – НААР) и была аккредитована сроком на 5 лет (протокол Аккредитационного совета НААР №67 от 03.07.2024г). Срок действия свидетельства 20.12.2019-19.12.2024г. <https://lyl.su/cwoQ>

Рекомендации и предложения по итогам аккредитации:

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой» Рекомендация ВЭК: - обеспечить регулярное прохождение курсов повышения квалификации в сфере менеджмента в образовании, как руководящим составом, так и ППС.

5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» Рекомендации ВЭК: - следует представить информацию на сайте на кыргызском, русском и узбекском языках; в связи с международным статусом университета и в целях информирования зарубежных организаций образования для последующего развития международных связей следует также обеспечить представление информации на сайте на английском языке.

5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» Рекомендации ВЭК: - осуществить профессиональную сертификацию ППС ООП. Комиссия отмечает необходимость финансирования профессиональной сертификации ППС ООП, финансовой поддержки со стороны университета для подготовки и сдачи профессионального теста ТКТ в области методики преподавания английского языка; - разработать совместную ООП (в частности, с Ферганским университетом), гармонизировав ООП по данному направлению подготовки.

5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» Рекомендация ВЭК: - необходимо создать условия для

регулярной публикации на сайте университета изменений, вносимых в ООП, т.к. в данный момент эта информация недоступна потенциальным стейкхолдерам; изменения могут лишь видеть те, кто зарегистрированы в системе AVN.

5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» Доказательная часть Рекомендация ВЭК: В целях реализации студентоцентрированного обучения необходимо развитие безбарьерной образовательной среды (в том числе через установку пандусов, поручней, рельефного покрытия полов и др.), которая будет призвана реализовать возможности инклюзивного образования.

5.6. Стандарт «Обучающиеся» Рекомендация ВЭК: Предпринять необходимые меры для открытия магистерской программы по направлению, поскольку для этого имеются необходимые ресурсы.

5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» Рекомендация ВЭК: Рассмотреть возможность внедрения онлайн-обучения и создания епортфолио ППС ООП в целях информирования потенциальных стейкхолдеров о достижениях ППС (в данный момент информация такого рода доступна лишь через портал AVN, к которому не имеют доступа абитуриенты, их родители, представители компаний, желающих работать с университетом в качестве потенциальных работодателей и пр.

5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» Рекомендация ВЭК: Рассмотреть возможность внедрения онлайн-обучения и создания епортфолио ППС ООП в целях информирования потенциальных стейкхолдеров о достижениях ППС (в данный момент информация такого рода доступна лишь через портал AVN, к которому не имеют доступа абитуриенты, их родители, представители компаний, желающих работать с университетом в качестве потенциальных работодателей и пр.).

С целью достижения прогресса руководством был разработан План мероприятий ОП «Филологическое образование» по реализации рекомендаций Внешней экспертной комиссии, утвержденный деканом Н.Д. Тилековой от 11.02.2020г. <https://lyl.su/cD0T>

Мониторинг изменений, произошедших со времени последней процедуры внешней оценки ведется на официальном сайте образовательной организации и годовых отчетах факультета.

Заключение. По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 11 критериев, из которых 4 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную и 1 - предполагает улучшения.

СТАНДАРТ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ

2.1 Общие положения

В Университете руководство основной образовательной программы (ООП) принимает решения на основе фактических данных, активно используя системы сбора и анализа статистической информации.

Для эффективного управления образовательными процессами применяются следующие информационные системы:

1) Образовательный портал AVN. Портал AVN служит основным инструментом для управления учебным процессом, предоставляя доступ к расписанию занятий, учебно-методическим материалам и другим ресурсам.

2) Система учета успеваемости. Через AVN осуществляется сбор и анализ данных об успеваемости студентов, что позволяет формировать сводные ведомости и отчеты по группам и факультетам.

3) Электронная библиотека. Обеспечивает доступ к учебным и научным материалам, поддерживая образовательный и исследовательский процессы <https://lyl.su/i9kV>.

Основными методами сбора и анализа информации являются:

- Анкетирование и опросы. Регулярно проводятся среди студентов, преподавателей и работодателей для оценки качества образовательных услуг и выявления потребностей.

- Анализ данных успеваемости. Систематический сбор информации о результатах обучения студентов позволяет выявлять тенденции и принимать обоснованные решения.

- Мониторинг посещаемости и активности. Использование электронных систем для отслеживания посещаемости занятий и участия студентов в учебном процессе.

Образовательный портал AVN является ключевым инструментом для управления учебным процессом, предоставляя доступ к расписанию занятий, учебно-методическим материалам и другим образовательным ресурсам. Использование электронных систем для автоматического сбора информации о посещаемости, успеваемости и активности студентов. Применение аналитических инструментов для обработки данных, что позволяет выявлять тенденции, прогнозировать результаты и принимать обоснованные управленческие решения.

Для управления образовательным процессом университета в 2015 году была внедрена информационная система «AVN» (<https://lyl.su/szON>), охватывающая все участки учебного процесса во взаимосвязи. В системе хранится информация по всем элементам учебного процесса (здесь размещены: портал, расписание занятий, тестирование, анкетирование, электронная ведомость, единое окно, отчеты, программы AVN, вопросы, ответы).

В электронных отчетах отражаются информация об оплате, успеваемости и посещаемости студентов т.е. моментальные результаты модуля, экзаменов, студенты имеют возможность получать разные уведомления, объявления. В данной системе также предоставлена информация по каждому преподавателю, распределение часов по кафедрам и по циклам.

Служба «Единое окно» обслуживает студентов и магистров в получении циркуляров, различных справок, транскриптов и академических справок. Университет нацелен на полную цифровизацию в соответствии с современными тенденциями. В настоящее время предпринимаются усилия по внедрению платформы управления QR-кодом с целью улучшения системы «Электронная очередь» и участия студентов. А система электронного документооборота внедряется через «Е-сервис».

Процесс формирования информации в ИС «AVN» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза.

При учебном департаменте сформирован отдел цифровизации и инновационных технологий в образовании, который отвечает за внедрение и поддержку современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе <https://lyl.su/4XRi>.

Основные направления деятельности отдела:

1. Внедрение ИКТ в образовательный процесс: разработка и реализация стратегий по интеграции цифровых технологий в обучение, создание электронных образовательных ресурсов и платформ.

2. Поддержка и развитие информационных систем: обеспечение бесперебойной работы образовательного портала AVN, систем учета успеваемости и других цифровых инструментов, используемых в университете.

3. Обучение и консультирование преподавателей и студентов: организация тренингов и семинаров по использованию ИКТ в образовательной деятельности, оказание технической поддержки пользователям.

4. Разработка инновационных образовательных технологий: поиск и внедрение новых методов и средств обучения, основанных на современных технологиях, для повышения качества образования.

5. Обеспечение информационной безопасности: разработка и реализация мер по защите информационных ресурсов университета, обеспечение конфиденциальности и целостности данных.

Структурным подразделением Университета, организующим проведение учебного процесса на второй ступени высшего образования (в магистратуре), является отдел магистратуры <http://magistr.kumu.kg/>. В помощь аспирантам и докторантам на сайте функционирует портал <http://kbb.kg/disertation.html>

С целью изучения рынка труда на сайте составлена электронная база выпускников, где осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Отдел мониторинга и развития карьеры оказывает содействие студентам и выпускникам в планировании и построении самостоятельной карьеры, в адаптации к современному рынку труда и полноценной реализации профессиональной деятельности <https://lyl.su/3Gx4>. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников, формирование плана предварительного распределения на уровне факультетов, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей.

В соответствии с Положением об официальном сайте университета (Положение о сайте университета, протокол № 6 от 28.2.18) общедоступная информация тщательно анализируется и рассматривается, устанавливаются сроки обновления информации структурными подразделениями, предоставляющих достоверную и своевременную информацию (в том числе информацию на кыргызском и русском языках).

Мониторинг реализации стратегии развития, программ по направлениям деятельности и годовых планов структурных подразделений осуществляется в рамках административных совещаний, а результаты работы утверждаются на заседаниях Ученого совета.

Для эффективного управления ОП, улучшения внутренней системы обеспечения качества в университете используется внутренний электронный информационно-образовательный портал AVN.

Руководство университета организует процесс внутренней системы обеспечения качества, используя подготовленную и соответствующую информацию с данного портала для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Портал информационной системы AVN включает в себя такие разделы как: деканат, учебный отдел, бухгалтерию, экзаменационную службу, правила, положения, правовые нормы, расписание, анкету, отдел кадров, отдел по работе со студентами и т.д.

Преподаватели могут заполнять электронный журнал успеваемости, вводить оценки и создавать учет посещаемости из своих личных кабинетов, что позволяет своевременно отслеживать посещаемость и активность студентов на каждом занятии.

Студенты могут ознакомиться и использовать учебные программы, УМК и силлабусы, загруженные преподавателями историко-филологического факультета, и получать к ним доступ через свой личный аккаунт, введя пароль и имя пользователя. С 2016 года модули и экзамены на программе AVN в университете проводятся в форме компьютерного тестирования. Родители студентов имеют доступ к их оценкам через внешний портал в информационной системе AVN. Таким образом, весь образовательный процесс, начиная с приема абитуриента и заканчивая сдачей итогового государственного экзамена, осуществляется в системе AVN. Личная карточка студента, электронная зачетная книжка, модульные и экзаменационные ведомости, балльные журналы групп и все другие документы доступны в этой системе, что позволяет объективно оценивать успеваемость студента и своевременно отслеживать любые нюансы учебного процесса.

Разработана и внедряется система регулярной отчетности на всех уровнях. Подготовленные заведующими кафедр отчеты о выполнении принятых планов работы, акты внутреннего аудита, анкетирование ППС, студентов университета заслушиваются на заседаниях Учебно-методического Совета факультета и по результатам обсуждения оценивается реализуемая деятельность.

В Университете функционирует система регулярной отчетности, где отражаются все уровни структуры, включая оценку эффективности и результативности работы структурных подразделений и кафедр.

После завершения отбора и регистрации студентов по учебным дисциплинам, каждый преподаватель на уровне кафедр формирует свой индивидуальный план, на основе заранее распределенной и запланированной учебной нагрузки на начало учебного года, в том числе включает распределения всех видов научно-исследовательской и педагогической работы на учебный год. Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры. Планы работы кафедры создаются с учетом индивидуальных планов ППС <https://lyl.su/dsCz> .

В конце учебного года в индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава вносятся записи о фактическом выполнении планов. По результатам итогов учебных семестров ППС и сотрудниками кафедры составляются отчеты: отчеты ППС по учебной, учебно-методической, научной и воспитательной деятельности (индивидуальные отчеты преподавателей), полугодовые и годовые отчеты кафедры, отчеты по всем видам практик, отчеты по ГАК и т.д. Контроль за плановыми процессами работы ППС осуществляется на заседаниях кафедры. Записи о решении кафедры по результатам

проверки, обсуждения и последующего оценивания заносятся в протокол заседания соответствующей кафедры и в индивидуальный план преподавателя в разделе "замечания и рекомендации по результатам работы преподавателя за учебный год". Результаты выполнения индивидуальных планов ППС включаются в годовой отчет кафедры <https://lyl.su/dsCz>, который служит основой для отчета факультета, затем заслушиваются и утверждаются решением Ученого Совета университета. Все отчетные документы находятся в номенклатуре дел кафедр.

Результаты научно-исследовательской работы (НИР), в том числе научно-исследовательские работы студентов (НИРС), формируют основу отчета о НИР кафедр. На этой основе проректор по научной работе составляет общий отчет университета. На заседании Ученого совета университета отчет заслушивается и по результатам обсуждения принимаются решения по улучшению научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава. Принятые решения реализуются назначенными руководителями, планирующими необходимые мероприятия.

В процессе мониторинга мнений преподавателей, студентов вуза, магистрантов, руководителей практик, работодателей о качестве послевузовского образования, мнений выпускников о подготовке к осуществлению деятельности определяется, оценивается и регулируется эффективность ОП.

На заседаниях Ученого совета, два раза в год, рассматриваются и утверждаются отчеты об успеваемости студентов, принимаются решения по повышению качества образовательных программ, внедрению и совершенствованию инновационных методов обучения, разработке новых форм контроля обучения студентов. (ссылка)

Отдел Департамента аккредитации и качества образования ежегодно готовит аналитические отчеты, которые используются для операционной плановой деятельности подразделений Университета.

На основании данных аналитических отчетов принимаются управленческие решения, например, план набора, стоимость обучения и т.д.

Университет устанавливает периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов. На заседании историко-филологическом факультете в процессе управления ООП в соответствии с Планом работы факультета систематически анализируется информация по различным видам деятельности (по контингенту студентов, магистрантов и аспирантов, имеющимся ресурсам, кадровому составу, учебно-методической, воспитательной, исследовательской, научной и международной деятельности) <https://lyl.su/5WTa>. По результатам оценивания могут быть приняты корректирующие меры для устранения несоответствий.

Оценка планов работы преподавательского состава кафедры проводится на ежемесячных собраниях, анализ выполнения и принятые решения протоколируются в журнале протоколов заседания кафедры.

Документы, подтверждающие регулярную оценку уровня управления ОП, отражены в протоколах заседаний выпускающих кафедр и заседаний Ученого совета университета. Каждый преподаватель имеет четкое представление о методах управления ОП, а также о результатах обучения, достигнутых выпускниками ОП.

В целях обеспечения качества ОП руководством Университета применяются внутренние и внешние методы оценки их функционирования для дальнейшего развития и улучшения образовательных программ.

По утвержденному плану и графику Учебный департамент совместно с отделом цифровизации и инновационных технологий в образовании, ДАКО и Отдел обеспечения качества образования и мониторинга проводят мониторинг и внутренний аудит <https://lyl.su/baxr> . Методы внутренней оценки: анализ деятельности факультетов и соответствующих кафедр и их реализация, аттестация сотрудников и преподавателей, проведение внутренних проверок качества кафедры, оценка уровня готовности кафедры к новому учебному году, оценка качества образовательного процесса, оценка учебных достижений обучающихся, анкетирование работодателей, преподавателей, студентов, выпускников, сотрудников, ППС.

К показателям внешней оценки качества образования относятся отчеты Государственной аттестационной комиссии, результаты аккредитации и рейтингов независимых аккредитационных агентств, а к другим показателям - позиции в рейтинге НААР по соответствующим направлениям, достижения, обучающихся на научных конференциях, предметных олимпиадах и т.д.

Университет обеспечивает реализацию защиты информации, в том числе определение лиц, ответственных за достоверность и своевременность предоставляемой информации.

В соответствии с Положением об официальном сайте университета, информация, размещаемая для открытого доступа, тщательно анализируется и проверяется, установлены сроки обновления информации структурными подразделениями, отвечающими за предоставление достоверной и своевременной информации (в том числе информации на кыргызском и русском языках). Ответственными за их функционирование является отдел технического обеспечения учебного процесса при Учебном департаменте.

Доступ к информации разграничивается в разрезе обучающихся, профессорско-преподавательского состава, и административных сотрудников Университета. Личная и анкетная информация студентов (успеваемость, оплата, переписка и т.п.) и преподавателей защищена и доступна только через логин/пароль. Студент не увидит успеваемость другого обучающегося, преподаватель не видит электронные ведомости других преподавателей. В то же время сотрудник, размещающий информацию на корпоративном портале, может ограничить доступ самостоятельно. Одновременно, по желанию, обучающиеся, сотрудники и ППС могут подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

Всю информацию контролирует отдел технического обеспечения учебного процесса (ОТОУП) <https://lyl.su/MWTm> . Отдел наблюдает за состоянием сети и решением проблем; проводит мероприятия по цифровизации учебного процесса; оказывает техническую и программную помощь сотрудникам ППС университета.

Информация по образовательным программам, вносимая и обновляемая ИС «AVN» соответствующими кафедрами, как структурных подразделений университета, следующая: учебные планы специальностей; каталоги элективных дисциплин; учебно- методические комплексы дисциплин; экзаменационные тестовые задания. Общее руководство и контроль состояния системы AVN ведется сотрудниками отдела цифровизации и инновационных технологий в образовании <https://lyl.su/N7Le> .

Отдел цифровизации и инновационных технологий обеспечивает внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс в единой информационной среде. Возможность управлять информационными технологиями обеспечивает техническое обслуживание компьютерной и телекоммуникационной инфраструктуры. Отдел отвечает за централизованную поставку программного обеспечения для ИТ-систем университета, а также за внедрение и техническую поддержку программных продуктов, работающих в локальной сети университета.

Студенты, сотрудники и преподаватели участвуют в процессах сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, социологических опросов, анализа достоверности информации и на их основе на заседаниях Департамента аккредитации и качества образования принимаются соответствующие решения. Характеристики и свойства собираемой и обрабатываемой информации определяется миссией ОО и направлены на выявление наиболее эффективных и действенных методов, путей предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышение уровня социальных условий студентов. Охват информационных систем, связанных с качеством: уровень успеваемости студентов; удовлетворенность студентов качеством реализации программ базового образования; эффективность преподавания; доступность ресурсов обучения; мониторинг показателей деятельности кафедр.

В вузе внедрены следующие механизмы по сбору, хранению и анализу информации о реализации ОП: система мониторинга реализации планов по развитию ОП и различные формы самооценки, внутренняя самооценка в ходе подготовки к аудитам из руководящих подразделений КУМУ (УД, ДАКО и т.д.); самооценка ОП в ходе подготовки к институциональной и программной аккредитации; ежегодная самооценка процессов, обеспечивающих реализацию ОП (положение).

Образовательный портал AVN предоставляет руководителям ОП возможности мониторинга: характеристик контингента; критериев, характеризующих образовательную деятельность, необходимых для управления ОП; учебного процесса: формирование ведомостей, фиксация результатов рейтингового и промежуточного (аттестации, экзамены) контроля, а также итогового контроля обучающихся (государственный экзамен и защита дипломных работ); формирование РУП; различного рода ресурсов для реализации ОП; формирование приказов по движению контингента; формирование отчетности по учебному процессу в соответствии с принятыми МОиН КР требованиями; автоматическое заполнение бланков, транскриптов и т.д.: <https://kumu.kg/> .

База данных хранится в течение 5 лет в электронном формате “Образовательного портала” и бумажном формате на факультетах. Все данные студента (личные, учебная и другая информация) заносятся в личное дело студентов и хранятся до окончания в студенческом отделе кадров. Информация о реализации ОП в различных формах (сводные таблицы, анализ динамики в разрезе лет и т.п.) представлена в отчетах кафедр и УО. Информация доступна обучающимся, родителям, работодателям, корпоративным партнерам через сайт вуза: <https://kumu.kg/>. Это постоянно действующая система сбора информации о внутренней и внешней среде вуза, в частности касательно контингента и основных характеристик контингента обучающихся, предпочтений абитуриентов и их родителей, контингента ППС, доли вуза на рынке образовательных услуг, данные измерения общественного мнения.

Таким образом, система сбора и анализа информации даёт объективное представление о состоянии ОП, позволяет провести объективную оценку развития ОП и предпринять необходимые коррективные меры по дальнейшему развитию ОП.

В Университет механизмы коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными сторонами включают различные формы взаимодействия и инструменты для разрешения конфликтов: образовательный портал AVN <https://lyl.su/2znZ>, официальный сайт университета <https://kumu.kg/> и социальные сети https://www.instagram.com/reel/CjnF8mTKHi6/?utm_source=ig_web_copy_link, <http://www.youtube.com/@KUMU.1>, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023425517709>, электронная почта kumu@kumu.edu.kg и мессенджеры, взаимодействие с родителями.

Обучающиеся, работники и другие заинтересованные лица по всем интересующим вопросам, а также с претензиями, запросами и жалобами в письменной и устной формах могут обращаться к кураторам групп, заведующему кафедрой, декану факультета, руководству Университета.

Например, 21 декабря 2023г. проводилась встреча со студентами, их родителями, выпускниками и работодателями. Мероприятие открыл ректор университета, профессор Абдилбаит Мамасыдыков, который предоставил гостям краткую информацию об Университете <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

Например, 11 мая 2024 г., в главном корпусе Университета провели День открытых дверей, организованный с целью профориентации. В рамках мероприятия факультеты, колледжи и лицеи университета провели ярмарку знаний, парад профессий, а также специальные конкурсы для выпускников школ. В мероприятии приняли участие около 2000 выпускников школ <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

Принципы индивидуального подхода внедряются через институт кураторства, заместителем декана по учебной и воспитательной работе, а также молодежный комитет ИФФ.

Согласно положению о молодежном комитете в его состав входят наиболее активные и инициативные представители студенчества (приложение). Молодежный комитет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов. Обеспечивается гласность всех сторон жизни факультета через студенческую газету «Планета дружбы», телевидение «Гранит», сайты вуза и факультета, соц.сети и другие каналы и средства информации.

В университете функционирует аппарат омбудсмена. Положение о студенческом омбудсмене КУМУ утверждён Ученым советом КУМУ за №1 от 27 августа 2008 года. Аппарат студенческого омбудсмена считается структурным отделом департамента воспитания и разностороннего развития и защиты интересов обучающихся <https://lyl.su/SjRT>

В университете функционирует профсоюзная организация <https://lyl.su/1Tqh>, которое выражает и защищает интересы профессорско-преподавательского состава, сотрудников университета, в части соблюдения правовых и социальных прав, охраны труда и здоровья в рамках коллективного договора с руководством КУМУ.

Если студент не доволен своей экзаменационной оценкой, он имеет право в соответствии с Положением об апелляции <https://lyl.su/VdO3> подать апелляцию, чтобы разрешить ситуацию.

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей руководством КУМУ создаются условия: ежегодно проводится конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший соискатель», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра» и др. <https://lyl.su/ZNY6> Преподаватели кафедр ИФФ неоднократно становились победителями данных номинаций. На факультете регулярно организуются культурно-массовые мероприятия, спортивные соревнования, победители награждаются грамотами, денежными поощрениями. К праздникам, знаменательным датам преподаватели ИФФ за многолетний труд, профессиональное мастерство, компетентность, педагогический талант и воспитание подрастающего поколения ходатайством коллектива и приказом ректора награждаются Почетными грамотами КУМУ, Мэрии города Ош, МОиН КР.

В конце учебного года всегда выплачивается 13-я зарплата. Профсоюз вуза предоставляет помощь и поддержку, путевки в дома отдыха, санатории и профилактории в Джалал-Абаде, на Иссык-Куле и др. Согласно положения о ведомственных наградах определены виды ведомственных наград, их правовой статус, условия и правила представления к ним. К таким наградам относятся Почетная грамота, нагрудные знаки “Билим берүүнүн мыктысы” (Отличник образования), “Илимдин мыктысы” (Отличник науки), медаль “Кызматташтык салымы үчүн” (За вклад в сотрудничество). Награждение ведомственными наградами считается оценкой, признанием вклада сотрудников в сфере образования и науки КР.

ИФФ использует регулярную обратную связь с преподавателями и обучающимися через анкетирование, онлайн опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процесса, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы университета.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников

Важнейшими предпосылками для эффективного планирования и управления являются информация и ее анализ, в частности, изучение изменений во внутренней и внешней среде посредством анализа рынка образовательных услуг, анкетирования работодателей и выпускников, анализа статистических данных и т. д., а также путем ежегодного социологического опроса.

Сбор и анализ информации в КУМУ обязательно включает в себя следующие показатели:

- динамику контингента обучающихся по формам обучения, курсам, группам, группам, направлениям подготовки и др.;
- уровень успеваемости, достижения и отчисления студентов (модульно-экзаменационные ведомости, приказы и др.);
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в университете и другие показатели;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для студентов;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Эта информация используется для обеспечения качества реализации ОП и оптимизации управления.

Для повышения качества подготовки обучающихся, совершенствования и развития ОП регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией ОП. Ежегодно проводится анкетирование на предмет выявления удовлетворенности преподавателей и сотрудников условиями труда в университете (ссылка). А также оценка результативности и эффективности реализации ОП определяется на основании представленных отзывов работодателей. Собираемая и анализируемая информация охватывает ключевые показатели эффективности ОП, динамику контингента обучающихся и их уровень успеваемости, во внимание принимаются удовлетворенность обучающихся качеством реализации ОП, доступность ресурсов обучения, востребованность выпускников ОП на рынке труда и их карьерный рост; эффективность преподавания, мониторинговые показатели деятельности кафедр.

Деятельность отдела Мониторинга и развития карьеры заключается в оказании содействия студентам и выпускникам Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Батыралы Сыдыкова в планировании и построении самостоятельной карьеры, в адаптации к современному рынку труда и полноценной реализации профессиональной деятельности.

Планы развития образовательных программ адекватны имеющимся ресурсам, потребностям рынка и образовательной политике КР.

Для обучающихся доступны все образовательные ресурсы и системы поддержки студентов. Для студентов работают Библиотечно-информационный центр, лекционные залы и учебно-методические центры в каждой структуре, а также современная электронная библиотека успешно обслуживают студентов и магистрантов. Электронная библиотека База данных Ирбис 64+, онлайн библиотека, Кирибнет и др. обеспечена базами данных электронного обучения. На базе университета открыт TOEFL-центр с целью развития языковых навыков молодежи. Действует «Историко-этнографический» музей, отражающий древнюю дружбу народов, проживающих в Оше, «Обучение и развитие государственного языка», «Айтматоведение», «Манасоведение», «Узбекская культура», «Славянский мир». В учебном процессе используются ресурсные центры «Западоведение», «Немецкий язык», «Английский язык».

Мониторинг трудоустройства выпускников является одним из важнейших критериев оценки эффективности ООП. В качестве ключевого и связывающего звена между КУМУ и рынком труда (работодателями) является отдел развития карьеры и организации производственной практики. Деятельность центра развития карьеры и трудоустройства заключается в оказании содействия студентам и выпускникам в планировании и

построении самостоятельной карьеры, в адаптации к современному рынку труда и полноценной реализации профессиональной деятельности. Центром развития карьеры и трудоустройства разработаны специальные справочники, для того чтобы после окончания учебного заведения выпускникам было легче найти свое место в обществе и при приеме на работу, а также при прохождении собеседования. Представлены электронные адреса на вакантные места для поиска работы в коммерческих организациях (предприятиях), а также в муниципальных учреждениях. Ежегодно организуются «Ярмарки вакансий», на котором участвуют представители учреждений, организаций. С выпускниками работает Ассоциация выпускников КУМУ.

Руководство КУМУ обеспечивает функционирование механизма предоставления информации заинтересованным сторонам о планируемых или проводимых мероприятиях в рамках ООП через следующие инструменты: образовательный портал AVN <https://lyl.su/2znZ> , официальный сайт университета <https://kumu.kg/> и социальные сети https://www.instagram.com/reel/CjnF8mTKHi6/?utm_source=ig_web_copy_link , <http://www.youtube.com/@KUMU.1> , <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023425517709> , электронная почта kumu@kumu.edu.kg и мессенджеры, взаимодействие с родителями.

На официальном сайте университета kumu.kg представлены следующие разделы, подтверждающие эту открытость:

- Информация о руководстве университета, включая ректора, проректоров, деканов факультетов и руководителей структурных подразделений.

- Описание реализуемых образовательных программ с указанием учебных планов, дисциплин и условий обучения.

- Адреса, телефоны и электронные почты, по которым можно связаться с руководством университета и ответственными лицами по различным направлениям деятельности.

- Доступ к уставу университета, лицензиям, свидетельствам об аккредитации и другим нормативным документам, регламентирующим деятельность КУМУ.

- Регулярное обновление информации о мероприятиях, изменениях в образовательных программах и других актуальных событиях университета.

Эти меры способствуют прозрачности деятельности КУМУ и обеспечивают доступ к необходимой информации для всех заинтересованных сторон.

Руководство КУМУ способствует предоставлению необходимой информации по соответствующим областям науки. Неотъемлемой частью информационной среды университета, его ресурсным, культурным центром, обеспечивающим поддержку учебно-воспитательных процессов и научных исследований является библиотечно-патентный центр.

Для разработки ООП привлекаются представители соответствующих областей науки, с которыми проводятся различные мероприятия, встречи и осуществляется обратная связь (анкетирование). На таких встречах обсуждаются запланированные и предпринятые действия в рамках ООП. На факультете накоплен определённый опыт взаимодействия с работодателями, выпускниками соответствующих программ.

Так, кафедры в течение учебного года организуют круглые столы, семинары, гостевые лекции с привлечением работодателей. Ежегодно проводится «День открытых

дверей». При прохождении обучающимися различных видов практик проводятся встречи с работодателями. Вопросы содержательности ООП обсуждаются преподавателями с ведущими специалистами организаций в период прохождения различных курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов.

Взаимодействие КУМУ с профессиональной и научной средой, а также различными организациями проводится на основании того, что университет является членом Международной организации турецкой культуры «ТЮРКСОЙ», Ассоциации турецких университетов Тюркского совета, организации ЮНЕСКО, Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов, ассоциации азиатских университетов, Союза Азиатско-африканских университетов. На основании заключенного с ними договора реализуются программы: Orhun, Mevlana, Erasmus+, EDUVISO, DAAD, ЮНЕСКО. В его рамках организуется академическая мобильность в высшие учебные заведения Греции, Турции, Венгрии, России, Казахстана и Узбекистана и университет регулярно участвует в международных ректорских форумах, онлайн и официальных встречах, образовательных выставках, семинарах. Стало традицией проводить на базе вуза международные конференции с участием известных зарубежных ученых. Также видные ученые, работающие в университетах этих стран, постоянно проводят гостевые лекции и инновационные семинары.

21 мая 2016 года ректоры семи государственных высших учебных заведений семи областей Кыргызстана подписали Ошскую декларацию, а КУМУ с 13 июня 2019 года стал участником Ошской декларации.

В рамках Ошской декларации ежегодно в организациях-участниках проводятся студенческие фестивали, которые сопровождаются культурно-массовыми, концертными, развлекательными программами, на которых активные и талантливые студенты награждаются дипломами, грамотами, вручаются награды и т.д.

Заключение. По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 10 - удовлетворительную и 1 - предполагает улучшения.

СТАНДАРТ 3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Общие положения

Процедуры разработки и утверждения ООП в Университете четко регламентированы и включают следующие этапы:

1. Анализ потребностей общества и рынка труда, что позволяет определить актуальные направления подготовки специалистов.
2. Создание рабочей группы, состоящей из преподавателей, представителей работодателей и студентов, для разработки структуры и содержания программы.
3. Внутренняя и внешняя экспертиза, в ходе которых проверяется соответствие программы установленным стандартам качества.
4. Утверждение программы на уровне учебно-методического совета университета.

Обучение методике разработки ООП: ППС прошли обучение с 19 июня-31 августа 2024г. по теме «Проектирование образовательной программы на основе компетентностного подхода», организованный ОЦ «Кэриэ девелопмент».

Документированная процедура: Процесс разработки ООП начинается с анализа потребностей общества, рынка труда и нормативных требований.

Ответственные структуры: В разработке участвуют рабочие группы, включающие преподавателей, представителей работодателей, студентов и внешних экспертов. При разработке придерживаются Положение о разработке ООП <https://lyl.su/oHVR>

Создание проекта ООП, содержащего цель программы, ожидаемые результаты обучения, учебный план, компетенции и требования к выпускникам и утверждение на Ученом совете Университета. Размещение в открытый доступ на сайте: <https://lyl.su/SzfK>

Также, для улучшения образовательного процесса со стороны кафедр проводятся заседания, эдвайзерские занятия со студентами. Со стороны деканата также проводятся административные собрания и заседания, где коллегиально обсуждаются и корректируются содержание разработанных критериев оценок и мониторинга качества успеваемости студентов, согласно Положению ООП [ссылка](#). При разработке и принятии решения о критериях оценок учитываются мнения и предложения студентов, стейкхолдеров, ведущих специалистов, предложенных на собраниях и встречах, а также на эдвайзерских занятиях.

Все вопросы анкет утверждаются и протоколируются на заседаниях кафедр.

Потребности заинтересованных лиц, работодателей изучаются путем участия в государственных аттестационных комиссиях по выпуску бакалавров, проведения анкетирования работодателей и выпускников об актуальности и эффективности образовательных программ в процессе согласования перечня дисциплин. Содержание перечня дисциплин и логическая последовательность дисциплин в них разрабатываются совместно со всеми кафедрами университета, обсуждаются на заседании Учебно-методического Совета университета и утверждаются Ученым советом КУМУ им Б. Сыдыкова. Каждая дисциплина, указанная в перечне, имеет утвержденную на заседании кафедры учебную программу, составленную в соответствии с требованиями ООП.

Результаты последовательного изучения эффективности дисциплин позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программы, ориентированного на формирование профессиональных компетенций студентов различных специальностей вуза.

Структура и содержание доступного для студентов перечня дисциплин на факультете максимально учитывают будущие профессиональные интересы студентов, дают им широкие возможности составления собственной траектории обучения с учетом индивидуальных и профессиональных потребностей.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании перечня дисциплин активное участие принимают потенциальные работодатели, практические работники, руководители баз практик, проведение круглых столов, приглашение практических работников на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются каталоги дисциплин, проведение анкетирования руководителей баз практик и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций и включение по его результатам в структуру каталога. Обучающийся по перечню дисциплин формирует свою образовательную траекторию, что в

конечном итоге является результатом разработки качественной образовательной программы, удовлетворяющей предпочтения всех участников образовательного процесса и потребителей.

В процесс разработки ООП вовлечены администрация, преподаватели, выпускники, работодатели путем проведения встреч, интервью, опросов.

Таблица 2.

Участниками выступили:

Профиль	Разработчики	Эксперты
Русский язык и литература	Алиева Рахили Вахидовна зав. кафедрой, к.п.н., доцент Кокоева Тазагуль Салижановна – ст. преподаватель Рузиева Еркиной Исмаиловна- ст. преподаватель Жалилова Альбина Назаралиевна – преподаватель Пинназарова Элмира Назаркуловна - преподаватель	Асланова Манзура Анваровна- директор сш. № 21 им. Пушкина г.Ош Алмаматова Динара Абдимиталиповна- директор ш/г № 3 им. Ломоносова г. Ош Исламова Дано Нематовна- руководитель методического объединения русского яз. и лит-ры СШ. № 41 им. Х Абдуллаева г. Ош Абдывасиева Алима Абдылакимовна- директор Образовательного комплекса "Илим-Ош" г. Ош
Кыргызский язык и литература	Каденова Жаннат Токтомаматовна – декан факультета Исмаилова Бактыгүл Таштемировна-зав. кафедрой Алибекова Өмүркан Балтабаевна - ст. преподаватель	Нарынбаева Элвиза - №50 П.Нышанов мектеп-гимназиясынын директору Мусаева Алтынай-Ош шаарындагы «Жетиген» мектеп-гимназиясынын директорунун орун басары Тойчуева Толгонай -выпускник программы Байиева Бегайым- выпускник программы Шамырзаев Ильгиз выпускник программы
Английский язык	Каденова Жаннат Токтомаматовна – декан факультета Мирзакаримова Шахноза Абдукаюмовна – зав. кафедрой “Английская филология” Сайдырахимова Дильфуза Саидмамаджановна- к.п.н., доцент кафедры Шарипова Чынар Раимбековна – ст.преподаватель кафедры АФ Абакулов Р. А. -преподаватель	Маликова Венера - директор общеобразовательной школы “Ош-Билим Ордо” Ормонов Саид - директор учебного центра SECOM Кочкарова Зебинниса - директор сш. №84 им. А.Парпиева Касымова Арзыккан - директор сш. №42 Керме-Тоо Убайдуллаева Жамал - директор сш. №50 им. П.Ж.Нышанова

Справочно-информационные ресурсы поддерживают процесс разработки, реализации, мониторинга и оценки образовательных программ, а также способствуют непрерывному улучшению их содержания и соответствия требованиям заинтересованных сторон.

- Образовательный портал (AVN).
- Электронная библиотека.
- Базы данных выпускников и работодателей.
- Информационные системы мониторинга.

Как видно из выше представленной таблицы ООП в обязательном порядке проходит

внешнюю экспертизу со стороны стейкхолдеров. Также все Учебно-методические комплексы, которые являются частью ООП «Филологическое образование» проходят внешнее рецензирование из числа представителей образовательных организаций <https://lyl.su/CRjB>.

Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:

- разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР;
- определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS); -
- разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики;
- соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура), определенному НСК, QF-ЕНЕА;
- обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов;
- разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации.

Руководство КУМУ им Б. Сыдыкова подтверждает соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения в следующих частях:

- Образовательная деятельность университета в том числе ООП 550300 Филологическое образование направлена на реализацию студентоцентрированного обучения, на обеспечение всех потребностей различных категории обучающихся. Обучающийся является главной фигурой процесса образования, воспитания. В университете для решения всех вопросов студентов работает проректор по воспитательной работе и социальным вопросам и Молодежный комитет.

С первых дней пребывания в университете назначаются кураторы групп. В обязанности куратора предусмотрены изучение индивидуальных потребностей каждого обучающегося, для иностранных студентов -отдел международных связей осуществляет консультации по визовой поддержке, и др.

Социальная поддержка студентов КУМУ им Б. Сыдыкова предоставлена в полном объеме. Это дает возможность для обучения различных групп обучающихся, в том числе: лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот; детей, оставленных без попечения родителей; детей, чьи родители участвовали в военных конфликтах, имеют возможность получения льготы при поступлении, скидки по оплате контракта. Порядок предоставления льготы и социальной поддержке студентов решается в УС университета.

Структура ОП определена в соответствии Европейской системой перевода и накопления кредитов (ECTS). Разработка ООП на основе кредитной технологии обучения в КУМУ им Б. Сыдыкова осуществляется в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса на основе ECTS в вузах КР», Положением «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) в КУМУ им Б. Сыдыкова, ООП разрабатывается в соответствии Положением КУМУ им Б. Сыдыкова «О рабочей программе дисциплины»; «О силлабусе дисциплины» Положением КУМУ им Б. Сыдыкова «Об учебно-методическом комплексе (УМК)»; Положением КУМУ им Б. Сыдыкова о порядке проведения производственной практики; Положением КУМУ им Б. Сыдыкова «Об

итоговой государственной аттестации выпускников КУМУ им Б. Сыдыкова”; Положением КУМУ им Б. Сыдыкова “О проведении мониторинга качества образования”; Положением КУМУ им Б. Сыдыкова “О текущем экзамене и промежуточной аттестации студентов” ООП содержит цели, ожидаемые результаты, перечень компетенций и квалификацию.

В КУМУ им Б. Сыдыкова ежегодно утверждается график учебного процесса на текущий учебный год, по которым выстроен весь образовательный процесс. Имеется расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в образовательном портале AVN. На всех аудиториях, где проводятся экзамены по дисциплинам, ведется видеонаблюдение.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании положения «О рабочей программе дисциплины», с участием стейкхолдеров, с учетом изменений, происходящих в различных отраслях за последние годы, предусматривающих совершенствование программ путем внедрения в обучение достижений науки и техники, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнений в связи с вновь возникающими задачами.

График учебного процесса на учебный год отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул.

Для контроля знаний обучающихся при промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам учебного плана разработаны тестовые материалы, входящие в состав УМК дисциплин. Уровень требований при проведении промежуточного контроля регламентирован «Положением о текущем экзамене и промежуточной аттестации студентов КУМУ им Б. Сыдыкова».

Конечную оценку достижения РО ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями ГАК, которые ведут оценку и итоговую аттестацию обучающихся и присваивают им квалификацию. В отчете ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими компетенции и уровень квалификации, представляют свои рекомендации, которые обсуждаются на заседании кафедры и ведется работа по их внедрению.

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения РО ООП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру РО, так в структуру ООП, учебных планов, УМК и др.

Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации

Университет подтверждает возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. В рамках преподавания курса «Методика преподавания русского/киргызского языка» и TOEFL у студентов есть возможность подготовиться к экзамену по профессиональной сертификации. Университет на постоянной основе организует различные курсы повышения квалификации. Тематика курсов повышения квалификации также включает методы филологической деятельности. А также в КУМУ им Б. Сыдыкова имеются курсы повышения квалификации по информационным технологиям, иностранному, русскому языкам. В нормативных документах Кыргызской Республики обязательное прохождение профсертификации выпускников не требуется. Но на факультете имеются условия для прохождения профсертификации желающим студентам.

Основными подходами к формированию образовательных программ направления «Филологическое образование» являются:

- компетентностный подход основанный с учетом Профессионального стандарта «Педагогический работник (учитель, педагог) общеобразовательной организации (основного общего и среднего общего образования)» <https://lyl.su/KYWx> и Государственного образовательного стандарта КР по направлению «Филологическое образование» <https://lyl.su/OvWj>;

- учет запроса рынка труда, работодателей и профессиональных сообществ;

- интеграция знаний из разных областей для обеспечения широких профессиональных компетенций;

- создание условий для обучения студентов с разным уровнем подготовки и индивидуальными особенностями.

Модель выпускника ООП в нашем понимании: – это описание знаний, умений, навыков, компетенций и личных качеств, которые должен приобрести студент после завершения основной образовательной программы «Филологическое образование», которые соответствуют требованиям рынка труда. Она отражает профессиональную и личностную готовность выпускника к деятельности в избранной области.

Этапы разработки модели выпускника основной образовательной программы «Филологическое образование»:

- Прохождение обучения ППС факультета по разработки Модели выпускника. Преподаватели прошли обучение с 19 июня-31 августа 2024г. по теме «Проектирование образовательной программы на основе компетентностного подхода».

- Анализ требований рынка труда.

- Определение целей и результатов обучения.

- Консультации и согласование с заинтересованными сторонами (работодатели, студенты, выпускники. преподаватели).

В процесс разработки Модели выпускника вовлечены администрация, преподаватели, выпускники, работодатели путем проведения встреч, интервью, опросов.

Таблица 3.

Участниками выступили:

Профиль	Разработчики	Эксперты
Русский язык и литература	Алиева Рахилия Вахидовна зав. кафедрой, к.п.н., доцент Кокоева Тазагуль Салижановна – ст. преподаватель Рузиева Еркиной Исмаиловна-ст. преподаватель Жалилова Альбина Назаралиевна – преподаватель Пинназарова Элмира Назаркуловна - преподаватель	Асланова Манзура Анваровна- директор сш. № 21им. Пушкина г.Ош Алмаматова Динара Абдимиталиповна- директор ш/г № 3 им. Ломоносова г. Ош Исламова Дано Нематовна-Руководитель методического объединения русского яз. и лит-ры сш. номер 41 им. Х Абдуллаева г. Ош Абдывасиева Алима Абдылакимовна-директор Образовательного комплекса "Илим-Ош" г. Ош
Кыргызский язык и литература	Каденова Жаннат Токтомаматовна – декан факультета Исмаилова Бактыгүл Таштемировна-зав. кафедрой	Нарынбаева Элвиза - №50 П.Нышанов мектеп-гимназиясынын директору Мусаева Алтынай-Ош шаарындагы «Жетиген» мектеп-гимназиясынын директорунун орун басары

	Алибекова Өмүркан Балтабаевна - ст. преподаватель	Тойчуева Толгонай - выпускник программы Байиева Бегайым- выпускник программы Шамырзаев Ильгиз выпускник программы
Английский язык	Каденова Жаннат Токтомаматовна – декан факультета Мирзакаримова Шахноза Абдукаюмовна – зав. кафедрой “Английская филология” Сайидырахимова Дильфуза Саидмахамаджановна- к.п.н., доцент кафедры Шарипова Чынар Раимбековна – ст.преподаватель кафедры АФ Абакулов Р. А. -преподаватель	Маликова Венера - директор общеобразовательной школы “Ош-Билим Ордо” Ормонов Саид - директор учебного центра SECOM Кочкарова Зебинниса - директор сш. №84 им. А.Парпиева Касымова Арзыкан - директор сш. №42 Керме-Тоо Убайдуллаева Жамал - директор сш. №50 им. П.Ж.Нышанова

Влияние уровня обучения на содержание программы бакалаврита и магистратуры сказывается на том, что на уровне бакалавра программа фокусируется на профессиональные и общекультурные компетенции, а на уровне магистратуры проводится углубленная специализация и развитие исследовательских навыков. Эти признаки отличают уровни подготовки.

Руководство и ППС факультета на тренинге “SWOT анализ развития образовательной программы”, который проходил с 2.12 по 20.12.2024 г. в г. Ош и был организован Образовательным центром «Кэриэ девелопмент» <https://lyl.su/bRz6> провели анализ деятельности образовательной программы и выявили следующие показатели уникальности ООП:

1. Академическая деятельность: разработка курсов и учебных программ на нескольких языках (кыргызском, русском, узбекском, английском).

2. Международное сотрудничество. Программы обмена: Организация программ академической мобильности для студентов и преподавателей, в рамках которых участники смогут изучать языки и культуру других стран.

3. Партнёрства с иностранными вузами: Сотрудничество с международными университетами для проведения совместных конференций, семинаров и исследований на разных языках.

3. Внеклассные и культурные мероприятия. Языковые клубы: Создание клубов по изучению языков (английского, узбекского, турецкого и других), где студенты могут практиковать язык в неформальной обстановке.

Межкультурные фестивали: Организация мероприятий, где студенты разных национальностей могут представить свою культуру на родном языке.

Многоязычные театральные постановки и конкурсы: Проведение культурных мероприятий, способствующих языковому обмену и развитию поликультурности.

4. Поддержка иностранных студентов. Подготовительные языковые курсы: Предоставление языковых курсов для иностранных студентов, чтобы они могли лучше адаптироваться к образовательной среде.

Создание многоязычных справочных материалов: Разработка информационных

буклетов, сайтов и систем поддержки на нескольких языках.

5. Трудоустройство и стажировки. Сотрудничество с образовательными учреждениями, работающими в многоязычной среде для организации стажировок.

6. Карьерные ярмарки с участием международных работодателей: Проведение мероприятий, где работодатели смогут предложить студентам работу и стажировки, требующие знания нескольких языков.

7. Научные публикации на разных языках: Издание научных статей и журналов на нескольких языках, что позволяет университету укрепить свои позиции в международном научном сообществе.

Функционирование на факультете нескольких культурных центров, их масштабная деятельность по пропагандированию культуры, традиций народов, языки, которые изучаются, является уникальным проявлением создания поликультурного сообщества обучающихся и ППС. Поскольку изучение языка невозможно без знания культуры изучаемого языка ОП одной из приоритетных задач считает обучение и воспитание в русле уважения, толерантности культурному, этническому разнообразию в регионе. Каждый год на кафедре английской филологии проводится неделя английского языка, с целью повышения интереса студентов к изучению английского языка, развития их языковых и творческих навыков, а также популяризации культуры англоязычных стран. Это мероприятие включает разнообразные активности, которые стимулируют студентов к активному участию и развитию межкультурной компетенции. Если в рамках недели английского языка проводится конкурс Spelling Bee, в котором участники проверяют свои навыки правописания на английском языке. <https://www.facebook.com/share/p/15YiEz6fKi/>, <https://www.facebook.com/share/p/1LAp9GnVju/>. Также на факультете английской филологии ежегодно проводятся тематические мероприятия, посвящённые основным праздникам англоязычных стран: Halloween, Thanksgiving Day и Christmas. <https://www.facebook.com/share/p/1XNfyrRBJq/>, <https://www.facebook.com/share/p/1JrrdDPFZZ/>, <https://www.facebook.com/share/p/15nXZ2i59L/>, <https://www.facebook.com/share/p/14YkCEXGXS/>.

Эти мероприятия помогают студентам не только погрузиться в культуру и традиции англоязычных стран, но и развивать языковые и творческие навыки, а также укрепляют дружеские отношения в коллективе.

В феврале 2024 года кафедрой русской филологии организована “Широкая Масленица”. Культурно-массовое мероприятие вовлекло в участие не только обучающихся, но стало своеобразной площадкой и для ППС, руководства университета в приобщении к русской культуре. В такого рода мероприятиях традиционным стало включение номеров и программ на разных языках: кыргызском, узбекском, тюркском, русском, английском, немецком и т.д. Данное явление становится одним из решающих компонентов в трудоустройстве. Выпускники трудоустраиваются в школы с разными языками обучения.

Кафедрой кыргызской филологии был организован Сармерден совместно с Южным управлением Службы безопасности МВД КР. Цель мероприятия – распространение и развитие кыргызского языка, культуру кыргызского народа через устное народное творчество. <https://www.facebook.com/share/p/19ed9YSSstj/>. Помимо этого, данная кафедра организовала мероприятие с участием студентов вместе со своими мамами. Эти совместные выступления не только создают для зрителей приятную и душевную атмосферу, но и

укрепляют семейные связи, показывая, как важно единство и поддержка в процессе обучения и творчества <https://www.facebook.com/share/p/1BV6ynNR9h/>.

На факультете на постоянной основе ведется международная деятельность по организации двусторонней мобильности студентов, стажировок преподавателей, гостевых лекций. В настоящее время существует тесное сотрудничество кафедр с Ферганским государственным университетом, разработано новое учебно-методическое пособие “Развитие речи студентов в свете когнитивной психологии” между кафедрами русской филологии КУМУ и методики преподавания русского языка ФерГУ. Проведены гостевые лекции, идут переговоры над созданием совместной ОП. <https://www.facebook.com/share/p/1AdzfVSMKf/>.

Заключение. По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыто 13 критериев, из которых 9 - имеют сильную позицию, 3 – удовлетворительную и 1 - предполагают улучшения.

СТАНДАРТ 4. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие положения

Управление, организация, планирование, и мониторинг реализации содержания ООП Филологическое образование осуществляется кафедрами АФ, РФ, КФ совместно с Учебным департаментом и Департаментом аккредитации и качества образования КУМУ в соответствии с образовательными стандартами, учебными планами направления и нормативными актами системы высшего образования КР. Для обеспечения качества образования проводятся следующие виды работ:

- мониторинг знаний (успеваемость) студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой;

- обеспечение обратной связи со стейкхолдерами: работодателями, с которыми заключены договоры по практике <https://drive.google.com/file/d/1fEDgZWq2U3XnvCRaeBsHWWwZxQ4WITqT/view?usp=sharing>;

- встречи с родителями учащихся и выпускниками факультета, различными организациями, с которыми проводятся мероприятия по профориентационной работе; а также совместная деятельность с Центром развития карьеры и трудоустройства и Ассоциацией выпускников.

Департамент аккредитации и качества образования ежегодно систематически проводит мониторинг и оценку качества аккредитуемой ООП в форме google форм. На основе этого мониторинга результаты публикуются на сайте университета http://avn.kuu/avn_anket.html. Совместно с данным департаментом работают ответственные лица с каждой выпускающей и обслуживающей кафедрой Историко-филологического факультета (ИФФ), которые занимаются координацией работы по выполнению планов работ относительно периодической оценки качества образования. Кроме того, ответственным за мониторинг по всем видам практик на факультете является заместитель декана и ответственные с каждой кафедры. Обратная связь с потребителями

поддерживается в каждом структурном подразделении. Анкетирования проводятся в течение учебного года. Срок, в течение которого опрашиваемые могут заполнить анкету, составляет две недели. Процесс анкетирования автоматизирован: на учебно-образовательном портале AVN создан модуль «Анкетирование», благодаря которому возможен полный охват контингента студентов, электронный подсчет и рассылка результатов опроса студентов. Анкетирование регулярно проводится на всех кафедрах факультета. Протоколы заседаний кафедры подтверждают участие обучающихся, выпускников и работодателей в разработке ООП.

Для совершенствования ООП 550300 «Филологическое образование» ИФФ совместно с кафедрами ежегодно организует встречи студентов с работодателями и проводит анкетирования, основной целью которых является повышение уровня качества образования и определение «уровня удовлетворённости» заинтересованных сторон. Содержание анкет направлено на определение результатов и недочетов учебного процесса с точки зрения студентов, работодателей и ППС. Результаты анализа онлайн опросов «Удовлетворенность студентов ООП», «Удовлетворенности ППС», «Уровень сформированности компетенций у выпускников» размещены на сайте http://avn.kuu/avn_anket.html. Результаты анкетирования доводятся до сведения руководства факультета и влияют на принятые решения. Например, были учтены рекомендации работодателей и введены элективные дисциплины https://docs.google.com/document/d/1gPnli32JjNLcUUxHrZx_M37Y9L0-RxMk/edit?usp=sharing&oid=116439087717493343650&rtpof=true&sd=true.

В 2023-2024 учебном году работодатели предложили углубленное изучение и введение в учебные планы таких дисциплин, как «Культура речи и риторика» (Кеп маданияты жана риторика), «История кыргызского фольклора и культуры» (Кыргыз фольклорунун жана маданиятынын тарыхы), «Кыргызская профессиональная литература» (Кыргыз профессионал адабияты) (1920-1970-г.), «Основы научной деятельности» (Илимий ишмердүүлүктүн негиздери), «Айтматовведение» (Айтматов таануу), «Государственный образовательный стандарт кыргызского языка и литературы» для профиля “кыргызский язык и литература”. В ООП профиля “русский язык и литература” введены дисциплины: “Выразительное чтение”, “Норма русского литературного языка”. Кафедрой “Английской филологии” по предложениям работодателей были введены в ООП такие предметы как, “Английский язык в сфере профессиональной коммуникации”, «Основы межкультурной коммуникации», «Синтаксис английского языка», «Академическое чтение».

В обязательном порядке организовываются конференции для студентов перед началом практики, объясняются цели, задачи, правила заполнения дневников, подготовка отчетов и роль практики в будущей профессии. После возвращения в отчетной конференции студенты рассказывают о профессиональных навыках, полученных во время практики, об особенностях организации, о трудностях, с которыми они столкнулись. Все замечания и рекомендации со стороны практикантов обязательно учитываются при организации практик. После прохождения практики студенты представляют отчеты, заполненные дневники, защищают свои отчеты перед методистами. Руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставив соответствующие баллы. Максимально практиканты могут получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретические и практические навыки на практике, отзывы руководителей школ. Баллы вносятся в AVN. После окончания итоговой конференции методисты каждой кафедры сдают отчеты ответственному по практике Ботоноеву

Ажимамату. Результаты практики обязательно анализируются и обсуждаются руководителями практик.

https://drive.google.com/file/d/1fEDgZWq2U3XnvCRaeBsHWWwZxQ4WITqT/view?usp=drive_link

Обновление содержания ООП осуществляется за счет повторного выбора дисциплин или изменения названия дисциплин в вариативной части, выбранных с учетом мнения работодателей профессиональной среды по утвержденному графику. По положению Государственного образовательного стандарта ООП обновляется 1 раз в год.

В КУМУ разработаны конкретные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемой ООП - контроль над составлением и содержанием ООП, над разработкой рабочих планов со стороны проректора по учебной работе, директора Департамента аккредитации и качества образования, декана ИФФ и заведующими кафедр.

Эти механизмы включают в себя:

- получение отзывов о прохождении практики от школ;
- учет достижений студентов в научной, учебной и общественной деятельности, подтвержденные грамотами, дипломами, сертификатами и благодарственными письмами

https://drive.google.com/drive/folders/1Z1Vm-2vTqRa_vs1JNOKnQQA29E8CzOa4?usp=sharing ;

- оценка стэйкхолдерами аккредитуемой ООП;

- оценка контрольных работ обучающихся;

В начале учебного года для определения и выравнивания знаний поступающих на ИФФ проводится диагностический мониторинг

<https://www.facebook.com/share/18JuapUZR5/?mibextid=QwDbR1>.

По окончании каждого семестра проводится повторный мониторинг остаточных знаний и определяются показатели успеваемости обучающихся.

Мониторинг успеваемости проводится по итогам каждого модуля. На заседаниях факультета обсуждаются результаты модулей, анализ мониторинга и экзаменационной сессии, по которым принимаются решения по улучшению качества процесса обучения (см. Приложение протоколы заседаний факультета в номенклатуре дел деканата).

Для оперативного и эффективного управления, контроля, учета и анализа образовательных, исследовательских и других процессов применяется *информационно-образовательный портал AVN* - <http://avn.kumu.kg/>

В пересмотре содержания и структуры ООП принимают участие Ученый Совет факультета, а также представители ряда школ города Ош – Керме-Тоо, Навои, Кирова, Гагарина, Нышанова, Горького, Боконбаева, Пушкина, Олимп, №52 и др.

Во втором семестре учебного года кафедры обсуждают и пересматривают рабочие учебные планы ООП с участием работодателей, чтобы учесть их пожелания, а также требования рынка труда.

https://docs.google.com/document/d/1D0dEaoBieAR_7YNH6RLrN9ElqEcG8TXv/edit?usp=sharing&oid=116439087717493343650&rtpof=true&sd=true

Руководство ООП распространяет информацию о разработке, формировании и утверждении ООП посредством электронного документооборота, а также публикует их на сайте КУМУ <https://kumu.kg/>

Объектами для внесения изменений в ООП являются учебные планы, каталоги элективных дисциплин, учебные программы и т.д. Изменения в учебный план и в каталог элективных дисциплин вносятся после анализа предложений заинтересованных лиц. Эти изменения регламентируются внутренними утвержденными документами, как Бюллетень №31 (Положение об организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения) http://avn.kuu/AVN_docs/2.pdf и устав КУМУ <https://drive.google.com/file/d/1zj4aH288iTDb8aVFL0CxS7OHV8E9wjZr/view>

Руководителями образовательной программы постоянно осуществляется мониторинг по улучшению содержания конкретных дисциплин в сотрудничестве со стейкхолдерами (по мере возможности), что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в сфере услуг, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности. В связи с чем пересматриваются дисциплины учебного плана в части формирования определенных результатов обучения и компетенций, на основе новых достижений науки и техники. За последние 3-4 года несколько раз были введены корректировки в учебные планы подготовки бакалавров, по направлению 550300 «Филологическое образование».

Нагрузка бакалавров составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестр. Регистрация на дисциплины осуществляется под руководством академических советников согласно индивидуального семестрового плана или рабочего учебного плана, количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе AVN.

Успеваемость бакалавров оценивается по результатам текущего, рубежного и итогового контроля, а их итоги отражаются в портале AVN, заслушиваются на заседаниях кафедр и факультета. Для ликвидации задолженностей, повторного изучения дисциплин с разрешения Учебного Департамента и деканатом организовывается ликвидация Академической задолженности (ЛАЗ).

На уровне кафедры, факультета и учебного департамента ведется мониторинг студентов о ходе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра, наличие задолженностей по дисциплинам, по количеству кредитов. На последний семестр по программе бакалавров допускаются студенты, не имеющие задолженностей, выполнившие учебный план и завершающие ВКР бакалавра.

Кафедра и деканат готовят сведения о бакалаврах и соответствующие документы (бальный журнал, сведения об академической успеваемости или выполненной нагрузке) на выдачу диплома об образовании. Завершение обучения подтверждается протоколом защиты ВКР бакалавра и соответствующим приказом с подписью ректора. Спецзащитой подается заявка в Министерство Образования и Науки Кыргызской Республики, и в типографию на изготовление диплома об образовании.

Мониторинг выпуска обучающихся проводится согласно поступлению бакалавров на 1 курс и количеству выпускников, а также ведется ежедневный контроль посещения бакалаврами дисциплин согласно групповому журналу. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях кафедры. (Копия приказов о поступлении, об отчислении в номенклатуре дел факультета).

Каждая семестровая оценка бакалавра складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Применяется модульно-рейтинговая система оценивания знаний бакалавров. Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. СРС включается в рубежный контроль. Для оценивания знаний бакалавров по дисциплинам в

рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний бакалавров. Разработан фонд оценочных средств: контрольные задания, билеты для устного опроса, тесты и т.д., которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. По окончании каждого семестра студенты сдают тесты онлайн по программе АВН 37, где они автоматически, без вмешательства преподавателя, получают оценки за экзамен.

Периодически проводится мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов (Анкетирование: «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса», «Преподаватель глазами студента» http://avn.kuu/avn_anket.html)

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы: учебный департамент, отдел практики, информационная система AVN - <https://kumu.kg/avnkumu/> образовательный портал КУМУ - <https://kumu.kg/> департамент по аккредитации и качеству образования и учебно-методический совет КУМУ, электронная библиотека Ирбис 64+ <https://dlkumu.my.canva.site/>.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и, при необходимости, обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Согласно требованиям образовательных стандартов, ООП может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления ООП могут выступать:

- 1) инициатива и предложения руководителя программы и/или преподавателей программы;
- 2) результаты оценки качества ООП, которые могут быть получены в ходе самообследования ООП, опросов обучающихся и/или работодателей, административных проверок, внутреннего и внешнего аудита и иных процедур;
- 3) объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ООП (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.п.).

Модернизация образовательной программы подразумевает более значительное изменение в ее содержании и условиях реализации, чем при плановом обновлении, и может затрагивать также цели, миссию, планируемые образовательные результаты ООП. Изменение вида образовательной программы также относится к модернизации. Особым случаем модернизации ООП является включение в нее новых специализаций.

В рамках обеспечения качества образования в КУМУ образовательная деятельность и ее мониторинг ведется в соответствии с утвержденным графиком мониторинга департамента по аккредитации и качества образования (ДАКО), где предусмотрена ежегодная оценка всех видов работ, в том числе реализация и обновление образовательных программ.

Согласно графику мониторинга ДАКО проводится мониторинг ООП на уровне университета, факультета и кафедры. (Результаты SWOT-анализа ООП <https://kumu.kg/swot-%d0%b0%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d0%b7/>).

Обучение по данной программе (бакалавриат) проводится с 2012 года. Внутренний контроль качества менеджмента процессов и ресурсов и их постоянное улучшения

проводится на постоянной основе, каждый год департаментом по аккредитации и качества образования. Представители из работодателей активно принимают участие во всех мероприятиях, касающихся образовательного процесса, разработки и совершенствования учебных программ. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий, а также участвуют в разработках научно-исследовательских тем по заказу производства, тем выпускных квалификационных работ, являются руководителями практик от производства.

Так как, программа реализуется с 2012 года и первый выпуск бакалавриата был в 2016 году, то оценка ожиданий, потребностей и удовлетворение студентов и работодателей будет продолжаться согласно плану работы ВЭК

https://drive.google.com/file/d/1uQn8T-yS3PzJZ7TuYiI_6Lxu0SpTishL/view?usp=sharing и плана намеченных мероприятий. Процедура пересмотра и внесения изменений в результаты образовательной программы, учебный план будет осуществляться ежегодно.

Как предъявлено в вышеуказанных стандартах мониторинг и оценка ООП проводятся различными методами, включающими: анализ образовательных программ (комиссии, рабочие группы), результатов успеваемости (кафедры, программы), социологические (анкетирование, опрос и др.) и методы прямого наблюдения.

На постоянной основе проводится анкетирование удовлетворенности обучающихся(студентов), выпускников и работодателей, реализацией и результатами образовательных программ. Сбор данных об удовлетворенности обучающихся, студентов, выпускников и работодателей проводится методом анкетирования https://docs.google.com/document/d/1ef5uzYAUHLmsrJTpul3IS_he4kghmKV8/edit?usp=sharing&oid=116439087717493343650&rtfpof=true&sd=true.

Для проведения анкетирования используется Google Form «Анкетирование». Использование данного модуля позволяет проводить опрос в онлайн режиме и сократить время и человеческие ресурсы: http://avn.kuu/avn_anket.html

Стейкхолдеры очень важны, поскольку своими решениями они могут оказать влияние на развитие ООП. У программы существуют ключевые стейкхолдеры, поддержка которых необходима для своевременного выяснения недостатков и определения путей их решения (Протоколы круглого стола с работодателями).

Все вносимые изменения в ООП оперативно заменяются и публикуются на сайте факультета и в социальных сетях ответственными лицами. Также имеются контактные данные работодателей в базе данных и отправляются им через whatsapp, telegram, <https://kumu.kg/>

Заключение. По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыто 11 критериев, из которых 6 - имеют сильную позицию, 5 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

5.1 Общие положения

С целью перехода к студентоцентрированному обучению в университете постоянно обновляются технологии обучения. Ориентация на развитие познавательной активности студентов осуществляется в соответствии со Стратегией развития КУМУ. Обеспечение

равных возможностей обучающимся в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями является главной целью, поставленной руководством ООП. Центральная фигура образовательного процесса – это студент.

Для полной реализации принципов студентоцентрированного обучения факультет предоставляет студентам гибкую траекторию обучения, проявляя уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям учебно-методические разработки составлены на нескольких языках (русский, киргизский, узбекский). На образовательной программе “Филологическое образование” обучаются 2 ЛОВЗ: Гапарова Жаннат Жаныбаевна ФО(Кя)-1-21 и Абдуллаева Зебунисо Адхамовна ФО(АЯ)- 2-21 с диагнозами ДЦП. Предоставление учебных материалов в электронном виде, что облегчает доступ к информации и позволяет работать в удобном для студента темпе. В случае необходимости студентам с ДЦП предоставляется дополнительное время для выполнения экзаменационных заданий и контрольных работ. Преподаватели прошли обучение по курсу “Инклюзивное образование”: Мирзакаримова Ш. А., Шарипова Ч. Р., Джалиев А. Б., Абакулов Р. А., Матаева Ө.Н., Абдимоминов М. приняли участие в 72-часовом онлайн-тренинге, организованном академией "Таалим", с 23 по 28 декабря 2024 г., Исмаилова Б. Т., Алибекова О. Б., Жалилова А.Н., Алиева Р. В., Рузиева Ё. И., Каденова Ж. Т., Абдиманап уулу К., Абдиманап кызы А., Сариева Г. А. Эшманова С.К. прошли обучение с 25 декабря 2024-6 января 2025г. в 72-часовом онлайн-тренинге, организованный Образовательным центром “Кэриэ девелопмент”.

Порядок записи и процедура на учебные дисциплины организуется методистами деканатов и дирекцией при методической, консультативной помощи академического консультанта и регламентируется «Положением о регистрации и перерегистрации студентов к дисциплинам», утвержденным решением Ученого совета КУМУ (Протокол №6, от 27.02.2015г.).

Образовательная траектория (запись на дисциплины) планируется в соответствии с академическим календарем. Элективные дисциплины выбираются обучающимися до начала учебного года. Каждый год разрабатываются каталоги элективных дисциплин по всем образовательным программам и, после обсуждения, утверждаются решением Учебно-методического совета. Дисциплины направлены на формирование определенных универсальных и профессиональных компетенций.

Процедура формирования каталога элективных дисциплин подробно расписана в официальном документе КУМУ «Порядок формирования каталога элективных дисциплин» (Протокол УС №9 от 25.05.2015г.) <https://lyl.su/x3AJ> . В соответствии с Порядком презентации элективных дисциплин на следующий учебный год проводятся предварительно преподавателями кафедр и цикловых комиссий, и это дает студенту возможность сделать осмысленный выбор. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. В соответствии с индивидуальными образовательными потребностями выбор учебных дисциплин проводится обучающимися добровольно. Независимо от наличия академических задолженностей право выбора предоставляется всем обучающимся. Результаты последовательного изучения эффективности курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций

обучающихся. В зависимости от специфики выбранного направления и подготовки осуществляется выборность предметов элективных дисциплин.

Под руководством эдвайзера, который назначается деканом факультета, происходит окончательное формирование индивидуальной учебной траектории обучающегося.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории проводится комплексно и на различных стадиях реализации образовательного процесса. Полученные результаты мониторинга фиксируются в ИС «AVN» в соответствующих разделах. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся, как результат обратной связи, обеспечивает интенсификацию учебного процесса, контроль освоения студентами учебных дисциплин, повышение академической мотивации обучающихся и преподавателей. По каждому предмету учебного плана разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплины, согласно требованиям «Положения об УМКД» (Протокол №9 от 21.05.18). Рабочие программы и Учебно-методические комплексы рецензированы компетентными внутренними и внешними специалистами соответствующей области <https://lyl.su/x3AJ>.

В Университете разработан ряд нормативно-правовых документов, обеспечивающих качественный уровень организации учебного процесса и разносторонней поддержки студентов с момента приема до выпуска из вуза:

– для организационного обеспечения планомерного проведения приема, зачисления студентов в университете утвержден внутривузовский документ «Правила о приеме абитуриентов» (11.06.2018);

– в целях успешной адаптации к условиям обучения в университете, к условиям кредитной технологии обучения для студентов первого курса разработаны путеводители для студентов 1 курса и «Памятка для иностранных студентов КУМУ», которые размещены на официальном сайте университета (www.kumu.kg).

– Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS) (протокол №3 от 23.11.2015);

– Положение о применении дистанционных технологий в реализации образовательных программ в КУМУ (протокол №9 от 21.05.2018);

– Положение о регистрации и перерегистрации студентов к дисциплинам (протокол №6 от 27.02.2015);

– Положение о переводе, отчислении и восстановлении студентов (протокол №9 от 21.05.2018);

– Положение о системе оценивания студентов КУМУ (протокол №9 от 25.05.2016);

– Положение о студенческом общежитии (протокол №10 от 03.07.2017);

– Положение о старостах групп (протокол №6 от 28.02.2018)

– Положение об организации и проведения ГАК (протокол №9 от 21.05.2018)

Все положения утверждены решением Ученого совета университета и размещены на странице «Нормативные документы» официального сайта (www.kumu.kg).

На факультете имеются компьютерные классы с открытым доступом в интернет, где у студентов есть возможность оперативного получения и обмена информацией.

С целью гармонизации содержания ООП ведущих отечественных и зарубежных вузов в КУМУ активно действует система внутренней и внешней академической мобильности. В этой области заключены двусторонние договоры с отечественными и зарубежными вузами.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС использует в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссий, ситуационных заданий, оформления слайд-шоу, открытых уроков, кейс методов, коммуникативных методов и т.д. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. Также ППС широко применяет в учебном процессе такие образовательные технологии и методы, как: личностно-ориентированные, проектные, игровые технологии, проблемное обучение, Университет обеспечивает систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания, различные формы тестовых заданий с использованием элементов искусственного интеллекта.

Например, открытое занятия I полугодия Шариповой Ч.Р. старшего преподавателя кафедры английской филологии, которое прошло 12.12.2024г., протокол № 13 по дисциплине: “Практический курс немецкого языка” на тему: «Mein Studium» в группе: ФО(Ая)-1-21. Преподаватель применил разнообразные методы и технологии, включая:

- Интерактивные платформы (Kahoot, Quizlet Live), которые сделали процесс изучения лексики более интересным и увлекательным.
- Коллаборативное обучение через групповую работу, что способствовало развитию навыков взаимодействия и обмена идеями.
- Метод «Fishbowl» (Аквариум), который позволил вовлечь всех студентов в дискуссию, включая менее активных участников, и способствовал развитию навыков анализа и рефлексии.
- Ролевая игра, направленная на практическое применение языка в реальных ситуациях.

Выводы по итогам заседания:

- Эффективность инновационных методов обучения использование интерактивных платформ, коллаборативного обучения и методов дискуссии значительно повысило качество занятия и вовлеченность студентов.
- Необходимость оснащения образовательных учреждений. Для успешного внедрения инновационных методов требуется соответствующее техническое оснащение аудиторий и доступ к современным образовательным платформам.
- Постоянное повышение квалификации преподавателей. Важно продолжать повышать квалификацию преподавателей, чтобы они могли использовать современные методы и технологии обучения.
- Рекомендация продолжать эксперименты с форматами занятий. Было рекомендовано продолжить эксперименты с различными форматами обучения, уделяя особое внимание персонализированному подходу и вовлечению всех студентов.

Открытое занятие-лекции I полугодия Эшмановой С.К. преподавателя кафедры кыргызской филологии, которое прошло 12.12.2024г., протокол № 1 по дисциплине: “Введение в языкознание” на тему: «Происхождение языка» в группе: ФО(Кя)-1-23 с целью познакомить студентов с основными гипотезами происхождения языка и

продемонстрировать использование инновационных методов обучения в преподавании теоретического материала. задачами выступили образовательные:

- Изучение и сравнение основные гипотезы происхождения языка (биологические, социальные, звуковые).
 - Сформирование представление о многообразии теорий и подходов в лингвистике.
- Развивающие:**
- Развитие навыков критического мышления через анализ теорий.
 - Содействие развитию навыков научной дискуссии и аргументированного изложения.
- Воспитательные:**
- Прививание уважения к научным взглядам и методам.
 - Формирование интереса к изучению теоретических основ языкознания.

Учет индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов, при выборе базы практики, при определении темы выпускной квалификационной работы, при выборе руководителя, при участии обучающихся в научно-исследовательской работе. Учет индивидуальных характеристик студентов реализуется посредством службы кураторов, а также через ответственное лицо по академической мобильности обучающихся и руководителями ООП.

Разрабатывается учебная программа по каждой специальной дисциплине. В соответствии с учебной программой разрабатываются остальные компоненты учебно-методического комплекса дисциплины. Обучающиеся отмечают тесную связь учебных материалов со школьной программой, результатом которой является высокий процент трудоустройства (по итогам анкетирования выпускников, а также по исследованию Центра карьеры КУМУ процент трудоустройства выпускников филологического направления в среднем равен 75%, в том числе по выпускникам Филологического направления – более 80%) (Протокол № 2, 22.04.2019 г.).

Для организационного обеспечения планомерного проведения приема, зачисления студентов в университете утвержден внутривузовский документ «Положение о приемной комиссии». В целях обеспечения открытости, доступности и гласности сбора отрывных талонов, хода конкурса, формирования ранжированного списка брошенных талонов, в КУМУ весь процесс приема абитуриентов транслировался в режиме online на мониторах и сайте университета. Наряду с этим регистрация талонов была автоматизирована посредством использования сканеров, считывающих штрих-коды талонов.

Разработаны и утверждены внутривузовские нормативные документы, регламентирующие порядок организации и проведения промежуточной, текущей (Протокол №6, 27.02.2015г.) и итоговой аттестации студентов (Протокол № 9, 22.05.2018г.), («Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)» (бюллетень №31) «Положение о системе дистанционного образования (СДО)» (Протокол № 9, 21.05.2018 г.).

С 2014 года полноценно работает официальный сайт www.kumu.kg (Протокол №6 28.02.2018г.). Объективное и позитивное освещение многосторонней деятельности университета осуществляется на нескольких языках – кыргызском, русском, английском.

С целью гармонизации содержания ООП ведущих отечественных и зарубежных вузов в КУМУ активно действует система внутренней и внешней академической мобильности www.kumu.kg.

ИФФ – многонациональный и для обеспечения потребностей студентов факультета созданы разные центры: «Центр Британской культуры и учения»
<https://www.facebook.com/share/v/4S94fvGfSTABJYha/?mibextid=QwDbR1>,

«Центр немецкого языка и культуры»

<https://www.facebook.com/share/p/J2KVihJXPHB63fZu/?mibextid=QwDbR1>

«Английский ресурсный центр»

<https://www.facebook.com/share/p/JofUtsUYr5Lgz624/?mibextid=QwDbR1>,

Русский культурный центр «Славянский мир», «Центр обучения и развития государственного языка», «Центр Манасоведения», «Центр Айтматоведения». Согласно планам центров организованы кружки по английскому «English talking club», по немецкому языку «DeutschmitSpass»

<https://www.instagram.com/p/CbgRS6MDYs/?igsh=MW1mcWV5bHI5cTZnMg>, где студенты осваивают различные разговорные стили для успешного овладения диалогической и монологической речью, формируют навыки коммуникативного общения и приобретают практические навыки современного английского языка. Кружки проводятся раз в неделю опытными преподавателями факультета (Шарипова Ч.Р., Абдимоминов М.А), носителями языка т.е. волонтерами. (Захари Эдмонд, Эрик Розалес, Ноа Бетчер). («English talking club», Договор №65, 18.09.2018 г.)

<https://www.facebook.com/share/p/DuhssFNTesSib74L/?mibextid=QwDbR1>.

<https://www.facebook.com/share/p/KxkAaW6FjyDFg74B/?mibextid=QwDbR1>

Также проводятся учебно-методические семинары с целью распространения передового педагогического опыта преподавателей, внедрения новых инновационных технологий в учебный процесс (Приложение 6.5.)

https://www.instagram.com/p/DAYKWu0MtCA/?img_index=2&igsh=MXc2a2h3azJvYTMybQ.

<https://www.facebook.com/share/p/1B78PRLXN7/?mibextid=xfxF2i>

В целях повышения качества преподавания дисциплин на кафедрах постоянно (по плану два раза в год) проводятся открытые занятия и взаимопосещения учебных занятий. Все открытые занятия проводятся с использованием презентационных, дидактических и раздаточных материалов, с применением интерактивных методов обучения. 11.12.2024 г. Доцент кафедры кыргызской филологии историко-филологического факультета, кандидат филологических наук Жусуева С.К. провела показательное открытое занятие по дисциплине «Художественное чтение» на тему «Особенности художественного чтения лирических произведений». Ст. преподаватель кафедры русской филологии Рузиева Е.И. провела открытое занятие на тему «Творчество учителя». Приняли участие заведующие кафедрами Б.Т. Исмаилова, Алиева Р.В. и преподаватели кафедр. Занятия отличались наглядностью и инновационным подходом: для чтения стихотворений использовались новые платформы искусственного интеллекта SUNO, D-DI, VIRBO, на занятии были применены методы «Карта эмоций», «Аудиовизуальный анализ», «Добавление художественных оттенков в лирику», которые способствовали активному участию студентов. В завершение урока была проведена обратная связь с использованием метода

Обсуждение занятий протоколируется.

Для улучшения качества занятий организованы учебно-методические семинары с целью показа образцовой организации и методики проведения занятий. Пути совершенствования имеющейся базы инновационных методик и средств обучения рассматриваются на заседаниях УМС факультета. Опыт внедрения наиболее актуальных и эффективных методик становится объектом обмена между преподавателями посредством проведения показательных и открытых занятий, фиксируется в журналах *взаимопосещений* преподавателей и отражается в планах работы кафедр, в протоколах заседаний УМС факультетов, УМС университета.

Процесс внедрения различных методик преподавания и обучения сопровождается разработкой научно-методических и учебных материалов, учебных пособий, учебно-методических комплексов.

На кафедрах для отслеживания результативности и эффективности внедрения инноваций в учебный процесс регулярно обсуждаются вопросы, возникающие в процессе применения методик и идет обмен мнениями преподавателей и студентов, работодателей и экспертов, проводится сравнительный анализ успеваемости до и после применения инноваций в учебном процессе. Удовлетворенность обучающихся и ППС от применения инновационных методик определяется заинтересованностью в учебной дисциплине, в посещаемости и успеваемости, в отзывах о применяемых методиках, в результатах анкетирования и опросов (ПГС КУМУ).

Для оценки удовлетворенности, обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг, развития обратной связи со студентами вуз проводит социологический опрос студентов по качеству образовательного процесса (анкетирование среди студентов «Преподаватель глазами студентов»). С каждым годом вопросы анкеты «Преподаватель глазами студентов» пересматриваются с учетом необходимости выявления определенных факторов качества преподавания. Формой обратной связи является также сайт вуза. Права и обязанности студентов размещены на сайте www.kumu.kg. Студенты имеют право заменить преподавателей, которые нарушают правила или другие образовательные процессы, предъявлять требования и довести это до сведения деканата факультета или же ректора для принятия соответствующих мер по отношению к нарушителям. 20 марта 2018 года на сайте размещен «Блок ректора». Так же на каждом факультете имеется «Ящик доверия», (Приказ №75 от 21.09.2017).

Важным фактором развития учебной автономии студента и достижения соответствующего уровня развития профессиональных компетенций становится самостоятельная работа, доступ к учебным, научным ресурсам и технологиям самообразования.

Обеспечение организации автономной самостоятельной работы студентов невозможно без качественного методического сопровождения, которое является неотъемлемым компонентом образовательного процесса, обеспечивающим его адаптивность, целенаправленность, эффективность. В современном вузе базовым

методическим сопровождением является Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплин.

Учебный семестр делится на два модуля, по окончании каждого проводится рубежный контроль (тестирование, опросы по темам, контрольные работы и др.), результат которого вносится в электронную ведомость. Каждый имеет доступ (логин, пароль) в ИС AVN и может удостовериться в оценке по модулю.

Ознакомить с результатами экзаменов, рейтинговой оценки и выборностью дисциплин своей группы могут кураторы, работники деканатов факультета.

По итогам промежуточной аттестации отделом регистрации определяется рейтинг обучающихся, позволяющий измерить знания, обучающихся с целью решения следующих задач:

- своевременная корректировка индивидуального учебного плана обучающегося;
- определение путей улучшения учебного процесса и системы оценивания обучающихся. Деканат составляет предварительное расписание на семестр в соответствии с рабочими учебными планами, резервируя аудиторный фонд одновременно для всех дисциплин.

Деканат обеспечивает студентов семестровыми рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

Кредиты присваиваются в том случае, когда соответствующая процедура оценки демонстрирует достижение установленных результатов обучения на соответствующем уровне. Если студент не достиг результатов обучения, кредиты не присваиваются.

Наряду с научно-методическими существуют общеметодические требования оценивания, основанные на принципах кредитной технологии обучения. Это накопительная, балльно-рейтинговая система оценки. Соотнесение количественных и качественных показателей оценки, т.е. реализация принципа объективности осуществляется путем введения 100-балльной шкалы оценки качества усвоения каждого раздела и темы изучаемой дисциплины в рамках текущего контроля и результатов экзамена с последующим переводом в отведенную долю итоговой оценки.

Контингент студентов вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем: выражения своего мнения и пожеланий, прямое обращение к ректору и декану через сайты КУМУ (Например, электронный ящик доверия КУМУ «Ишеним кутучасы»). Самоуправление студентов в вузе (Молодежный комитет); выражения мнения на традиционных встречах ректора и руководства ОП с активом студентов и на личных приемах.

ППС постоянно совершенствует методы обучения с целью учета личностных особенностей и потребностей студентов, акцентируя внимание на самостоятельную деятельность студента и рефлекссию, повышение личной ответственности студента за результаты обучения <https://www.facebook.com/share/p/1EffZzZF8H/?mibextid=qi2Omg>.

Для обеспечения гармоничного развития студентов на ИФФ функционируют различные структурные подразделения (деканат, включая зам. декана по воспитательной работе, кафедры АФ, КФ, РФ, ответственные лица по метод работе, науке, практике,

профсоюзу, работе с выпускниками и др.), студенческие организации, кружки, спортивные секции: настольный теннис, футбол, волейбол и др.

У студентов есть хорошая возможность с пользой провести свободное время. Университетом организован уголок отдыха (Зеленая зона), где имеются Wi-Fi, книги, журналы, кресла-мешки и т.д.

<https://www.facebook.com/share/p/Ni7nsjcYnSczvHws/?mibextid=QwDbR1>

Для талантливых студентов в университете имеются творческий центр «Достук», телестудия и газета «Достук».

<https://www.facebook.com/share/1UCLgbU9pj/?mibextid=qi2Omg>

Для реализации бизнес идей и инновационных проектов студентов на базе университета функционирует бизнес инкубатор и STARTUPKUIU.

<https://www.facebook.com/share/19LUb4wqov/?mibextid=qi2Omg>

12 декабря был отмечен День национальной литературы и 96-летие со дня рождения Ч. Айтматова состоялся литературный брейн-ринг среди студентов 1 курса под названием «Давай посоревнуемся!», в котором приняли участие команды групп ФО(КЯ)-24, СЭО(И)-24, ФО(АЯ)-1-2-24, ФО(АНЯ)-24 и ФО(РЯ)-24. Литературный брейн-ринг состоял из 6 этапов, задания и вопросы которых были основаны на произведениях Ч. Айтматова. По итогам конкурса, выполнив задания в соответствии с правилами, 1-е место заняла команда группы СЭО(И)-24, 2-е место — команда группы ФО(АЯ)-1-24, и 3-е место — команда группы ФО(КЯ)-24 <https://www.facebook.com/istoriko.filologiceskij.fakul.tet.kumu> .

1 ноября 2024 года преподаватели кафедры кыргызской филологии совместно со студентами профиля кыргызского языка и литературы в рамках благотворительной акции посетили Дом милосердия в городе Ош <https://www.facebook.com/istoriko.filologiceskij.fakul.tet.kumu> .

19 сентября 2024 года проведена выставка «Русская литература. История и современность». Выставку составила российский культуролог, историк и просветитель Анна Эспарса. Все материалы экспозиции переведены на кыргызский язык Элеонорой Турдубековой. После торжественной церемонии открытия выставки Анна Эспарса выступила с лекцией «Популяризация гуманитарного знания как основа просвещения».

ИФФ использует регулярную обратную связь с обучающимися через анкетирование, опросы, кураторские часы, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению, и совершенствованию образовательного, воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки обучающихся и сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения, обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым, студенты своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности университета, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно вносить корректировку в планы, для повышения результативности работы университета.

Цель ОП - сформировать систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции, что и определяет современное содержание образования. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и

заданий оцениваются на основании Бюллетеня 18 «Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)», Утвержденного решением Ученого совета КУМУ от 28 августа 2012 года и приказом ректора №283, от 30.08.2012.

Бюллетень №18 устанавливает общие требования к правилам организации учебного процесса в университете по внедрению кредитной системы обучения (ECTS) для реализации Постановления Правительства Кыргызской Республики № 496 от 23.08.2011 г.

По результатам промежуточной (семестровой) успеваемости студенту выставляется:

- количество единиц кредитов, характеризующих трудоемкость освоения дисциплины;
- дифференцированная оценка, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

В университете имеется политика и процедуры оценивания, обеспечивающие прозрачность и доступность оценки. Оценка учебных достижений и уровня подготовки студентов в университете проводится в соответствии со следующими нормативными документами: Бюллетень №18 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», Бюллетень №19 «Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине», в которых прописаны внутренние правила и процедуры реализации Фонда оценочных средств (Бюллетень № 26).

Офис регистрации ведет историю учебных достижений, обучающихся в течение всего периода обучения, которое отражается в транскрипте. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся проводится путем текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включена в силлабус по дисциплине и доводится до сведения обучающихся на первой неделе семестра.

Для организации экзаменационных сессий ППС разрабатывают экзаменационные задания, которые рассматриваются на заседании кафедры. Ежегодно разрабатываются новые тесты по дисциплинам, которые затем проходят тщательную проверку сотрудниками Департамента по аккредитации и качеству образования университета и утверждаются на заседании кафедр. Банк тестов по каждой дисциплине ежегодно обновляется. По итогам экзаменационных сессий за курс начисляется переводной балл (GPA), который фиксируется в транскрипте обучающегося. После объявления результатов промежуточной аттестации студент, не согласный с результатами тестирования, имеет право в течение суток подать заявление на апелляцию. Итоговая аттестация включает сдачу комплексного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Критерии и методы оценивания знаний студентов, предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую методику оценки успеваемости бакалавров для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам представлены в справочнике-путеводителе и на сайте университета.

К.п.н., доцент Каденова Ж.Т. в рамках написания диссертации провела исследование в области педагогических функций народной традиционной культуры в глобальном мире, где ею проводился анализ о противостоянии народной педагогики “массовой культуре”.
к.п.н., доцент Тилекова Н.Д. исследовала педагогическое содержание и формы обучения наследию восточной литературы. Она применила анализировала педагогические аспекты и

формы обучения, связанные с восточным художественным наследием, а также рассматриваются научно-теоретические проблемы в кыргызском литературном образовании <https://707.su/KdeN> . Также она исследовала педагогические идеи песен детского поэта Т. Самудинова, в которой провела анализ педагогических идей в песнях кыргызского детского поэта Токтосуна Самудинова и их роли в эстетическом воспитании детей <https://707.su/xtwp> .

ППС кафедр АФ, РФ, КФ принимают участие на семинарах и тренингах, организуемых экспертами по составлению учебно-методических комплексов и фондам оценочных средств (ФОС).

В КУМУ руководство обеспечивает наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения. Оценка студентоцентрированного обучения осуществляется на основе учебных планов, каталога элективных дисциплин.

Одним из ключевых звеньев в осуществлении учебного процесса являются формы и средства организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Для организации текущего контроля знаний студентов по ОП используются следующие формы: устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы, обсуждения ситуаций и др.; письменный контроль (контрольные работы, диктант) - контроль, предполагающий письменную коммуникацию, решение педагогических задач, выполнение практических заданий по отдельным темам (разделам) курса; контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса; дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки говорения, самостоятельного мышления и умение принимать решения; защита проектов; тесты; совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Механизмы информирования обучающихся состоит из объявления на первом занятии: На первом занятии преподаватели подробно объясняют:

- Цели и задачи дисциплины.
 - Формы контроля (текущий, промежуточный, итоговый).
 - Типы заданий (тесты, эссе, проекты, устные ответы).
 - Шкалу оценивания и критерии, которые будут использоваться при выставлении оценок.
- Обучающимся раздаются или отправляются электронные версии программы курса, где описаны эти процедуры. В начале курса преподаватель проводит специальное занятие или часть занятия, посвященное критериям и методам оценивания. Студентам демонстрируются примеры заданий с подробным разбором оценок.

Программы дисциплин, размещенные AVN университета, содержат раздел «Оценивание», где указаны:

- Формы и виды контроля.

- Критерии оценки каждого типа задания.
- Соответствие баллов оценкам по пятибалльной или стобалльной шкале.

Обучающиеся могут в любой момент увидеть свои результаты и динамику успеваемости.

Каждое задание (курсовая работа, проект, эссе) сопровождается методическими рекомендациями, где указаны: цель задания, требования к содержанию и оформлению, критерии оценивания с подробным описанием, шкала оценивания.

Преподаватели дают подробные комментарии к выполненным заданиям, объясняя, за что были выставлены баллы, какие ошибки были допущены и как их можно исправить. Такая практика способствует лучшему пониманию критериев оценки и повышению качества выполнения последующих заданий.

На базе университета функционирует НИЦ (научно-исследовательский центр), где регулярно проводятся семинары по современным методам оценки результатов обучения.

Для обеспечения качественного образовательного процесса и его постоянного улучшения в рамках образовательной программы (ООП) необходима система обратной связи. Эта система позволяет оценить эффективность применяемых методик преподавания, методов оценки и корректировать их с учетом мнения обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон.

Преподаватели регулярно обсуждают применяемые методики на заседании кафедры Протокол №8 от 5 апреля 2023г.

Проводятся коллегиальные обсуждения открытых занятий с целью выявления удачных методик и их последующего распространения.

Внутренний контроль качества занятий позволяет получить объективные данные о применении методик и уровне их восприятия студентами. Также анализируются результаты текущих, промежуточных и итоговых оценок студентов. Если наблюдаются значительные отклонения или трудности в усвоении материала, проводится обсуждение причин и корректировка методик преподавания и методов оценки.

Используются для регулярного опроса студентов по окончании курсов. Вопросы включают оценку: понятности объяснения материала, эффективности используемых методов преподавания, уровня объективности оценивания, комфорта учебной среды и вовлеченности студентов.

По результатам обсуждений на кафедрах и анализу опросов студентов было принято решение о необходимости прохождения преподавателями курсов повышения квалификации по использованию цифровых инструментов и интерактивных методик.

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся (СРО) определяется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и на основе дидактических принципов, которые учитывают объем материала, необходимого для самостоятельного освоения, сложность заданий и уровень подготовки студентов.

Задания для самостоятельной работы обучающихся (СРО) определяются и фиксируются в следующих документах и учебно-методических материалах: Силлабус, рабочая программа, УМК и фиксируется в журнале консультаций /дежурства.

Мониторинг СРО проводится в течение семестра и проводится в течение всего семестра и включает следующие виды: проектные работы, внеаудиторное чтение,

доклады/рефераты, творческие работы в виде спектаклей, монологов, которые выполняются индивидуально или в команде.

Решение об адекватности заданий содержанию дисциплин и их соответствию планируемым результатам обучения принимает кафедра, которая разрабатывает и утверждает рабочие программы дисциплин, в том числе и задания СРО, в дальнейшем выносятся на обсуждение в УМС факультета. УМС совет осуществляет экспертную оценку рабочих программ и методических материалов, включая задания для самостоятельной работы.

Кураторы передают жалобы и предложения студентов заведующему кафедрой, если вопрос не решается на уровне кафедры студент может обратиться к декану факультета.

Жалобы, о которых куратор докладывает в устной или письменной форме заведующему кафедрой, как правило, разрешаются последним в сравнительно короткие сроки. Однако, если решение жалобы не в рамках полномочий заведующего кафедрой, они также в устной или письменной форме докладываются декану. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой или декана факультета.

Обучающиеся, не согласные с полученной оценкой по результатам экзамена, имеют право обратиться в апелляционную комиссию (Приложение 6.8), которая приказом ректора формируется из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Дополнительно размещаются ящики для жалоб и предложений.

Например, жалоба студентов на организационные проблемы. Студенты жаловались 100 минутные занятия, которые были длительными. Руководство скорректировало время расписание, а в дальнейшем установило 80 мин.

Жалоба на преподавателя, например, студенты пожаловались, что преподаватель во время занятия разговаривал по сотке и все сидел на месте. После рассмотрения жалобы был проведен анализ преподавательской деятельности, включая анкетирование студентов. В результате преподаватель прошел дополнительное обучение по методике преподавания.

SWOT-анализ студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки успеваемости выявил следующие сильные стороны ОП: постоянный анализ потребностей и степени удовлетворенности студентов; Сформирована база данных организаций образования - баз практик; Разработаны процедуры, процессы работы ОП с базами практик; Открытая система оценивания проверки и диагностики успеваемости обучающегося; Наличие обратной связи со студентами и родителями на постоянной основе.

Кроме этого, выявлены следующие возможности развития ОП: увеличения доли студентов в научных исследованиях, дальнейшее укрепление сотрудничества и взаимодействия с работодателями; участие работодателей в практическом выполнении дипломных работ студентов.

Кроме положительных сторон в разработке образовательной программы имеются определенные риски: перевод иностранных студентов в вузы своей страны.

Наряду с вышеизложенным необходимо отметить и слабые стороны ОП: потенциальные абитуриенты имеют низкий уровень базовых знаний.

Заключение. По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых 5 - имеют сильную позицию, 5 –удовлетворительную.

СТАНДАРТ 6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Политика и процедура приёма в Кыргызско-Узбекский Международный университет имени Б. Сыдыкова (далее КУМУ им Б.Сыдыкова) осуществляется на основе миссии вуза, в реализации поставленных стратегических целей и задач, которые официально опубликованы на сайте (<https://priem.kumu.kg/>) и доступны всем заинтересованным лицам. На данном сайте предоставлена сводная информация на трёх языках (кыргызском, русском, английском), где сообщается о регламенте и условиях приёма абитуриентов в вуз.

Процедура приёма абитуриентов в КУМУ им. Б.Сыдыкова регламентирована стандартными правилами приёма в высшие учебные заведения МОН КР. Процесс организации приёма абитуриентов в КУМУ им Б.Сыдыкова осуществляет приёмная комиссия, под руководством ректора данного вуза. В состав приёмной комиссии университета входят проректор по учебной работе, деканы факультетов, ответственный секретарь, который обеспечивает оперативную работу комиссии и организует текущую работу технических секретарей, принимающих документы. Приём иностранных абитуриентов по направлению «Филологическое образование» в КУМУ им. Б.Сыдыкова осуществляется с помощью вступительных экзаменов по предметам история Кыргызстана, иностранный язык, педагогика и психология.

План приёма по специальностям осуществляется на договорной (платной) основе, независимо от организационно-правовых форм, формируется со стороны университета в пределах установленного лицензией предельного контингента обучающихся и подлежит согласованию с Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Формирование студенческого контингента является максимально прозрачной процедурой, так как количество студентов для специальностей задаётся со стороны Министерства образования и науки КР и исходя из заданных мест формируется контингент. (Утвержден постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470, В редакции постановления Правительства КР от 11 июня 2018 года № 279) <https://www.facebook.com/share/p/1BCRECBkeR/>

Приём абитуриентов в КУМУ им Б.Сыдыкова осуществляется в соответствии с Порядком приёма в высшие учебные заведения КР, утверждённым постановлением Правительства КР от 27 мая 2011 года №256 (в редакции Постановления Правительства КР от 28 марта 2018 год №157) (Приложение 6.1), Положением об отборе и зачислении абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по результатам общереспубликанского тестирования, утверждённым постановлением Правительства КР от 27 мая 2011 года №256 (в редакции Постановления Правительства КР от 28 марта 2018 года №157), Положением о государственных образовательных грантах для обучения студентов в государственных высших учебных заведениях КР, утверждённым Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 июня 2006 года №404 (в редакции Постановления Правительства КР от 28 марта 2018 год №157), Приказами

министерства образования и науки КР о пороговых баллах и другими нормативно-правовыми актами и Уставом КУМУ им Б.Сыдыкова (приложение 6.2)

В течение первого года обучения ОП обеспечивает адаптацию студента – вовлечение первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознаётся призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

В конце августа проводится адаптационная неделя для студентов 1-го курса и для иностранных студентов через онлайн платформы ZOOM и Skype, так как не все студенты имеют возможность посетить данное учебное заведение до начала учебного года. В начале учебного года процесс адаптации первокурсника протекает по следующим уровням: 1. Приспособление к новой системе обучения. 2. Приспособление к изменению учебного режима. 3. Вхождение в новый коллектив. Эффективность реализации Программы педагогического сопровождения процесса адаптации студентов 1-го курса к условиям вуза оценивается по показателям, характеризующим их социальную интеграцию в общество.

В целях привлечения абитуриентов в вуз проводится системная профориентационная работа в течение всего учебного года, в которой принимают активное участие все факультеты и структурные подразделения университета, а также преподавательский состав университета. Преподаватели вуза ежегодно делятся на группы по местонахождению для проведения профориентационной работы, благодаря знакомым и близким легко мобилизуют армию абитуриентов для поступления в данное учебное заведение. Ежегодно разрабатывается комплексный план мероприятий по профориентационной работе, где предусматриваются такие виды и формы работы, как информирование выпускников школ и колледжей, общественности о деятельности КУМУ им Б.Сыдыкова через периодическую печать, электронные СМИ и через социальные сети и мессенджеры. Сотрудниками факультета организуются экскурсии для школьников и учителей средних школ города Ош и районов для участия в различных культурно-массовых, воспитательных мероприятиях факультета и университета. В школах проводятся открытые уроки, мастер-классы. Преподаватели Историко-филологического факультета ежегодно привлекаются в подготовку и проведении городских, районных и региональных предметных школьных олимпиад и др.

Ежегодное проведение в данном вузе Дня открытых дверей для школ южного региона КР зарекомендовала себя как эффективная форма профориентационной работы, на который по традиции приглашаются выпускники школ и колледжей, учителя, руководители отделов образования, работодатели, родители и представители широкой общественности. Все факультеты и образовательные подразделения организуют наглядные выставки, показывают свои достижения, информируют посетителей о специальностях. Юноши и девушки оказываются в атмосфере настоящей ярмарки, ярмарки знаний, в результате чего они имеют возможность выбрать направление будущего обучения.

Университет организует встречи старшеклассников со студентами разных факультетов, со студентами, прошедшими обучение за рубежом, ознакомительные экскурсии по университету. Также центры проводят ярмарки вакансий, круглые столы с работодателями и стейкхолдерами.

<https://kumu.kg/%d0%b0%d1%81%d1%81%d0%be%d1%86%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>

Сведения о результатах поступления абитуриентов по профилю «Филологическое образование» по набранным баллам ОРТ (по общереспубликанскому тестированию) (на 2019-2024 гг.)

По учебным годам	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Максимальные	140	155	163	200	205
Средние	149	143	152	160	170
Минимальные	119	113	111	120	120

Для достижения большей информированности школьников, родителей и общественности КУМУ им. Б.Сыдыкова активно использует медиа возможности и медиа ресурсы. В течение всего учебного года вся деятельность университета и студенческая жизнь освещаются на страницах студенческой газеты «Планета дружбы» и в передачах телестудии «Гранит». Специальные, тематические профориентационные материалы находят своё отражение как в университетских, так и в региональных, республиканских СМИ. Для абитуриентов приёмная комиссия ежегодно оформляет информационный стенд, а также текущее положение дел выставляется на всеобщее обозрение через онлайн и электронные билборды, которые установлены в зданиях КУМУ им Б. Сыдыкова.

В целях наглядности и доступности материалов приёмная комиссия совместно с факультетами выпускает информационные буклеты, проспекты, плакаты, специальные номера газеты «Планета дружбы», памятки, руководства для абитуриентов и другую профориентационную печатную раздаточную продукцию. (приложение 6.4)

Приём иностранных граждан на профили «Филологического образования» осуществляется согласно Положению о порядке приёма иностранных граждан в Кыргызско-Узбекский Международный университет им Б.Сыдыкова. Вступительные экзамены для иностранных граждан проводятся в виде онлайн собеседования через приложения ZOOM со стороны экзаменаторов, которых выбирает приёмная комиссия в соответствии с программой среднеобщей образовательной школы КР и в рамках общей приёмной кампании КУМУ им Б. Сыдыкова (приложение 6.5).

Ежегодно результаты профориентационной работы и приёма абитуриентов обсуждаются на заседаниях Учёного совета КУМУ им Б.Сыдыкова, где заслушивается отчет приёмной комиссии, даётся анализ и оценка проведенной работы и намечаются конкретные цели и задачи на определенный период (приложение 6.6).

В своей деятельности по формированию контингента обучающихся приёмная комиссия руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» (приложение 6.7);
- Типовыми правилами приёма на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и среднего образования;

● Постановление правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405).

Абитуриент зачисляется на 1 курс приказом ректора университета. Зачисленные студенты распределяются по учебным группам, которые составляют в среднем до 25 человек. После зачисления на соответствующий курс студенты получают электронный студенческий билет, электронную зачётную книжку, пропуск в библиотеку университета, учебно-методические комплексы (силлабусы и рабочие программы), авторизованный доступ к образовательному portalу университета. Иногородним и иностранным студентам предоставляется общежитие (приложение 6.8).

В зависимости от условий обучения, контингент подразделяется на обучающихся по государственному образовательному гранту и на основе договора с оплатой стоимости обучения.

Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», Уставом КУМУ им Б.Сыдыкова, Сборником нормативных документов по применению ECTS в КР и другими нормативными актами органов государственного управления (приложение 6.9. Бюллетень №18 КУМУ). Для реализации системы кредитов ECTS используются три формы учебного плана:

Базовый учебный план содержит обязательный компонент (базовый и вузовский профильный), регламентирует количество кредитов, отведённых на изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору студентов, устанавливаются сроки и виды практик.

Рабочий учебный план, служащий для организации учебного процесса в течение конкретного учебного года (в том числе для расчёта трудоёмкости учебной работы преподавателей. Индивидуальный учебный план студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год (бюллетень №31 КУМУ).

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатывают обеспечивающие учебный процесс по этим дисциплинам кафедры (преподаватели) и согласуют их с выпускающими кафедрами. Рабочие программы и силлабусы учебных дисциплин оформляются и утверждаются в соответствии с типовыми требованиями КУМУ им Б.Сыдыкова (<https://drive.google.com/file/d/18zflz7nA0tGr66pfsCAOVJA1YcQwjikA/view>).

Студенты должны набрать необходимое для присвоения соответствующей академической степени (квалификации) количество кредитов в течение нормативного срока обучения. Есть специальный регламент, принятый Учёным советом для контролирования процесса принятия в университет студентам, окончившим традиционное и нетрадиционное обучение в других учебных заведениях. (<https://drive.google.com/file/d/1XCto0zhWpGXh8r4TG4pnLYV5oaM4bkTT/view>)

Деканат координирует работу кафедр по формированию Информационного каталога/пакета образовательных программ на предстоящий семестр и ответственен за его тиражирование. В информационный пакет образовательной программы входят

Академический календарь, общие академические положения, рабочий учебный план на данный учебный год (семестр), семестровка с указанием объёма (кредита и аудиторных занятий в неделю) и расписания (день недели, время, аудитория и преподаватель) дисциплин, краткое содержание дисциплин, форма индивидуального учебного плана.

Деканат факультета проводит следующие виды организационных и регистрационных работ: подготовка различных форм регистрации в соответствии с рабочим учебным планом, рабочими программами и сессиями дисциплин; осуществление регистрации студентов на каждый семестр.

Информация о порядке осуществления процедур формирования контингента (правил приёма, перевода с курса на курс, из других вузов, в порядке пересчитывания кредитов, освоенных в других вузах, отчисления изложена в Академической политике вуза и в сборнике внутренних нормативных документов КУМУ им Б.Сыдыкова, размещенных на сайте вуза.

<https://drive.google.com/file/d/1OeuCWRKJb5PneAARGQWkoEhZKBr5bp1z/view>

Кроме того, с этой информацией знакомят абитуриентов при проведении: «Дня открытых дверей», встреч с учащимися средних школ и колледжей, а студентов – в период ознакомительной недели в конце августа и на кураторских часах. <https://www.facebook.com/share/p/15VFaqBpko/>.

Студенты 1-го курса в период ознакомительной недели и на кураторских часах обязательно знакомятся с регламентом учебного процесса, в котором прописаны меры за невыполнение учебного плана по направлению подготовки (специальности) в установленные сроки по неуважительным причинам, за нарушение обязанностей, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии.

Восстановление студентов осуществляется на основании личного заявления, согласованного с Руководителем образовательной программы (зав. кафедрой), и официального транскрипта (академической справки) не позднее второй недели текущего семестра (приложение 6.12) (бюллетень № 18 КУМУ им Б.Сыдыкова).

Обучающийся, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и установленный для соответствующего курса GPA, переводится на следующий курс приказом ректора университета или проректором по учебной работе) (приложение 6.13).

Организация мероприятий воспитательного характера среди первокурсников и других обучающихся на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе. Участие студентов университета в культурно-массовых мероприятиях помогает им раскрывать свой творческий потенциал, в полной мере демонстрировать свои умения и навыки, адаптироваться в новой молодёжной среде. Студенты принимают активное участие в ежегодных молодёжных фестивалях, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, студенческих клубах по интересам, спортивных кружках.

Кроме того, организуются выездные экскурсии, культпоходы в театры, спортивно-развлекательные центры. Экскурсии – как учебные, так и познавательные – это важная часть программы адаптации студентов в университете. На ежегодном празднике «Нооруз» демонстрируют блюда национальной кухни, приготовленные самостоятельно, предлагая участникам и гостям интересные видеопрезентации, комментарии и др. Согласно планам воспитательной работы университета, проводятся различные воспитательные мероприятия как в университетском, так и в факультетском масштабе. Была принята специальная концепция по воспитательным работам со стороны университета. (https://drive.google.com/file/d/1jBpB7qXSei_7GWlfgonlrZ-uwvawPrbz/view)

Церемония посвящения первокурсников двух факультетов состоялась 21 ноября 2024 года, под названием "Ыйгарым". Мероприятие началось с приветственных слов руководства университета, профсоюзной организации и деканов факультетов и поздравили первокурсников с официальным получением статуса "студент". <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

Успешно организованный процесс адаптации первокурсников способствует их адекватному взаимодействию с социокультурной и интеллектуальной средой вуза, психоэмоциональной стабильности студентов, формированию новых качеств личности и социального статуса, освоению новых социальных ролей, приобретению новых ценностей, осмыслению значимости традиций будущей профессии.

Учебный процесс осуществляется посредством контактных и внеаудиторных видов занятий. К контактным видам занятий принято относить лекции, семинарские, лабораторные занятия и консультации. К внеаудиторным видам занятий принято относить самостоятельную работу студентов над рефератами, курсовыми и выпускными квалификационными проектами. Инициаторами внеаудиторных видов деятельности выступают студенты, которые в процессе самоподготовки могут обратиться за консультацией к своему научному руководителю. Контрольно-оценочными формами учебного процесса в основном выступают тест, защита рефератов, курсовых и квалификационных работ. Проведение подобных мероприятий позволяет определить эффективность деятельности студентов в рамках аудиторных и внеаудиторных занятий. СРС регламентирована учебными планами и учебно-методическими комплексами, которые определяют трудоёмкость и содержат методические рекомендации по организации самоподготовки. К основным видам внеаудиторных занятий относится работа в библиотечном фонде, на сайтах Интернета, с материалами медиатеки. Наравне с этим активно практикуется индивидуальная работа студентов с преподавателем в рамках подготовки исследовательского проекта и получение консультаций. Любой вид внеаудиторной деятельности носит отчетный характер и оценивается преподавателем в соответствии с рейтинговой системой. Консультации в рамках работы над исследовательскими проектами носят обучающий характер и служат сохранению научных традиций факультета. Совместная работа над выпускными квалификационными проектами способствует развитию у студентов навыков написания научного исследования с опорой на общую методологию и умения отстаивать собственную позицию. Тематика научных исследований студентов соответствует направленности учебных программ факультета.

В систему управления университетом входят и органы студенческого самоуправления: на отчётный период в университете функционирует молодёжный комитет, созданный в целях координации и эффективной реализации задач образовательного процесса, для решения социальных и культурных проблем студентов в защиту интересов студентов, оказание помощи администрации в формировании высокоинтеллектуальной и нравственно зрелой личности, для поддержки и реализации социальных инициатив. (приложение 6.15)

Научно-исследовательская работа студентов проводится в соответствии с планом НИРС кафедры и факультета. В рамках НИРС студенты принимают активное участие в конференциях, семинарах, олимпиадах и круглых столах, которые подтверждаются различными публикациями, грамотами, дипломами и благодарственными письмами. О наличии внедрения результатов научно-исследовательской работы студентов под руководством ППС кафедры свидетельствуют опубликованные научные статьи.

В университете принята политика поощрения и поддержки талантливой молодёжи и через привлечение их к работе над научными проектами. По результатам НИРС в 2020 году в выполнении НИР кафедры «Кыргызская филология» участвовали 24 студента, в 2021 году участвовали 18 студентов; по результатам НИРС в 2022 году под руководством кафедры «Русская филология» участвовали 30 студентов, в 2023 году участвовали 42 студента; и в результате в 2020 году под руководством кафедры «Английская филология» участвовали 9 студентов, в 2021 году участвовали 14 студентов, в 2022 году участвовали 20 студентов. Общее количество студентов участвовавших на конференциях: 157 человек. Для талантливых и одарённых студентов университет проводит активное материальное поощрение. Например, для студентов, которые заняли 1 место в региональной олимпиаде вручается материальное поощрение в виде 5000 сомов (60\$), для второго места 3000 сомов (36\$) и для третьего места 2000 сомов (23\$). Студенты Историко-филологического факультета часто занимают высокие места в региональных и международных олимпиадах, что является показателем качественного образования.

Молодёжный комитет представляет собой общественную структуру университета, которая формируется из числа инициативных студентов факультетов на выборной основе. В задачи молодёжного комитета входит проведение продуманной молодёжной политики, соотносимой с государственной стратегией развития. Предназначение Комитета заключается в содействии реализации молодёжной политики в Кыргызской Республике и организации массовых мероприятий, направленных на формирование у студентов гражданской инициативности, идеологической открытости, творческой состоятельности.

Газета «Планета дружбы» является печатным органом университета, в задачи которого входит объективное освещение молодёжной политики и формирование общественного мнения коллектива о путях реализации стратегии вуза. Формат газеты позволяет студентам университета свободно выражать своё мнение о проводимой политике в целом и деятельности структур студенческого самоуправления в частности.

Телестудия «Гранит» освещает молодёжную политику и участвует в формировании общественного мнения коллектива о путях реализации стратегии вуза.

Учебно-практическая база студентов Филологического образования согласно составленным договорам между факультетом и школами города соответствует положениям ООП и способствует достижению целей и решению задач. Студенты Историко-филологического факультета успешно и достойно проходят педагогическую практику в таких школах города как ШГ № 5 им. Ж.Боконбаева, ШГ № 8 им. Горького, ШГ № 41 им. Х.Абдуллаева, ШГ №4 им. Кирова, ШГ № 42 «Керме-Тоо», ШЛ №52 «Кыргыз-Турк достугу», ШГ №18 им. А.Навои, ШГ «Билим Ордо», СШ. №53, СШ. № 43 им. З.Бабура, СШ. №14 им. Алтыбаева, СШ. №49, СШ. №21 им. А.С. Пушкина, СШ. №3 им. Ломоносова, ОК «Илим-Ош», а также в частных учебных центрах «Нова», «Секом». Во время практики студенты проявляют активность, самостоятельность, а также демонстрируют профессиональность и образованность по компетенциям образования. Приобретённые навыки и профессиональные качества молодых педагогов-филологов создают благоприятные отношения между вузом и школой, работодателем и выпускающими кафедрами в реализации социального заказа средних образовательных учреждений. Востребованность выпускников обнаруживается в открытости школ для дальнейшего сотрудничества с КУМУ, запросы на постоянную трудовую деятельность выпускников, положительные отзывы в виде благодарственных писем на имя ректора, родителям и ППС.

Взаимодействуя со студентами в формате партнёрских отношений, руководство факультета и университета демонстрирует свою заинтересованность в развитии обратной связи. Внутренние правила университета закрепляют за студентом право напрямую обратиться к заведующему выпускающей кафедрой, декану, проректору по учебной работе, проректору по научной работе, проректору по социальным вопросам и воспитательной работе непосредственно в рабочем режиме при наличии времени для приёма и к ректору в рамках ежемесячного приёма по личным вопросам и ежегодных встреч со студенческой общественностью, встреч с коллективами факультетов университета. Наряду с этим предусмотрены альтернативные способы информирования руководства о проблемах социальной защищённости посредством регулярных социологических опросов студентов, действующего телефона доверия, «Ишеним кутуча».

Контингент иностранных студентов представлен следующими странами: Турция, Пакистан, Таджикистан, Казахстан, Узбекистан, Россия и др.

ППС факультета для студентов данной категории в свободное от занятий время проводит консультации и дополнительные занятия, цель которых – оказать методическую помощь в адаптации к образовательной системе Кыргызской Республики и в освоении изучаемых дисциплин.

Основная форма обратной связи с иностранными обучающимися – проведение социологического исследования условий их жизни, адаптации к условиям и требованиям образовательного процесса в университете, создание комфортных условий для иностранных студентов в общежитиях и во внеучебное время. Организация академической мобильности регламентируются Законом КР «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки КР, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Академическая мобильность студентов является одним из важных направлений международной и образовательной деятельности данного направления. Доступ к

качественным образовательным программам, который предоставляют механизмы академической мобильности, позволяет студентам возвращаться в страну пребывания с новым багажом знаний, академического и культурного опыта. По программам академической мобильности за 2019-2023 учебный год Кыргызско-Узбекский Международный Университет отправил 54 студента в Узбекистан, 28 студента в другие вузы Кыргызстана, 4 студента в Казахстан и 2 студента в Россию и 2 студента в Турцию.

Кроме того, основные положения организации академической мобильности изложены во внутренних нормативных документах вуза (сборник нормативных документов КУМУ)

(https://drive.google.com/file/d/1pjd2DXkGpW9BPz43iNGHWRp5QrmzYWD3/view?usp=drive_link)

Вуз и руководство ООП активно содействуют академической мобильности обучающихся всех уровней. Ежегодно заключаются новые договора с местными и зарубежными вузами о направлении по программам академической мобильности, гармонизируются образовательные программы, индивидуальные образовательные траектории с вузами-партнёрами. Для подписания межвузовских договоров о сотрудничестве в сфере образования была организована встреча между представителями ВУЗов Кыргызстана и Узбекистана.

<https://drive.google.com/file/d/1MWWozAgxBMEAtnAMGAAGvHoB2eq5ps8i/view?usp=sharing>

Ежегодно Центром карьеры проводится анкетирование для выявления степени удовлетворённости выпускников их знаниями. В итоге анкетирования делаются выводы по исправлению ошибок и не допуску повторений ошибок

Чтобы содействовать трудоустройству выпускников, университет организует различные мероприятия: распределение выпускников, ярмарки выпускников и ярмарки вакансий, семинары, тренинги, встречи с работодателями (приложение 6.3).

Центр карьеры университета ежегодно проводит опрос работодателей с целью выявления их мнения об уровне профессиональной подготовки выпускников филологического направления.

Согласно сложившейся практике, анализ качества программ осуществляется на основании результатов профессиональных практик студентов, государственной аттестации выпускников и их профессионального роста. Существующая на факультете политика ориентирована на привлечение к оценке качества программ внешних экспертов в лице председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов квалификационных проектов, кураторов практик, заинтересованных работодателей.

В процессе проведения профессиональной практики принято оценивать качество программ с позиций уровня овладения студентами методами внедрения теоретических знаний в реальных ситуациях. Основными критериями оценки качества реализации ОП выступают отзывы руководителей практик и отчёты студентов о результатах прохождения практики, результаты защиты выпускных работ и приобретаемые навыки, и компетентности (приложение 6.17).

Работа с распределением выпускников ведётся Центром карьеры при университете, (приложение 6.18) Центр организывает различные мероприятия: распределение выпускников, ярмарка вакансий, семинары, тренинги, встречи с работодателями. Ежегодно работодатели дают полную информацию о своих учреждениях, проводят собеседования, а также принимают резюме выпускников (приложение 6.3) https://drive.google.com/file/d/1AxN8kbs2U7mfQJG_sBBtaFL6srtJo0fk/view?usp=sharing

На встречах с выпускниками факультета, что вошло в традицию учебного заведения, обсуждаются профессиональная деятельность лучших выпускников университета, их мнения и предложения по совершенствованию и повышению имиджа ОП. Для этого проводится анкетирование, опросы, предложения по улучшению содержания ОП, их актуальности и востребованности на рынке труда. Эта информация хранится в соответствии с номенклатурой по делопроизводству. <https://www.facebook.com/share/p/12AuJbrucpi/>

Распределение выпускников филологического направления проводится в соответствии с Законом КР “Об образовании” от 4 июля 2013 года. <https://drive.google.com/drive/folders/1QuR4mC7DprlHAive-vGQ3kfgQijOt2uz?usp=sharing>

Молодёжный комитет КУМУ им Б. Сыдыкова создан на основании Указа Президента КР “Развитие государственной молодежной политики КР” и проводит свою деятельность в соответствии с Законами КР “Об образовании”, “Об основах государственной молодежной политики КР”, Уставом КУМУ, Концепцией воспитания и др. (приложение 6.15).

В газете “Планета дружбы” публикуются новости, культурные мероприятия, происходящие в университете, необходимая информация для студентов, произведения талантливых студентов, юбилейные даты преподавателей и др.

Каждый год студенты из разных специальностей факультета участвуют в олимпиадах и занимают призовые места, что является доказательством качественного образования в учебном заведении.

<https://drive.google.com/drive/folders/1sbmAagSC0VBV3ST-OJ8xpHIwZ2g4ogRa?usp=sharing>

В качестве стимулирования, в соответствии с Положением №709/1 от 27.10.2005 года, решением комиссии по оказанию социальной поддержки студентам, обучающимся на контрактной основе, предоставляются определенные скидки, установленные Положением. (<https://www.kuu.kg/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%82%D1%8B%D0%BA-%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%83%D1%83%D0%BD%D1%83%D0%BD-%D0%B6%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%81%D1%83/>)

В университете проводится систематическая работа по поддержанию и развитию традиций вуза. Разработаны логотип, девиз, написан Гимн университета, который исполняется при посвящении в студенты. Для личностного роста студенческой молодёжи в университете создана необходимая материально-техническая база. В их распоряжении – 2 концертных залов, спортивные залы, площадки и др. В вузе имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, радиосистемы, микшерский

пульт, усилитель мощности, мини-диски, обеспечивающие звуковое оформление мероприятий; плазменный телевизор (экран): стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплект музыкальных инструментов для вокально-инструментального ансамбля; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В университете созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются крытые спортивные залы, площадки для мини-футбола с искусственным покрытием, баскетбольные и волейбольные площадки, беговые дорожки, тренажерные залы, теннисные корты, оборудовано помещение для игры в настольный теннис и тренировок по рукопашному бою. Функционирует зал атлетической гимнастики (тренажёрный зал), создана комната для игр и проведения соревнований по шахматам и шашкам.

Имеется спортивно-оздоровительный клуб «Достук» (<https://drive.google.com/file/d/1znQWwPGUCb1c79mPRVbcm-pZJUyhextg/view>).

Организация спортивно-массовой работы обеспечена необходимым спортивным инвентарём и оборудованием: различными тренажёрами, станками, брусьями, силовыми рамами, скамьями, мячами, сетками, стойками, гантелями, матами, комплектами шашек, шахмат, необходимой спортивной формой и др.

Для проживания студентов вуз имеет общежитие, деятельность которых ведётся в соответствии с Положением «Об общежитиях КУМУ», утвержденным Учёным советом от 15 февраля 2010 года. (<https://drive.google.com/file/d/1kQjaWxBQ20Y5x2FaIWyy5Ft-Bb-N3NtV/view>) В общежитиях созданы необходимые условия. Ежегодно проводится ремонт помещений, оборудованы прачечные, закуплены стиральные машины. Каждое общежитие отвечает требованиям для полноценной учебы и отдыха. Во всех жилых помещениях общежитий для студентов есть необходимая мебель, постельное бельё. В помещениях постоянно проводится уборка, а в больших просторных кухнях есть необходимая бытовая техника. В общежитиях есть туалет и душ. Тип общежития – смешанный, то есть женские и мужские места. Общежития для студентов имеют удобное расположение и находятся вблизи учебных заведений, библиотек, читальных залов, спортивных площадок. Координатором общежитий проводятся различные мероприятия, конкурсы, творческие вечера, праздники и др. Полную информацию можно получить на сайте университета.

Каждый год проводятся студенческие спартакиады между факультетами, пропагандирующие здоровый образ жизни и привлекающие студентов к активным занятиям спортом, физкультурой, для формирования сборных команд вуза по различным видам спорта. Студенческая спартакиада проводится по следующим видам спорта: легкая атлетика, кросс, тогуз коргоол, ордо, бокс, шашки, шахматы, эстафетные игры, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, самбо.

На протяжении последних 6 лет, студенты филологического образования непрерывно удостоиваются президентской стипендии КР. В 2019 году студент группы ФО(Кя)-1-16 Нурдинов Ыманбек, в 2020 году студент группы ФО(Ая)-1-17 Каныбеков Эсен, в 2021 году студентка группы ФО(Кя)-1-18 Абдапис кызы Токтокан, в 2022 году студентка группы ФО(Кя)-1-19 Ысмайилова Айзирек, в 2023 г. студентки группы ФО(Кя)-1-20 Курманали кызы Айзирек и ФО(Ая)-1-20 Кулмурзаева Роза, в 2024 году студентка группы студентка

группы ФО(Кя)-1-21 Маматшакир кызы Канзаада стали стипендиантами Президентской стипендии.

20 декабря 2023 года состоялся театрализованный вечер под названием "Гарри Поттер в КУМУ", организованный кафедрой английской филологии. Вечер начался с новогодних видеопоздравлений на английском и немецком языках от ректора университета, профессора А.А. Мамасыдыкова, и представителей руководства. Студенты и преподаватели кафедры английской филологии в образах персонажей известного произведения "Гарри Поттер", популярного в англоязычных странах, представили постановку на английском языке, создавая праздничное настроение у зрителей <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>

Обучающиеся студенты удовлетворены деятельностью вуза, так как в университете созданы необходимые условия для удовлетворения образовательных, личностных и карьерных потребностей. Одарённые студенты КУУ имеют возможность выезжать в зарубежные вузы и повысить свои научно-исследовательские компетенции, личностные качества, необходимые для дальнейшего карьерного роста. По программе внутренней и внешней мобильности студенты выезжают на краткосрочное и долгосрочное обучение в другие вузы республики, а также в вузы ближнего и дальнего зарубежья согласно межвузовским договорам (приложение 6.16).

Ассоциация выпускников – добровольное объединение выпускников для осуществления деятельности, определяемой общностью интересов студентов и выпускников вуза. Миссия – сплочение и социальное продвижение выпускников всех поколений. Членами Ассоциации могут быть выпускники КУМУ им Б.Сыдыкова любого года выпуска, а также сотрудники университета <https://drive.google.com/file/d/1gth5xpQti356jVtHjwA92NJIADTSIsYt/view>

Целями Ассоциации являются:

Формирование духа корпоративности, взаимопомощи и сотрудничества.

Поддержка и повышение имиджа высшего учебного заведения, приумножение его научных и культурных традиций.

Сохранение и развитие связей выпускников с вузом и между собой.

Широкое участие выпускников в реализации проектов развития вуза.

Организация и координация юбилейных встреч выпускников разных лет.

Содействие профессиональной подготовке студентов («круглые столы», конференции, практики, стажировки), а также воспитательной работе со студентами, в том числе помощь в деятельности клубов по интересам, в развитии творческих коллективов.

Упрочение духа интеллигентности, гуманности, толерантности, демократизма. Широкое распространение информации об университете, его традициях, истории и современном положении. Укрепление корпоративного духа среди студентов и выпускников университета всех поколений, сплочение и социальное продвижение выпускников, их самореализация. Повышение эффективного использования интеллектуального потенциала выпускников вуза и возможностей КУМУ по подготовке и переподготовке кадров, востребованных на рынке труда, успешных в карьерном росте. Объединенные и успешные выпускники способны содействовать поступательному развитию КУМУ. Для достижения этих целей Ассоциация решает следующие задачи:

Содействие повышению престижа КУМУ им Б.Сыдыкова путём организации и развития взаимодействия между выпускниками, поддержания культурных, творческих и деловых связей с университетом. Участие в работе по профориентации молодёжи, содействие в организации набора, распределения и трудоустройства выпускников, обеспечение налаживания социального партнёрства, согласование и реализацию взаимных интересов работодателей, государственных и местных органов власти, образовательных учреждений, общественных организаций с университетом.

Оказание помощи в трудоустройстве, организации производственной практики выпускников.

Для того чтобы после окончания учебного заведения выпускникам было легче найти своё место в обществе и при приёме на работу, а также при прохождении собеседования, «Центром развития карьеры и трудоустройства» были разработаны специальные справочники.

[\(https://kumu.kg/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%81%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d0%be-%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%be%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d0%be%d0%b9%d1%81%d1%82%d0%b2%d1%83-%d0%b2%d1%8b%d0%bf/\)](https://kumu.kg/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%81%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d0%be-%d1%82%d1%80%d1%83%d0%b4%d0%be%d1%83%d1%81%d1%82%d1%80%d0%be%d0%b9%d1%81%d1%82%d0%b2%d1%83-%d0%b2%d1%8b%d0%bf/)

В данном справочнике содержится не мало важной информации, таких как открыть свое дело, как пройти собеседование, как устроится на работу и т.п.). А также, в справочнике предоставлена информация о сайтах для трудоустройства выпускников ВУЗов.

Заключение по стандарту «Обучающиеся» раскрыты 11 критериев, из которых 7 - имеют сильную позицию, 4 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

7.1 Общие положения

Профессорско-преподавательский состав КУМУ играет основную роль в обеспечении качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ. Через кадровую политику осуществляется реализация целей и задач образовательной программы 550300 Филологическое образование.

Руководство ООП стремится реализовать адекватную кадровую политику считая, что профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения Миссии университета. Процессы формирования кадровой политики включают: определение требований к ППС, поиск и отбор претендентов на вакантные должности, рейтинговую оценку деятельности, постоянное повышение квалификации ППС, процедура увольнения сотрудников, обеспечение ППС практическим опытом в преподаваемой области деятельности; принципы этического поведения ППС и реализация этих принципов в профессиональной деятельности. Приём на работу осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом КР №106, от 4 августа 2004 года (<https://cbd.minjust.gov.kg/1505/edition/1220610/ru>).

В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными

приоритетами Стратегии КУМУ.

Кадровая политика образовательной организации призвана создавать благоприятные условия работы, ориентирована на профессиональное развитие преподавателей в области применения современных методов обучения, оценки учебных достижений обучающихся, преподавания и внедрения образовательных инноваций в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Кадровая политика полностью прописана в Уставе, НПА университета <https://707.su/ZwWL>.

Подробная информация о кадровой политике КУМУ доступна для профессорско-преподавательского состава университета и иных претендентов. Процесс принятия решений по кадровому составу прозрачен.

Компетентностная модель преподавателя основана на Квалификационной характеристике должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования <https://707.su/52An> при приёме на работу к претендентам предъявляются критерии, определённые для высших школ: квалификационные требования, наличие диплома об образовании, педагогический опыт и стаж, наличие учёной степени, владение своим предметом, владением иностранным языком, рекомендации.

Процедура приёма на работу, продвижения по службе проводится кадровой службой университета, которая в своей деятельности руководствуется законодательными актами КР, принятым постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. за №346 (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96049>) и должностными инструкциями, Уставом КУМУ (Приказ № 25/1 от 15.01.2021г., <https://drive.google.com/file/>).

Согласно Положению о порядке составления внутреннего кадрового резерва, сотрудник должен пройти процедуру отбора. По положению внутривузовской системы преподаватель должен провести открытое занятие, предоставить все требуемые документы для преподавания в вузе (копия диплома о высшем образовании, резюме, трудовая книжка, сертификаты, награды и др.). Для более эффективного достижения результатов обучения кандидаты должны иметь степень кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, либо магистра в соответствующей области, а также должны обладать высокой квалификацией, профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, необходимыми для достижения результатов обучения.

Приём и избрание на вакантные должности осуществляются на конкурсной основе в соответствии с положением КУМУ им. Б.Сыдыкова «Об организации и проведении конкурса на вакантные места ППС КУУ» (<https://drive.google.com/file/>). Участники конкурса и кандидаты в части, их касающейся, могут ознакомиться с конкурсными документами и решениями комиссии у секретаря комиссии. Они вправе обжаловать решение комиссии в установленном законодательством КР порядке.

Потребность специалистов в развитии профессиональных и общих компетенций выявляется с введением новых ОП, курсов дисциплин, методов и технологии обучения. Для удовлетворения потребностей профессорско-преподавательского состава в университете разрабатываются и проводятся курсы повышения квалификации ППС.

Численность и состав ППС планируется, исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного преподавателя и контингента обучающихся. Численность штатных ППС по филологическому образованию составляет 25 человек, весь

состав ППС соответствует квалификационным требованиям: 12 кандидатов наук, и.о. профессора, доценты, 5 старших преподавателя, 8 преподавателей. Среди них в составе ППС осуществляют свою деятельность отличники народного образования и науки КР, Профессор Российской Академии Естествознания и обладатель Ордена Екатерины Великой.

Преподаватели профиля «Английский язык» Абакулов Р.А. является членом и тренером в KG TESOL, Пазилова Т.Ж. является членом и тренером в KG TESOL, а также фонда Лингва, Шарипова Ч.Р. состоит в Союзе учителей немецкого языка.

В числе штатных преподавателей работают специалисты, имеющие правительственные награды и почетные звания за заслуги и достижения в обучении и воспитании студентов (Таблица 1).

Таблица 7. _1_

№	Награды преподавателей ИФФ	Количество
1.	Почетные доктора наук РФ	2
2.	Профессора академии естествознания РФ	1
3.	Заслуженные деятели науки и техники	1
4.	Отличники образования КР	7
5.	Обладатели ордена Екатерины Великой	4
6.	Обладатели золотой медали	3
7.	Члены общественного благотворительного фонда “Улуу Журт” КР	3
8.	Отличники профсоюзного движения образования и науки	3
9	Значок Кыргыз тили	8
10	Почетная Грамота ЖК	2

Квалификация преподавателей кафедр, их количественный и качественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров, отвечают лицензионным требованиям (44,0 %).

Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах Учебно-информационного департамента.

Квалификация профессорско-преподавательского состава имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета. В таблице 2 представлены сведения о количественном и качественном составе ППС (за последние 5 лет) (Таблица 2)

Таблица 7.2. Сведения о количественном и качественном составе ППС

Учебный год	Количество ППС по специальности и с ученой степенью	Из основного штата профессорско-преподавательского персонала	Академическая степень	% специалистов с ученой степенью	Примеч.

	кандидата, доктора наук	имеют			Проф.	Доц.	магис		
		Докт наук	Канд. наук						
2022-23		1	8	1	3	8			
2023-24			8		1	8			
2024-25			14		6	8			

Вывод: как видно из таблицы, качественный состав ППС соответствует требованиям Госстандарта.

Для реализации поликультурной политики и многоязычного обучения преподаватели кафедр Историко-филологического факультета Р. В. Алиева, А. Абдиманнап кызы, Рузиева Ё.И., Бечелова Ф.К, Кокоева Т.С., Пинназарова Э.Н., Р. Абакулов, А. Джалиев, А. Израйилова, Б. Исмаилова, О. Алибекова, Жусуева С.К., Исмаилова С.Ж. прошли курсы повышения квалификации «Практическая методика преподавания второго языка в вузе» РНМЦ со 2 -24 апреля 2024г. в объёме 144 час. по ([https://1drv.ms/b/c/d2cc2cf853, https://cloud.mail.ru/public/](https://1drv.ms/b/c/d2cc2cf853,https://cloud.mail.ru/public/)).

Таблица 6.

Информация о прохождении профессиональной сертификации профессорско-преподавательского состава

ФИО. преподавателя	Должность	Место прохождения проф. сертификации	Дата прохожден ия	Уровень	Документ
Абакулов Р.А.	преподаватель	“Imperial English UK”	25.12.2023	C1	Сертификат
Абдимоминов М.А.	преподаватель	“Imperial English UK”	13.03.2024	C2	Сертификат
Сайидырахимова Д.С.	к.ф.н., доцент	“Imperial English UK”	25.12.2023	C1	Сертификат
Мирзакаримова Ш.А.	преподаватель	“Imperial English UK”	25.12.2023	C1	Сертификат
Пазилова Т.Ж.	ст.преп.	“Imperial English UK	25.12.2023	C1	Сертификат
Матаева Э.Н.	преподаватель	“Imperial English UK	13.03.2024	C1	Сертификат
Алиева Р.В.	к.п.н., доцент	г. Москва, РУДН	08.12.2022	C 1	Сертификат
Рузиева Ё. И.	ст.преп.	г. Москва, РУДН	08.12.2022	C 1	Сертификат
Кокоева Т.С.	ст.преп.	г. Москва, РУДН	08.12.2022	C 1	Сертификат
Бечелова Ф.К.	преподаватель	г. Москва, РУДН	23.06.2023	C 1	Сертификат
Пинназарова Э.Н.	преподаватель	г. Москва, РУДН	23.06.2023	C 1	Сертификат
Абдиманнап кызы Асель	преподаватель	г. Москва, РУДН	11.07.2023	C 1	Сертификат

Исмаилова Б.Т.	к.ф.н., доцент	г. Бишкек, «Кыргызтест»	02.06.2023	С 1	Сертификат
Алибекова У.Б.	ст.преп.	г. Бишкек, «Кыргызтест»	03.08.2023	С 1	Сертификат
Жусуева С.К.	к.ф.н., доцент	г. Бишкек, «Кыргызтест»	03.08.2023	С 1	Сертификат
Кашкариева М.А.	ст.преп.	г. Бишкек, «Кыргызтест»	26.05.2023	С 1	Сертификат
Исмаилова С.Ж.	преподаватель	г. Бишкек, «Кыргызтест»	13.10.2023	С 1	Сертификат

В целях достижения результатов обучения ППС ОП Филологическое образование до вступления в должность в начале учебного года должен подготовить УМК по каждой читаемой дисциплине, что включает: рабочую программу; силлабус; ФОС, СРС. Все составляющие УМК направлены на достижение результатов обучения по ОП Филологического образования.

Процесс обучения представлен большим количеством академических дисциплин, каждая из которых имеет свою специфику. Развитие творческой самостоятельности осуществляется в рамках каждой дисциплины, преподаватель грамотно и разнообразно пользуется профессиональными ролями либо их комбинациями. Преподаватели кафедры английской филологии Ташбаева Гулмайрам Абдиашимовна и Шарипова Чынар Раимбековна вели научно-исследовательскую работу по направлению Филологическое образование и в 2024 году, успешно защитили кандидатскую диссертацию. Преподаватель кафедры кыргызской филологии Кашкариева М.А. 31 мая 2024 года успешно прошла предзащиту кандидатской диссертации. Доцент кафедры английской филологии Саидрахимова Д.С. успешно прошла предзащиту и находится на стадии защиты докторской диссертации. На факультете преподаватели: к.п.н., доцент Каденова Ж.Т., к.п.н., доцент Тилекова Н.Д., к.п.н., доцент Алиева Р.В., к.ф.н., доцент Исмаилова Б.Т., к.п.н., доцент Эшманова С.К., к.ф.н., доцент Жусуева С.К. работают над докторской диссертацией.

Анализируя контингент ППС, можно сделать вывод о том, что ППС представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых ОП Филологическое образование. Квалификационные требования к ППС, привлекаемых к реализации ОП основаны на основе Закона «Об образовании КР» (Закон Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года № 179 "Об образовании"), Уставе КУМУ, положении о трудовом договоре, индивидуальных планах каждого преподавателя (<https://cloud.mail.ru/public/Rcdv/psfu2PJYp>).

Каждый преподаватель реализует порученные дисциплины в соответствии со своей предметной областью, что в конечном итоге ведёт к достижению результатов обучения. ППС проходит курсы повышения квалификации через Центр повышения квалификации и переподготовки кадров, согласно положения о повышении квалификации ППС (<https://sites.google.com/view/kyrgyz-filolgi>, <https://cloud.mail.ru/public>). На данный момент все преподаватели образовательных программ факультета постоянно проходят курсы повышения квалификации.

Согласно Стратегии развития КУМУ на 2020-2025 годы и задачам университета как модели «Университет 4.0», университет стремится войти в QS азиатских ВУЗов. Для этого

ППС, в подавляющем своём большинстве, имеют публикации, которые индексируются агрегаторами научной информации SCOPUS, Web of science, ORCID, google scholar и прочие, а также имеют индекс Хирша (<https://cloud.mail.ru/public/65RD/hB4FLZNmb>).

ППС кафедр участвует в международных научных конференциях и симпозиумах. Результаты научных исследований публикуются в отечественных и российских научных журналах, индексируемых РИНЦ. Международный научный журнал университета «Наука. Образование. Техника» включён в перечень научных и научно-технических периодических изданий и в систему РИНЦ (Договор No717-11/2015 от 12.11.2015г.). Статьи, принятые к публикации, размещаются на сайтах elibraru.ru, vak.kg и not.kg.

КУМУ привлекает профессоров, которые имеют высокую профессиональную и академическую репутацию, не только внутри Кыргызстана, но и за пределами КР. В университете действуют как входные, так и выходные программы академической мобильности профессоров и магистрантов. В рамках проекта “Российские учителя зарубежом” Эспарза Анна Андреевна, Дё Ольга Николаевна, Петрова Наталья Викторовна привлечены к преподаванию спецкурсов. Специалисты английского языка Розалес Эрик, Братчер Ноа введут спецкурсы по английскому языку.

ППС факультета принимает активное участие в научных исследованиях, результаты которых находят отражение в темах научных публикаций (<https://drive.google.com/file/d>), в рецензируемом журнале «НОТ» КУМУ, который индексируется российской системой научного цитирования (РИНЦ) и имеет высокий в Кыргызской Республике импакт-фактор, докладов ППС кафедр на научно-практических конференциях, симпозиумах и форумах (<https://international.kumu.kg/>). Издаются научные монографии по разным направлениям наук, бесплатные экземпляры которых сдаются в Библиотечно-информационный центр, Книжную палату КР и электронную библиотеку КУМУ (<https://dlkumu.my.canva.site/>). Научные монографии, учебники, пособия, изданные ППС, активно используются студентами в учебном процессе и в разработке НИРС.

ППС кафедр «Русская филология», «Кыргызская филология», «Английская филология» за 2021-2024 гг. опубликованы труды в отечественных и зарубежных научных изданиях. Доценты Н.Тилекова, Р.В.Алиева, А.Адинаев, Б.Исмаилова, С.Эшманова, Ж.Каденова, Д.Сайидрахимова, С.К. Жусуева опубликовали в РИНЦ более 66 статей и научных публикаций (<https://cloud.mail.ru/public/65RD/hB4FLZNmb>). Вышеуказанные преподаватели принимали участие на семинаре «Дифференцированное и интегрированное обучение чтению и письму в начальной школе», организованном проектом USAID «Окуу керемет!». (<https://cscan.co/3eZK4018Yn3>).

Ведущие профессора университета, привлекаемые для реализации ОП направления Филологическое образование, являются членами редакционных коллегий научных изданий, как внутри КР, так и за её пределами. ППС кафедр активно вовлечены в программу по многоязычному обучения и коммуникативного метода преподавания профессиональных дисциплин ОП Филологического образования. Каждый год составляется план повышения квалификации и ППС, согласно плану, участвует в различных мероприятиях.

В понятие благоприятные условия работы в целом по вузу и с учётом специфики ООП входит: свободный доступ к интернет-ресурсам, материальное стимулирование, оплата транспортных расходов на участие ППС в международных конференциях. Например, в 2023 году Р.В. Алиевой и Н.Д. Тилековой участие в международной конференции в Самарском государственном социально-педагогическом университете, а также в 2023 г.

Исмаиловой Б.Т. и Ташалиевой М.М. в Алтайском Государственном университете г. Барнаул в рамках сотрудничества и международной конференции, в 2024 г. Каденова Ж.Т. и Исмаилова Б.Т. приняли участие в работе симпозиума “Исследование тюркского мира”.

На основании положения о наставничестве (https://drive.google.com/file/d/1BT4Fb1X4WZr_iwj8), активно внедряется программа наставничества, когда преподаватели старшего поколения, в целях оказания помощи молодым педагогам для дополнительного образования в их профессиональном становлении, передают свои знания и опыт.

Мотивация ППС реализуется в соответствии с Положением о материальном стимулировании АУП и УВП <https://707.su/UWNk>. Сформирована система стимулирования ППС материальными и нематериальными средствами в соответствии с положением о материальном стимулировании работников КУМУ за высокое педагогическое мастерство, достижение научных результатов, приверженности принципам академической культуры качества. Разработана система стимулирования профессионального и личностного развития в соответствии с положением об аттестации профессорско-преподавательского состава КУМУ».

В университете работает система бонусов за наличие ученой степени, так, соответствующие должности доцента или профессора могут занимать лица с ученой степенью кандидата (PhD) или доктора (DSc, DHab) наук, а должностные оклады по указанным категориям имеют более высокую университетскую надбавку. После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Правительством КР установлены дополнительные надбавки за ученые степени кандидата и доктора наук. С 1 января 2023 года ежемесячные надбавки к заработной плате по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу составят:

- за ученую степень доктора наук 2700 сомов;
- за ученую степень кандидата наук 1350 сомов.

После защиты диссертаций университет премирует соискателей единовременной выплатой финансовых средств. Защита кандидатской диссертацию премируется в размере 40000 (сорок тысяч) сомов, а за защиту докторской премируется в размере 80000 (восемьдесят тысяч) сомов.

В КУМУ действует система рейтинговой оценки профессиональной деятельности ППС по итогам научной и академической работы в номинациях: «Лучший из лучших», «Лучший факультет-2021», «Лучший УМК по дисциплине -2022» (Кокоева Т.С. 2022г.), «Лучший преподаватель-2024» и «Лучший видеоурок» (С. К. Жусуева), «Лучший куратор-2023» (Кокоева Т.С.,2023г.).

Преподаватели поощряются университетскими и ведомственными наградами:

Денежная премия и Почетная грамота КУМУ в связи с исполнением:

- 50 лет – 5000 (пять тысяч) сомов;
- 60 лет – 6000 (шесть тысяч) сомов;
- 70 лет – 7000 (семь тысяч) сомов.

Также для мотивации ППС ежегодно растут надбавки к зарплате, в конце года всегда выплачивается 13-я зарплата в полном размере.

Профсоюз вуза всегда предоставляет помощь и поддержку, путёвки в дома отдыха, санатории и профилактории в Джалал-Абаде, на Иссык-Куле и др. (<https://drive.google.com/file/d/1pVVCaH1ek5joadfVla73nVqL-doJMSIQ/view>).

Кроме этого, на праздничные дни, юбилеи, памятные даты ВУЗа предусмотрены награждения ценными подарками и грамотами. Ежегодно сотрудники кафедр ИФФ за добросовестный труд в воспитании и обучении студентов представляются к награждению Почетными грамотами и денежными премиями мэрии г. Ош, уполномоченного представителя Президента КР по Ошской области, МОиН КР, Жогорку Кенеша КР и государственным наградам Кыргызской Республики.

Руководство вуза непрерывно работает и оказывает поддержку для сотрудников и ППС КУМУ. А также созданы благоприятные условия для сотрудников и ППС на факультете.

Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КУМУ организуются курсы иностранных языков, в частности английского, русского и турецкого языков и курсы повышения квалификации.

В университете функционирует информационная система AVN, куда ППС размещает все необходимые учебные материалы – УМК, силлабусы, лекционные материалы, а также практические и лабораторные задания. ППС кафедр КФ, АФ, РФ активно пользуется также такими инновационными учебными приложениями как: электронная библиотека, Zoom, Google Meet, Youtube, ИИ, чат боты, а также открытыми образовательными ресурсами как (<https://oku.edu.gov.kg/ru/>), где размещены электронные книги, дополнительная литература, а также открытые образовательные ресурсы.

С целью повышения качественного потенциала ППС в КУМУ создан Отдел повышения квалификации ППС, который организует и проводит методические и обучающие семинары, курсы повышения квалификации, на которых преподаватели имеют возможность распространять и делиться опытом и методикой обучения. Для повышения компетенций профессорско-преподавательского состава в области ИИ отделом цифровизаций и инновационных технологий в образовании проводятся курсы: «Формирование информационной компетентности преподавателя», «Как легче организовать профессиональную подготовку с помощью ИИ».

18 октября 2024 г. состоялся международный дружеский матч по волейболу на Кубок ректора, приуроченный к 30-летию юбилею университета. В мероприятии приняли участие команды, состоящие из преподавателей вузов юга Кыргызстана и вузов Узбекистана. Матч был организован с целью укрепления дружеских отношений между образовательными учреждениями. На церемонии открытия ректор, профессор Абдилбаев Мамасыдыков, предоставив информацию об университете, выразил пожелания дальнейшего сотрудничества между вузами.

Результаты и награды

Среди женских команд:

1-е место: Команда ОшГУ – 30 000 сом и цветной телевизор.

2-е место: Команда ОшГУ – 20 000 сом и пылесос.

3-е место: Команда ЖАМУ – 15 000 сом и микроволновая печь.

4-е место: Команда КУМУ – 10 000 сом и микроволновая печь.

Среди мужских команд:

1-е место: Команда ОшГУ – 30 000 сом и цветной телевизор.

2-е место: Команда ОшГУ – 20 000 сом и пылесос.

3-е место: Команда КУМУ – 15 000 сом и микроволновая печь.

4-е место: Команда ОшМПУ – 10 000 сом и микроволновая печь.

В ИС AVN для каждого обучающегося и сотрудника предусмотрен личный кабинет, позволяющий ППС дистанционно работать со студентами, в частности, предоставлять учебно-методический материал для подготовки к занятиям, задания для самостоятельной работы, проводить консультации. В программе предусмотрена обратная связь, когда обучающиеся могут задавать вопросы, присылать выполненные задания и т.д. (<https://drive.google.com/>).

Аттестация преподавателей проводится в соответствии с Положением об аттестации ППС университета, который является важным инструментом обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности педагогического состава. Она направлена на подтверждение соответствия квалификации преподавателей занимаемой должности, стимулирование их профессионального роста, а также на повышение качества образовательного процесса.

Оценка деятельности преподавателя по следующим критериям:

- Учебная деятельность: качество преподавания, методическое обеспечение дисциплин, успеваемость студентов.
- Научно-исследовательская деятельность: количество и качество научных публикаций, участие в конференциях, руководство студенческими научными работами.
- Методическая деятельность: разработка учебных программ, создание учебных пособий, участие в научно-методических советах.
- Воспитательная работа: вовлеченность в воспитание студентов, участие во внеучебных мероприятиях.
- Соответствие нормам академической честности: отсутствие случаев нарушений этических норм и принципов академической честности.

По результатам аттестации предусматриваются надбавки к заработной плате. устанавливается пороговый балл, если пороговый балл пройден, будет добавлена дополнительная надбавка.

7.2.6 Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)

У преподавателей факультета имеется E-портфолио.

Преподаватели активно проходят обучение по повышению цифровых навыков, например:

-доцент кафедры кыргызской филологии историко-филологического факультета, кандидат педагогических наук Назира Дүйшөбаевна Тилекова, с 27 по 29 мая 2024г. приняла участие в семинаре-тренинге «Эффективная интеграция цифровых технологий

искусственного интеллекта (AI) EdTech в образовательные, языковые и научные исследования», который был организован Турецкой академией при поддержке Университета Назарбаева в городе Астана.

- преподаватели Алиева Р.В., Кокоева Т. С., Рузиева Ё.И., Жалилова А.Н., Пинназарова Э.Н., Рахманова Г.А. «Русский язык и литература» прошли онлайн обучение в Балтийском федеральном университете им. И.Канта курс «Цифровые компетенции преподавателя и исследователя в современном университете» <https://lyl.su/iNXf>

- преподаватели кафедры “Кыргызский язык и литература” Исмаилова Б., Эшманова С.К., Жусуева С.К, Алибекова Ө. Б., Акматова С.Р., Кашкариева М. А., Исмаилова С.Ж. прошли курсы “Использование платформ искусственного интеллекта в образовании” в апреле 2024 г. в Онлайн Университете.

- применение новых платформ искусственного интеллекта SUNO, D-DI, VIRBO доцент, к.ф.н. кафедры кыргызской филологии Жусуева С.К. провела показательное открытое занятие по дисциплине «Выразительное чтение» на тему «Особенности художественного чтения лирических произведений» 11.12.2024 г. <https://www.facebook.com/istoriko.filologiceskij.fakul.tet.kumu> .

Абдимоминов М.А. применяет элементы ИИ на лекции по дисциплине “Межкультурная коммуникация”.

Академическая мобильность реализуется в форме краткосрочных курсов, программ обмена, практик, стажировок преподавателей, летних школ и др. Основными видами академической мобильности в КУМУ являются: международная и национальная; индивидуальная и групповая (<https://international.kumu.kg>, <https://www.facebook.com/s>, <https://www.facebook.com/share/>, <https://www.facebook.com/share/>).

Развитие академической мобильности является важным фактором в реализации ООП. Академическая мобильность ППС осуществляется в целях повышения качества образования и научных исследований, повышения уровня профессиональной подготовки ППС, установления внешних и внутренних интеграционных связей, реализации стратегии развития университета. Например, в настоящее время в рамках академической мобильности к.п.н., доцент Каденова Ж.Т. преподаёт курс “Литература стран изучаемого языка” для студентов направления “Филологическое образование” и ст. пр. Шарипова Ч.Р. преподаёт дисциплину “Практический курс немецкого языка” для студентов направления “Филологическое образование” Андижанского Государственного института иностранных языков, к.п.н., доцент Адинаев Ш.А. провел гостевую лекцию по курсу “Методика преподавания русского языка” в Ферганском Государственном Университете.

В настоящее время КУМУ активно сотрудничает с более 60 университетами и научными учреждениями Индии, Малайзии, Китая, Казахстана, Узбекистана, Белоруссии, Российской Федерации, Турции, Греции, Венгрии, стран Балтии. Кроме того, Кыргызско-Узбекский международный университет является членом Международной организации турецкой культуры «ТЮРКСОЙ», Ассоциации турецких университетов Тюркского совета, организации ЮНЕСКО, Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов, ассоциации азиатских университетов, Союза Азиатско-африканских университетов. На основании заключенного с ними договора реализуются программы: Orhun, Mevlana,

Erasmus+, EDUVISO, DAAD, ЮНЕСКО. В рамках данного сотрудничества организуется академическая мобильность в высшие учебные заведения Греции, Турции, Венгрии, России, Казахстана и Узбекистана и университет регулярно участвует в международных ректорских форумах, онлайн и официальных встречах, образовательных выставках, семинарах. Стало традицией проводить на базе вуза международные конференции с участием известных зарубежных ученых. Также видные ученые, работающие в университетах этих стран, постоянно проводят гостевые лекции и инновационные семинары (<https://www.facebook.com/share/p/>).

За 2020-2024 гг. учебные годы преподаватели по направлению филологическое образование участвовали в исходящей академической мобильности. Преподаватели кафедр Каденова Ж.Т., Тилекова Н.Д., Алиева Р.В., Исмаилова Б.Т., побывали в Елабужском институте Казанского федерального университета Российской Федерации, в Самарском государственном социально-педагогическом университете, в Ташкентском государственном университете имени Низами для обмена опыта, которая стала основой для взаимодействия ППС и сотрудников Университетов-партнеров (<https://www.facebook.com/share/p/12A7KqChBZZ/>, <https://www.facebook.com/share/p/>). В результате сотрудничества с фондом «Русский мир», Россотрудничества в Бишкеке преподаватель кафедры русской филологии Адбыманнап кызы Асель в 2022 году по программе академической мобильности и для обмена опыта побывала в Санкт-Петербургском государственном университете Российской Федерации и прошла полный курс повышения квалификации.

Широко практикуется привлечение ведущих специалистов из различных отраслей как преподавателей-совместителей, известных отечественных учёных и практиков – для чтения лекций и в качестве председателей ГАК. Для реализации стратегии университета в целях интеграции в мировое образовательное пространство в университете планируются приглашать ведущих учёных и специалистов из разных стран ближнего и дальнего зарубежья. Из Республики Казахстан в КУМУ в 2020 г. побывала профессор Кондубаева М.Р. и прочитала лекции по методологии научного исследования. А также из Республики Узбекистан профессор Кучкарова Г. прочитала лекции по инклюзивному образованию (2019 г., Узбекистан).

По приглашению КУМУ д.ф.н., профессор Мирзохидова М.И в мае 2020 года прочитала гостевую лекцию для студентов филологического образования в области этимологии кыргызского и узбекского языков. Д.п.н., профессор Ахметова Н.А. в марте 2021 года провела научно-методический семинар для молодых исследователей. Д.п.н., профессор Т. М. Сияев в 2022 и 2023 гг. провёл семинары по современной методологии и технологии научного исследования. 27-28 ноября 2023 года д.п.н., профессор Б.К.Укуева прочитала гостевую лекцию студентам и молодым исследователям по методике преподавания кыргызского языка. Профессор Ошского государственного университета С. М. Момуналиев с 2024 года тесно сотрудничает с кафедрой кыргызской филологии и читает лекции для студентов и молодым преподавателям по методике преподавания кыргызской литературы. Директор стратегического развития образования при МОН КР Глушкова М.А. провела практический семинар по многоязычному обучению обучающихся на филологическом факультете. В мае 2024 года была организована практическая встреча с «Первым учителем Кыргызстана», к.п.н., почетным профессором КУМУ Г. Мадаминовым, где он поделился практическими навыками организации учебного процесса, проведения

урока и подготовки преподавателей к занятиям (<https://www.facebook.com/share/p/15FJr41Euz/>).

Порядок привлечения к преподаванию специалистов, соответствующих ОП направления “Филологическое образование”, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ООП осуществляются по-разному: на постоянной основе, по совместительству, как приглашенные лекторы. Критерии отбора практиков к преподавательской деятельности те же, что и к штату: квалификация, опыт и черты личности.

Для достижения целей и решения задач ОП в качестве ППС кафедры приглашаются ведущие специалисты и педагоги средних школ и вузов. В настоящее время был привлечён Шамырзаев Ильгиз, выпускник факультета, учитель школы №52 г. Ош, победитель конкурса “Учитель года - 2021”, который вел курс “Методика преподавания кыргызской литературы”, Алекова Эльнура, учитель английского языка школы №37 им.Г. Айтиева, выпускница факультета, победитель конкурса “Учитель года - 2023”, , завуч школы “Жетиген” Мусаеву Алтынай, которая вела курс “Методика преподавания кыргызского языка” Братчер Ноа, основатель языковой школы “Калпак Инглиш” ведёт курс “Обучение TOEFL” . По итогам практики были организованы мастер-классы, где были продемонстрированы передовой опыт ведущих учителей и методистов города Ош и Ошской области (<https://www.facebook.com/>, <https://www.facebook.com/>)

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом в реализации стратегии институционального развития, науки и технологии страны.

В связи с этим университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии КУМУ. Особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учёными степенями и учёными званиями.

Научный потенциал у ППС кафедр ИФФ довольно высокий, преподаватели занимаются научно-исследовательской деятельностью по следующим направлениям: методика преподавания русского языка, методика преподавания кыргызского языка, коммуникативный метод обучения английскому, русскому языку. Результаты научных исследований используются в учебном процессе. Например, исследования Ж. Каденовой, Г. Ташбаевой, Н. Тилековой, М. Кашкариевой используются в методике преподавания английского, кыргызского языков и литературы в общеобразовательных школах. Результаты исследования по методике преподавания кыргызского языка М. Кашкариевой внедрены в курс «Методики преподавания кыргызского языка» и активно используются при чтении лекций и практических занятиях. ППС ОП Филологическое образование были участниками государственного проекта «Бирге окуйбуз!». В реализации данного проекта преподаватели кафедр КФ, РФ рекомендовали свои методики в формировании компетенций учеников средних школ южного региона и города Ош.

В университете имеется сформированная система внутренних гарантий качества разработки и реализации образовательных программ. В КУМУ отработан механизм оценки степени достижения академической честности. Обеспеченность образовательного процесса внутренней нормативно-правовой документацией, и информационная открытость образовательных программ позволяют иметь обратную связь со всеми заинтересованными сторонами. Расширение международных связей с вузами и научными центрами позволяет провести дальнейшее совершенствование образовательной деятельности с учетом

международных (европейских) стандартов, отвечающих требованиям инновационного развития. Глобализация, внедрение цифровых технологий и последние тенденции в развитии образования требуют оперативного внедрения инноваций в стратегию развития и во все виды деятельности вуза.

К.ф.н., доцент Каденова Ж.Т. и к.ф.н., доцент Исмаилова Б.Т. привлекаются в качестве оппонента защиты кандидатской диссертации по направлению “Филология” и “Педагогика”, а также являются экспертами лицензионной комиссии Министерства образования и науки КР.

Руководство каждой ОП и университета в целом, вовлекают ППС, как штатного, так и приглашенного, к повышению уровня культуры качества и академической честности.

В образовательной организации КУМУ академическая честность, которая реализуется в соответствии с Положением о противодействии коррупции <https://707.su/KMKn> и является ключевым элементом, обеспечивающим высокое качество образования, объективность оценки знаний и доверие к результатам обучения и научных исследований. Студенты обязаны самостоятельно выполнять задания, экзамены, контрольные и курсовые работы. Преподаватели и студенты обязаны соблюдать принципы научной этики, включая корректное цитирование источников, соблюдение авторских прав и предотвращение плагиата. Все научные работы проходят обязательную проверку на заимствование по программе “Антиплагиат” согласно положению КУМУ о проверке письменных работ на плагиат (УС протокол №5 от 31.01.2022 г.) (положение КУМУ о проверке письменных работ на плагиат https://drive.google.com/file/d/1yEY8DgyAnXNGT3ULPBpWjC5SAmJ6oll3/view?usp=drive_link). Ежегодно проводится конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший соискатель», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра» и др. <https://lyl.su/ZNY6> Преподаватели кафедр ИФФ неоднократно становились победителями данных номинаций: «Лучший УМК по дисциплине-2022» (Кокоева Т.С.), “Лучший преподаватель-2024” и «Лучший видеоурок» (С. К. Жусуева), «Лучший куратор-2023» (Кокоева Т.С.) и “Лучший факультет-2021”.

5 декабря главным научным сотрудником лаборатории по организации научных исследований Кыргызской академии образования, д.п.н., профессор Добаев К.Д. было проведено интерактивное занятие для студентов профиля русского языка и литературы на тему «Навыки и компетенции XXI века: для успеха студентов» <https://www.facebook.com/istoriko.filologiceskij.fakul.tet.kumu> .

Анна Эспарса – доктор исторических наук, историк, культуролог, куратор международной литературной выставки «Русская литература. История и современность», креативный директор и автор всероссийского онлайн-лектория «Достоевский» <https://www.facebook.com/istoriko.filologiceskij.fakul.tet.kumu> .

- 20 декабря 2023 г. на кафедре кыргызской филологии состоялась гостевая лекция профессора Кыргызского Национального Университета им. Ж.Баласагына, доктора педагогических наук Ж.А. Чыманова на тему: "Актуальные проблемы преподавания современного кыргызского языка". В рамках лекции были подробно рассмотрены актуальные вопросы преподавания кыргызского языка за последние годы, а также компетенции, которые требуются в образовательном процессе в современных школах <https://www.facebook.com/profile.php?id=100042135913694>.

По стандарту “Профессорско-преподавательский состав” раскрыты 10 критериев, из которых 3 имеют сильную позицию, 7 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

8.1 Общие положения

Для реализации учебного процесса ОП направления «Филологическое образование» на факультете располагает всей необходимой инфраструктурой в обеспечении условий и осуществления образовательных и личных потребностей студентов: лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лингафонные кабинеты для проведения практических и лабораторных занятий по языку, аудитории для проведения лабораторных занятий и компьютерные классы. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и оргтехникой, а также оснащены современными компьютерами с соответствующим программным обеспечением (для студентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья есть приложение «Специальные возможности»), подключены к сети Интернет и объединены в локальную сеть.

КУМУ обеспечивает ППС и студентов необходимыми материально-техническими ресурсами, которые соответствуют Закону «Об образовании» в КР, ГОС ВПО и действующей миссии и стратегии КУМУ.

В образовательном процессе направления 550300 “Филологическое образование” используется достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой, а также лабораторным оборудованием. Учебный процесс проводится в учебном корпусе, расположенной по адресу: город Ош, улица Г.Айтиева, 27. Общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 11 950 м².

Мультимедийные аудитории оснащены программно-техническим комплексом на базе интерактивных технологий. Высокие технические характеристики системы с учётом простоты её освоения являются залогом успешного применения интерактивных досок в учебном процессе. В настоящее время на факультете имеются: 6 лекционных залов, функционируют 20 учебных аудиторий для практических занятий, в 2022 году открыты 2 лингафонных кабинета и оснащены 20 компьютерами, специальными аудио-видео аппаратурой, установлены 7 панельные интерактивные доски, 3 лаборатории и класс информационных технологий в обучении с выходом в общеуниверситетскую корпоративную сеть Интернета. в 2022 году все кабинеты были полностью обновлены мебелью. Центр “Манас таануу” удостоен юбилейной медалью от «Тюркской».

Для проведения различных мероприятий в университете функционируют актовый зал и многофункциональный конференц-зал, оснащенные современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачности данных помещений.

Материально-техническая база университета обеспечивает проведение всех видов работ и соответствует действующим санитарно-техническим нормам ([АКТЫ](#)). Ежегодно проводятся ремонтные работы корпусов и учебных аудиторий, заменяется устаревшая

техника и лаборатории, обновляется мебель, совершенствуется система библиотечного обслуживания, внедряются новые информационные технологии. Учебно-методическая обеспеченность, кадровая обеспеченность соответствует ГОП ВПО «Филологическое образование» и лицензионным требованиям. А также образовательный процесс организуется в соответствии с внутренним локальным документом КУМУ.

ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, online-обучение, моделирование, база данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных:

 - экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование Wi-Fi на территории ОО.

Студенты ОП «Филологическое образование» обеспечены необходимой технической базой и информационными технологиями, позволяющими получать качественное образование. Внедрена система автоматизации учебного процесса AVN. Работу информационной сети и образовательных порталов университета обеспечивает система, состоящая из мощных современных серверов и хранилищ баз данных ([договор о сервере](#)).

В университете для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета (договоры с провайдерами elcat и Кыргызтелеком). https://drive.google.com/file/d/1muWlIdpvLTUcW1HUKxlozymxcQJBZsqa/view?usp=drive_link Высокая скорость подключения к интернету и использование новых технологий обеспечило ППС регулярное проведение интерактивных выступлений, участие в онлайн-семинарах и видеоконференциях. Ниже приведены данные о скорости Интернет-соединений за последние 3 года (таблица 7.). На сегодняшний день в университете Интернет проведён по оптоволоконному кабелю, скорость соединения составляет 30 Мб/с.

Таблица 7. Данные о скорости Интернет-соединений.

Учебные годы	Скорость Интернет-соединений (Мб/с)
2020-2021	25
2022-2023	28
2023-2024	30

Библиотечно-патентный центр оснащён средствами вычислительной и офисной техники, библиотека пользуется возможностями дистанционного обслуживания читателей, имеет в наличии фонд филологической, лингвистической, учебной, учебно-методической,

научной, справочной литературы, и периодическими изданиями, что свидетельствует о достаточной степени адекватности информационного обеспечения целям образовательной программы. Библиотечный фонд КУМУ составляет 726 636, из них 528961 экземпляров – художественной литературы, 16706 экземпляров – электронные ресурсы. Учебников на кыргызском языке насчитывается более 1188 экземпляров. Книги по специальностям - 1707 штук, в том числе имеются книги на кыргызском языке. Работает T –SISTEM-система электронной доставки документов. ОП «Филологическое образование» имеет свой библиотечный фонд более 9000 экземпляров по данному направлению. [https://drive.google.com/file/d/1Ql9ctX36AW7gR8BP9FntzoC7sJe0UgEV/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Ql9ctX36AW7gR8BP9FntzoC7sJe0UgEV/view?usp=drive_link)

Библиотечный фонд постоянно пополняется учебной и учебно-методической, научной литературой, разработанной профессорско-преподавательским составом университета.

Библиотека-патентный центр, лекционные залы и учебно-методические центры имеются в каждой структуре, а также современная электронная библиотека успешно обслуживают студентов и магистрантов. Электронная библиотека (<https://dlkumu.my.canva.site/>), База данных Ирбис 64+, Онлайн библиотека, Кирибнет и др. обеспечена базами данных электронного обучения. Имеется свободный доступ для ППС и студентов к сети академических библиотек Кыргызстана (http://10.101.250.25/ISAPI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe <https://kyrilibnet.kg/ru/>).

Создаются необходимые условия для качественного ведения НИР путём разработки Положений, морально и материально стимулирующие учёных, аспирантов, соискателей и студентов, организации научно-технических конференций для апробирования результатов НИР. Обеспечивается финансирование НИР по техническим, экономическим, медицинским и педагогическим наукам за счёт республиканского бюджета.

Экспертиза результатов НИР осуществляется в научно-исследовательском центре «Педагогика и инновационные технологии в обучении», руководителем является к.п.н., профессор Исаков Т.Э. Основные направления исследования научных работ центра:

- разработка и внедрение новых интерактивных методов обучения;

- разработка инновационных технологий обучения в начальных школах и методические пособия.

Результаты проведенных научно-исследовательских работ, в том числе выпускные квалификационные работы, курсовые работы проверяются через систему Антиплагиат согласно положению КУМУ о проверке письменных работ на плагиат (УС протокол №5 от 31.01.2022 г.) (положение КУМУ о проверке письменных работ на плагиат [https://drive.google.com/file/d/1yEY8DgyAnXNGT3ULPBpWjC5SAmJ6oll3/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1yEY8DgyAnXNGT3ULPBpWjC5SAmJ6oll3/view?usp=drive_link)).

Международный научный журнал «Наука. Образование. Техника» издаётся Кыргызско-Узбекским Международным университетом им. Б. Сыдыкова 3 раза в год.

Одним из источников экспертизы результатов НИР является международный научный журнал «Наука. Образование. Техника». Журнал входит в перечень научных и научно-технических периодических изданий, рекомендованных Национальной аттестационной комиссией при Президенте Кыргызской Республики (НАК ПКР) для опубликования результатов диссертационных работ по 12 направлениям наук. Согласно постановлению президиума НАК ПКР № 588 от 29.12.2022 г. журнал имеет 20 баллов

<http://not.kg/index.php/files>. При этом предусмотрена бесплатная разовая публикация статей аспирантам, а сотрудникам предусмотрена половина от общей стоимости.

На факультете работают студенческие научные кружки “Полиглот” курирует, “Юный лингвист”, студенты участвуют научно-практических конференциях, круглых столах курирует к.ф.н., доцент Сайидрахимова Д.С.

В университете функционирует беспроводная сеть WI-FI, а также для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом функционирует современная система видеонаблюдения со звуковым эффектом.

Особое внимание уделяется участию в научной работе молодых специалистов и учёных. Руководством университета предусмотрена поддержка диссертантов в виде оплаты за транспортные и суточные расходы.

Лучшие выпускники продолжают обучение в магистратуре, аспирантуре и, успешно защитив диссертационные работы, пополняют ряды преподавателей факультета. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) являются обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как неразрывная составляющая образовательного процесса. Каденова Ж.Т., Ташбаева Г.А., Байиева Б.А. являются выпускниками и защитили кандидатские диссертации.

Ежегодно студенты факультета успешно участвуют не только в региональных олимпиадах, но и в международных онлайн-олимпиадах, в научных конференциях, завоевывают призовые места (https://drive.google.com/file/d/1Nf2qEhJjOEhX523u41Dp0J30zTtCYIJy/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1hpJpQrftmYHERLi2WC9yzBPPK2MZKkBk/view?usp=drive_link).

На факультете осуществляется активная научно-исследовательская деятельность ППС. Показатель научных публикаций ППС увеличивается с каждым годом. Доказательством может служить публикации статей преподавателей в отечественных и зарубежных научных изданиях (https://drive.google.com/file/d/1Gtax_vjUpEIXVDYqsuJz9b-cBSe8Hulz/view?usp=drive_link [file:///C:/Users/user/Downloads/CamScanner%2029.11.2024%2010.14%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/CamScanner%2029.11.2024%2010.14%20(1).pdf)).

Порядок проведения маркетингового исследования, направленного на определение оборудования и программных средств, используемых в соответствующих отраслях экономики, прописан в во внутренних нормативных документах университета (https://drive.google.com/file/d/1UbKOEMr8DjjGR3tcPc-vse4EcB_uEKQ/view?usp=drive_link).

Для формирования индивидуальной траектории образования компьютерный парк университета ежегодно обновляется компьютерами нового поколения. Компьютерные классы укомплектованы 15-20 компьютерами. Они используются для проведения занятий по различным учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и для самостоятельной работы студентов. В читальных залах библиотеки установлены компьютеризированные места читателей, которые используются для обеспечения доступа к библиографическим и полнотекстовым базам данных. Всем компьютерным классам, в свободное от учебных занятий время, студенты имеют доступ для выполнения домашних заданий, самостоятельных работ, курсовых, квалификационных работ (проектов) и НИРС.

Мультимедийные аудитории оснащены специальными аудио-, видео- и мультимедийными системами, программно-техническим комплексом на базе интерактивных технологий. Высокие технические характеристики системы с учётом простоты её освоения являются залогом успешного применения интерактивных досок в учебном процессе. Для проведения различных мероприятий в университете функционируют большой актов зал, малый актов зал и 2 многофункциональных конференц-залов, оснащённые современным комплексом мультимедийного оборудования, отвечающие многозадачностью данных помещений. На всех кафедрах имеются компьютеры, которые в основном используются для создания методического обеспечения учебного процесса.

Кафедры АФ, КФ, РФ располагают учебно-материальной базой. Имеются следующие учебные аудитории:

- Мультимедийный центр (Аудитория №_315_)
- Методический кабинет (Аудитория №_404_)
- Методика преподавания кыргызского языка и литературы (Аудитория №_412)
- Методика преподавания русского языка (Аудитория №418)
- Методика преподавания английского языка (Аудитория №416)
- Лекционная аудитория (Аудитория №216, 204)
- Лингафонный кабинет (Аудитория №_215А)
- Лингафонный кабинет (Аудитория №_217)
- Центр «Манас таануу» (Аудитория №_401)
- Центр «Айтматов таануу» (Аудитория №_411)
- Центр «Мамлекеттик тилди үйрөтүү жана өнүктүрүү» (Аудитория №419)

8.2.4 ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики

На ИФФ ведётся постоянная работа по совершенствованию инфраструктуры с учётом пожеланий и требований студентов и преподавателей. С этой целью проводятся онлайн опросы, некоторые вопросы которых касаются улучшения инфраструктуры факультета ([https://drive.google.com/file/d/1UbKOEMr8DjjGR3tcPc_vse4EcB_uEKQ/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1UbKOEMr8DjjGR3tcPc_vse4EcB_uEKQ/view?usp=drive_link)).

В анализе анкетирования можно получить информацию об удовлетворенности студентов и преподавателей материально-технической базой факультета: [https://drive.google.com/file/d/1Xjvo4isqBGGwfl591Aa61pWeyWc-c1NW/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1Xjvo4isqBGGwfl591Aa61pWeyWc-c1NW/view?usp=drive_link)

Имеющаяся инфраструктура, в КУМУ, в удовлетворительной мере обеспечивает доступность образования всем возрастным и социальным группам студентов.

Программное обеспечение, которым оснащены аудитории являются лицензионным:

1. Программное обеспечение для проверки на плагиат.
2. AVN.
3. ИРБИС 64.

В КУМУ разработаны и действуют процедуры поддержки обучающихся, в том числе ЛОВЗ, направленные на создание благоприятных условий для освоения образовательных программ. Эти процедуры охватывают различные аспекты обучения, личного и профессионального развития студентов, включая информирование, консультирование и оказание специализированной помощи.

Социальная и воспитательная работы ведутся под руководством проректора по социальной и воспитательной работе, заместителями деканов по воспитательной работе, заведующими кафедрами, эдвайзерами (кураторами) учебных групп.

Информирование проводится через информационные ресурсы: создание и регулярное обновление электронных ресурсов, включая сайты, порталы, личные кабинеты студентов AVN, предоставляет доступ к учебным материалам, расписанию занятий, учебным планам и нормативным документам, размещение актуальной информации о возможностях участия в научных, образовательных и внеучебных мероприятиях, грантовых конкурсах и стипендиальных программах. Студенты получают регулярные рассылки по в вотс ап, телеграмм группах, соц сетях с важной информацией о процессе обучения, стипендиях, мероприятиях и возможностях. В начале учебного года проводятся мероприятия, направленные на ознакомление новых студентов с инфраструктурой университета, правилами обучения и возможностями, которые предоставляет КУМУ.

Для иностранных студентов академические эдвайзеры проводят адаптационные курсы, информирование проводится через информационную систему AVN 85 <http://212.42.104.30/> , через рассылки в социальных сетях.

В университете действует молодёжный комитет, студенческий совет. Воспитательная работа ведётся согласно «Концепции воспитательной работы КУМУ» (УС, протокол №6 от 7.12.2023 г. <https://drive.google.com/file/d/1-J5UqqMkktEdq9q4vWdPWW9vISQPTfsi/view>) и положению «О студенческом молодёжном комитете КУМУ» (№ 4 от 22.12.2021г. [file:///C:/Users/user/Downloads/CamScanner%2029.11.2024%2011.29%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/CamScanner%2029.11.2024%2011.29%20(1).pdf)).

Кураторы учебных групп взаимодействуют со студентами для разрешения возникающих академических проблем. Они обладают широкими знаниями об образовательном процессе и профессиональном развитии слушателей. С целью оказания академической поддержки обучающимся предоставляются информационно-справочные и методические материалы. Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующий кафедрой.

Адаптацию в вузе и поддержку иностранных студентов осуществляет департамент по международным связям и стратегическому развитию (https://drive.google.com/file/d/1t9ov4kOyERgrnY78DpOMA3iLyP4y2_Uy/view), а также

сотрудники кафедр.

В соответствии с требованиями времени студентам из отдалённых районов республики и иностранным студентам, в первую очередь, предоставляется общежитие. В общежитии созданы все необходимые коммунальные и бытовые удобства, имеются:

1. комнаты для отдыха с интернетом и специальные классы для самостоятельной работы;
2. библиотека с читальным залом;
3. душевые и умывальные комнаты;
4. наружные и внутренние санитарные узлы (туалеты);
5. спортивные тренажерные залы и площадки для игр в баскетбол и волейбол;

В вузе созданы структурные подразделения, оказывающие содействие обучающимся в освоении ООП. Согласно делопроизводству куратора учебной группы

(УС, протокол №10 от 1.24.2024 г. https://drive.google.com/file/d/1F-iN3cL9obuMdwjQGmRvsart-M7naSlz/view?usp=drive_link.

<file:///C:/Users/user/Downloads/CamScanner%2029.11.2024%2012.13.pdf>) по ОП направления «Филологическое образование» из состава ППС кафедр назначаются ответственные, которые выполняют функцию академического советника (эдвайзера) группы. Они оказывают содействие в освоении ООП в период обучения. Эдвайзеры группы представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляют их обучающемуся. Цель деятельности эдвайзера – создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого студента. Согласно плану кураторских часов, в течение года кураторами проводятся кураторские часы на различные культурно-воспитательные темы.

С целью оказания академической поддержки обучающимся, они обеспечиваются информационно-справочными и методическими материалами. Памятка-путеводитель первокурсника, академические календари расположены на сайте КУМУ. Ответственность за полноту и адекватность предоставляемых учебно-методических материалов несут ППС и заведующие кафедрами.

На кафедрах разрабатываются каталоги элективных дисциплин, где студенты могут выбирать дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворить профессиональные интересы (углубить свою квалификацию) в соответствии с личностными наклонностями (дисциплины по выбору). Выбранные студентами дисциплины становятся обязательными для изучения.

Вся инфраструктура КУМУ, включая учебные корпуса, общежитие, соответствует требованиям пожарной, санитарно-эпидемиологической и технической безопасности.

Общеобразовательные помещения, учебные и научные лаборатории, комнаты общежитий соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям, правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения» №22, 27-март 2019-г»

(https://drive.google.com/file/d/1sOTgtGUNvdaqPY3iBhtapudhHoO97A1W/view?usp=drive_link), требованиям Закона КР №57. Условия производственной среды соответствуют требованиям санитарных правил и норм «Высших учебных заведений» и требованиям

«Образование: высшее профессиональное. Материально-техническая база учреждений образования»

(https://drive.google.com/file/d/1PPdEelfOFizeFhKK9Bj8p9hPhN2mQnE_/view?usp=drive_link)

КУМУ обеспечивает безопасность в учебных корпусах и в Доме студентов учебного заведения. Установлено круглосуточное видеонаблюдение и постоянная охрана. Ежегодно обновляется акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии объекта санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам, гигиеническим нормативам и заключение о соответствии противопожарной безопасности по всем учебным корпусам КУМУ.

Согласно положению Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики: (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/158177>) проверка соответствия противопожарной безопасности организации производится ежегодно. Справка о соответствии требованиям безопасности со стороны компетентных органов как (Ошский городской Центр профилактики заболеваний и государственного санитарно-эпидемиологического надзора) с функциями координации деятельности службы Ошской области, Министерства здравоохранения КР, Управление МЧС КР по городу Ош, Министерства Чрезвычайных ситуации КР учебного корпуса и общежития КУМУ за 2021, 2022 годы (https://drive.google.com/file/d/1Dx_kI3oEelTpIxeiBb5qMPTkE7OyAfgI/view?usp=drive_link).

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 11 критериев, из которых 5 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную.

СТАНДАРТ 9. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

9.1 Общие положения

КУМУ информирует общественность об основной образовательной программе высшего профессионального образования, в частности, об ОП «Филологическое образование» и условиях ее реализации. Информирование общественности осуществляется на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных сторон на постоянной основе.

На сайте КУМУ, информационных стендах, которые расположены по улицам Г. Айтиева, 27 и Н. Исанова, 79, стендах по приёму студентов в КУМУ на регулярной основе информируется общественность обо всех аспектах своей деятельности, включая: миссию; образовательные цели; ожидаемые результаты обучения; присваиваемую квалификацию; формы и средства обучения и преподавания; оценочные процедуры; проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам; информацию о возможностях трудоустройства выпускников; результаты научно-исследовательской деятельности студентов.

Политика университета по информированию общественности строится на принципах открытости по отношению к социуму, установления общественных связей с властями

различного уровня, коллективами образовательных учреждений, промышленных предприятий, общественными организациями.

Руководство КУМУ и ППС ОП систематически информирует широкую общественность о деятельности КУМУ имени Б.Сыдыкова посредством следующих форм:

- официальный сайт университета <https://kumu.kg/>;
- проведение профориентационных работ в школах и колледжах г. Ош и в областях Кыргызстана, Республики Узбекистан;
- публикации в республиканских, областных и городских СМИ и социальных сетях;
- участие в телевизионных программах и др., где размещается информация о проведении университетом комплексной работы по повышению предоставляемых образовательных услуг, выполнении основных направлений программы и Стратегических направлений развития вуза.

Преподаватели кафедр ИФФ ежегодно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных, городских и областных школ. На кафедрах имеется стенд, информирующий о специфике специальности, результатах и достижениях ООП.

КУМУ признан «Лучшим высшим учебным заведением» мэрией города Ош по итогам трехмесячных мероприятий, объявленных по случаю «35-летия принятия Закона о государственном языке». <https://707.su/wWVR/>
<https://www.facebook.com/share/p/19rRTRQu6A/>.

Информация о количестве и содержании основных образовательных программ, а также описание основных компетенций доступна на сайте <https://kumu.kg/>, здесь же публикуется информация об ОП «Филологическое образование», где указываются ожидаемые результаты обучения и образовательный процесс.

Например, на сайте <https://kumu.kg/> в разделе "Историко-филологический факультет" приведена полная информация об образовательных программах, в том числе ОП «Филологическое образование». Студентам, окончившим ООП по направлению 550300 «Филологическое образование» присваивается квалификация: бакалавр.

Объективная и актуальная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах приведена в Политике качества образования КУМУ. Сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, приведены в Положении о приеме абитуриентов в вуз, утверждённой Учёным советом КУМУ имени Б.Сыдыкова.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте в разделе «Выпускникам». Также, в данном разделе имеются сведения о трудоустройстве выпускников КУМУ за отчётный период, о графиках проведения ярмарки вакансий «Выпускникам», о потребностях регионов в специалистах КУМУ.

В КУМУ вопросами трудоустройства занимается специальное структурное подразделение – Центр развития карьеры и трудоустройства.

Деятельность центра развития карьеры и трудоустройства заключается в оказании содействия студентам и выпускникам Кыргызско-Узбекского Международного университета имени Батыралы Сыдыкова в планировании и построении самостоятельной карьеры, в адаптации к современному рынку труда и полноценной реализации профессиональной деятельности (<https://drive.google.com/file/>, <https://drive.google.com/file/d/1>).

В настоящее время инновационное развитие высшего профессионального образования

идет с учётом общих направлений Болонского процесса. Студенты через веб-интерфейс и приложение <https://kumu.kg/> получают доступ к учебному плану, расписанию занятий, электронной зачётной книжке. Сетевое приложение «Бухгалтерия-1С» позволяет просмотреть данные о выплатах стипендии, об оплате за обучение и общежитие. С любого рабочего места сети обеспечен доступ к объединённому электронному каталогу библиотечной сети КУМУ.

Студенты ОП «Филологическое образование» хорошо осведомлены о дополнительных ресурсных центрах, библиотеках, зонах Wi-Fi, компьютерных классах, которые находятся в свободном доступе для них. Компьютерные классы, электронная библиотека 100% оснащены доступом в интернет, имеются Wi-Fi зоны. На занятиях студенты с первого курса, при изучении дисциплин по информатике, информационных технологий в образовательной системе, используют Internet ресурсы, Wi-Fi, поэтому они хорошо знают и возможности использования сетевых ресурсов.

Также имеется широкий набор программного обеспечения офисного и специального назначения, изучение которых ведётся у студентов бакалавриата в течение всего периода обучения. Во внеурочное время преподавателями ведутся дополнительные занятия в компьютерных классах, также студенты имеют свободный доступ к использованию компьютеров для работы с учебной информацией и подготовки к занятиям и научным изысканиям, при необходимости преподаватели оказывают консультативную и информационную помощь студентам.

В КУМУ проводится сбор, систематизация, обобщение и хранение информации для планирования и реализации своей образовательной цели. Объективная, актуальная, беспристрастная информация об общественной роли КУМУ, результаты деятельности, планы развития и достижения вуза, выпускников, студентов, ППС; информация об образовательных программах, о присваиваемой квалификации, процедурах оценки КУМУ освещается в средствах массовой информации, в социальных сетях Интернет.

КУМУ, следуя принципам открытости и доступности для общественности, открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приёма абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и каждом структурном подразделении, информацию для абитуриентов и студентов на различных информационных носителях. В настоящее время открытость вуза и информирование общественности о деятельности университета является одним из главных аспектов обеспечения гарантии качества образования в современном мировом образовательном пространстве. С этой целью КУМУ постоянно в сетях Интернет, на веб-сайте <https://kumu.kg/> выкладывает информацию о событиях в университете, обо всех проводимых изменениях, происходящих в жизни университета, информирует о предстоящих мероприятиях, приглашает к сотрудничеству. Ответственность за размещение данной информации несёт пресс-служба университета. С целью распространения внутренней информации на базе КУМУ создан внутренний портал для ППС и студентов университета. В каждом подразделении определён ответственный, который обладает доступом для внесения новостной информации на портал университета.

Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются социальные сети как Facebook, instagram, YouTube канал, а также в КУМУ работает редакция периодического научного издания «Наука. Образование. Техника». Кроме того, культурно-информационные, общественные материалы

публикуются в университетской газете “Достук планетасы”, а также озвучиваются по университетскому телестудии «Гранит» и по телеканалам “КТРК”, “ЭлТР”, “Ынтымак”, “ОшТВ”, “Регион” и др. Сотрудники студенческой газеты “Достук планетасы”, а также деканат Историко-филологического факультета публикует на сайте информацию о мероприятиях, концертных программах, конференциях, соглашениях с зарубежными университетами и т.д., направляя и контролируя публикацию этих новостей в СМИ.
<https://drive.google.com/file/d/1HNJFu0JRXSUtbHRKTWR-MLRQuGvTon-Q/view?usp=drivesdk>,
<https://drive.google.com/file/d/1HlelNIARIDJUU--BstGP5dXWX5Qne4gK/view?usp=drivesdk>,
<https://drive.google.com/file/d/1IIQqwyGFnAHZnKqc7sAsgoVgAC-Rqeh/view?usp=drivesdk>

Руководство должно обеспечить информирование с учётом следующих показателей ООП:

- цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА;
- сведения о системе оценивания учебных достижений, обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)

Руководство КУМУ обеспечивает информирование с учётом следующих показателей ОП: цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА; сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся; сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнёрами, работодателями; сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и их трудоустройство; данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях).

Содержание ОП, ожидаемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, формы обучения и оценивание публикуются на официальном сайте университета. Сведения по информированию общественности о системе оценивания учебных достижений, обучающихся отражены на сайте университета.

На сайте университета представлена подробная информация о факультете, кафедрах; справочные материалы об образовательных программах и об ожидаемых результатах обучения по программам, о формах обучения, о научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов; отражаются электронно-библиотечные ресурсы; подборки тематических материалов по профилю деятельности факультета, кафедр и культурных центров.

Через информационную систему AVN в сайте студенты могут пользоваться электронными лекциями, УМК, связываться с преподавателями, получать консультации и задания дистанционно, родители могут узнавать об учёбе своих детей. Посредством сайта обучающиеся могут развивать и совершенствовать свои творческие способности, участвуя в online семинарах, присылая статьи на конференции, публикуя материалы на страницах журнала «Наука. Образование. Техника» и др.

Образовательная организация реализует финансовую политику, основанную на принципах устойчивости, эффективности, результативности, прозрачности и проверяемости, направленную на качественное повышение результативности при минимизации затрат.

При осуществлении своей финансовой деятельности университет руководствуется нормативными правовыми актами республиканского значения, ведомственного значения и разработанными вузом:

- Устав КУМУ;

- Коллективным договором на 2024-2025 учебный год и др. локальными нормативными документами.

В КУМУ создан плановый отдел (внутренний аудит). Ежегодно планово-финансовый отдел отчитывается о выполнении сметы затрат по бюджету и специальным средствам. В свою очередь, плановый отдел ведёт работу по выявлению всех недостатков финансово-хозяйственной деятельности, производит аудит по МТЦ – материально- товарных ценностей.

Отдел экономики и маркетинга обеспечивает публикацию аудированной финансовой отчётности в открытом доступе на собственном веб-ресурсе.

На сайте КУМУ в разделе “Абитуриент 2024” отражается прейскурант тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые в КУМУ. Через портал государственные закупки указывается сумма предполагаемых услуг на ремонт, на приобретение учебно-методической литературы и другое.

По стандарту “Информирование общественности” раскрыты 12 критериев, из которых 6 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция образовательной организации			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. Управление основной образовательной программой						
1	1.	ОО должна иметь опубликованную политику гарантии качества, которая отражает связь между научным исследованием, преподаванием и обучением	+			
2	2.	ОО должна показать <i>функционирование</i> внутренней системы гарантии качества, способствующей реализации политики гарантии качества ООП		+		
3	3.	ОО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в гарантии качества ООП, разграничение функций коллегиальных органов		+		
4	4.	Руководство должно представить доказательства прозрачности механизма управления ООП, в том числе планирования и определения рисков, распределения ресурсов		+		
5	5.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ООП, мониторинга его реализации		+		
6	6.	ОО должна обеспечить прозрачность разработки плана развития ООП путем вовлечения представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС	+			
7	7.	Руководство должно продемонстрировать индивидуальность плана развития ООП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития ОО		+		
8	8.	Приверженность к гарантии качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного / дудипломного образования и академической мобильности			+	
9	9.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ООП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
10	10.	Руководство должно продемонстрировать свою компетентность в управлении качеством ООП, подтвердить прохождение курсов повышения квалификации по программам менеджмента образования	+			
11	11.	Руководство ООП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешней оценки качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре	+			

Итого по стандарту 1.			4	6	1	
Стандарт 2. Управление информацией и отчетность						
12	1.	ОО должна продемонстрировать функционирование механизма сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
13	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы гарантии качества		+		
14	3.	Руководство должно показать функционирование механизма отчетности, включающего оценку результативности ООП, деятельности структурных подразделений в рамках обеспечения качества			+	
15	4.	ОО должна определить периодичность, формы и методы оценки управления ООП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, реализации научных проектов	+			
16	5.	ОО должна продемонстрировать реализацию механизма обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность предоставления информации		+		
17	6.	ОО должна показать вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
18	7.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов	+			
19	8.	ОО должна обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, обучающихся и персонала в обеспечении качества ООП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ООП, должна учитывать:</i>				
20	9.	ключевые показатели эффективности		+		
21	10.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов обучения		+		
22	11.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
23	12.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации ООП, обучением в ОО	+			
24	13.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
25	14.	трудоустройство и карьерный рост выпускников	+			

26	15.	Руководство должно обеспечить функционирование механизма информирования заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ООП		+			
27	16.	Руководство ООП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+			
Итого по стандарту 2.			5	10	1		
Стандарт 3. Разработка и утверждение основной образовательной программы							
28	1.	ОО должна продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки, утверждения, реализации, мониторинга и оценки результативности ООП на институциональном уровне	+				
29	2.	ОО должна показать коллегиальность разработки и обеспечения качества ООП (участие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров)	+				
30	3.	Руководство должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ООП	+				
		<i>Руководство должно продемонстрировать соответствие содержания ООП установленным целям и ожидаемым результатам обучения:</i>					
31	4.	разработанность ООП на основе студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании, ГОС КР	+				
32	5.	определенность структуры программы, основанной на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS)	+				
33	6.	разработанность содержания ООП с учетом объема теоретического обучения, исследовательской, профессиональной практики	+				
34	7.	соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и соответствующему уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура), определенному НСК, QF-EHEA	+				
35	8.	обоснованность влияния дисциплин и их ориентированность на обеспечение освоения каждым обучающимся ожидаемых результатов		+			
36	9.	разработанность процедур оценивания учебных достижений обучающихся, в том числе итоговой аттестации	+				
37	10.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+			
38	11.	Руководство должно продемонстрировать наличие модели выпускника ООП, описывающего результаты обучения и личностные качества	+				
39	12.	Руководство должно продемонстрировать уникальность ООП, ее позиционирование на образовательном рынке, (региональном/национальном/международном)		+			
40	13.	Важным фактором является наличие двудипломной и (или) совместных ОП с зарубежными ВУЗами, и демонстрация их практической реализации				+	
Итого по стандарту 3.			9	3	1		

Стандарт 4. Постоянный мониторинг и периодическая оценка основной образовательной программы						
41	1.	Руководство должно продемонстрировать наличие документированной процедуры мониторинга и периодической оценки для достижения цели ООП и постоянного совершенствования ее содержания	+			
42	2.	Руководство должно показать результативность мониторинга и периодической оценки ООП	+			
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ООП должны рассматривать:</i>				
43	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
44	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
45	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся	+			
46	6.	эффективность процедур оценивания учебных достижений обучающихся		+		
47	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся	+			
48	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ООП		+		
49	9.	Руководство должно обеспечить пересмотр структуры и содержания и ООП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, степени удовлетворенности обучающихся	+			
50	10.	Руководство должно представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ООП	+			
51	11.	ОО должна обеспечить информированность всех стейкхолдеров о любых запланированных или предпринятых действиях, в том числе публикацию изменений, внесенных в ООП		+		
Итого по стандарту 4.			6	5		
Стандарт 5. Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости						
52	1.	Руководство ООП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
53	2.	Руководство должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик обучения и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ООП		+		
54	3.	Руководство должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой, обеспечения освоения содержания и достижений целей ООП каждым выпускником	+			
55	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ООП		+		

56	5.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ООП	+			
57	6.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность в применении механизма оценки учебных достижений обучающихся	+			
58	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
59	8.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения	+			
60	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать поддержку автономии, обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
61	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся	+			
Итого по стандарту 5.			5	5		
Стандарт 6. Обучающиеся						
62	1.	ОО должна продемонстрировать реализацию политики формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур	+			
63	2.	Руководство ООП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки обучающихся, зачисленных на первый курс, иностранных обучающихся и обучающихся по мобильности	+			
64	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов формального и неформального обучения		+		
65	4.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC / NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
66	5.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ООП, оказывать содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
67	6.	ОО должна стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
68	7.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
69	8.	ОО должна обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			

70	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда	+			
71	10.	Руководство ООП должно продемонстрировать применение механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников	+			
72	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации / объединения выпускников	+			
Итого по стандарту 6.			7	4		
Стандарт 7. Профессорско-преподавательский состав						
73	1.	ОО демонстрирует реализацию объективной и прозрачной кадровой политики для обеспечения качества ООП	+			
74	2.	Руководство ООП должно показать реализацию кадровой политики, включающей наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающего профессиональную компетентность всего штата	+			
75	3.	ОО должна продемонстрировать соответствие качества ППС установленным квалификационным требованиям, институциональной стратегии, целям ООП	+			
76	4.	Руководство ООП должно продемонстрировать обеспечение адекватного финансирования в развитие ППС		+		
77	5.	Руководство ООП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития		+		
78	6.	Руководство ООП должно продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, online обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
79	7.	ОО должна продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
80	8.	ОО должна привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей экономики, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ООП		+		
81	9.	ОО должна определить вклад ППС ООП в реализацию стратегии институционального развития, науки и технологии страны		+		
82	10.	Руководство должно продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя, в том числе приглашенного, в продвижение культуры качества и академической честности в ОО, в достижение целей ООП		+		
Итого по стандарту 7.			3	7		
Стандарт 8. Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов						

83	1.	ОО должна гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технической базы, инфраструктуры целям ООП	+			
		<i>ОО должна продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям ООП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
84	2.	технологическая поддержка обучающихся и ППС (например, on-line-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
85	3.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
86	4.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат	+			
87	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам	+			
88	6.	функционирование Wi-Fi на территории ОО	+			
89	7.	ОО должна продемонстрировать наличие условий для проведения исследований, публикации результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся, интеграции науки и образования		+		
90	8.	ОО должна показать практическую реализацию мер по обеспечению ООП учебным оборудованием, программными средствами, аналогами, используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
91	9.	Руководство ООП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
92	10.	Руководство ООП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
93	11.	ОО должна продемонстрировать соответствие инфраструктуры требованиям безопасности	+			
Итого по стандарту 8.			5	6		
Стандарт 9. Информирование общественности						
94	1.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе достоверной, объективной, актуальной информации, отражающей все направления деятельности в рамках ООП		+		
95	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития и системы высшего профессионального образования		+		
96	3.	ОО должна использовать разнообразные способы информирования (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) широкой общественности и заинтересованных лиц	+			
		<i>Руководство должно обеспечить информирование с учетом следующих показателей ООП:</i>				
97	4.	цель и планируемые результаты ООП, присваиваемая квалификация в соответствии с НСК, QF-ЕНЕА	+			
98	5.	сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся	+			

99	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями	+			
100	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций, обучающихся и трудоустройства		+		
101	8.	данные, отражающие позиционирование ООП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном и международном уровнях)		+		
102	9.	ОО должна обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности в разрезе ООП на собственном веб-ресурсе		+		
103	10.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий	+			
104	11.	Важным фактором является публикация информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными / консалтинговыми организациями, бизнес и социальными партнерами, другими образовательными организациями	+			
105	12.	ОО должна обеспечить публикацию информации и ссылок на ресурсы по результатам внешней оценки		+		
Итого по стандарту 9.			6	6		
ВСЕГО			50	52	3	